

Handleplan i forbindelse med Arbejdspladsvurdering 2014 gymnasie og grundskole



Arbejds miljø- spørgsmål	Beskrivelse af arbejds miljøområder	Løsningsforslag
Fysiske forhold	Undervisningslokaler: <ul style="list-style-type: none">• Tilstrækkelige faciliteter til optimal undervisning• Tidssvarende lokaler• Indeklimaet i lokalerne	Gennemføre separat undersøgelse blandt gymnasielærerne, når Helenhallen står færdig. Projekt vedr. renovering af Skolebygningen (A.P. Møller)
Ergonomiske forhold	10 % oplever ofte ergonomiske belastninger	Identificeres: punkt på delrådsmøder / iværksætte kvalitativ undersøgelse. Der arbejdes på forskellige sundhedsforsikringsmodeller → hhv. i forhold til akutte skader og en frivillig forsikring vedr. behandlingskrævende forløb.

Arbejds miljø- spørgsmål	Beskrivelse af arbejds miljøområder	Løsningsforslag
Psykiske forhold	Ledelsesforhold	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af nye og klare ledelsesstrukturer / afgrænsning af begrebet ledelsesansvar & personaleansvar. • Fysiske ændringer på kontorgangen skal sikre mulighed for mere fortrolige rum. • Tydelig vision/strategi/organisation af personaleledelse, herunder MUS.
	Information	<ul style="list-style-type: none"> • Gensidig forpligtigelse til at give og søge relevant information i forbindelse med aktiviteter, der ligger ud over den daglige undervisning. • Information vedr. alle arrangementer /initiativer til koordinationsudvalget + Det Sker • Information vedr. pædagogiske initiativer til hhv. grundskoleledelse & gymnasieledelse.
	Omkring halvdelen af medarbejderne mener ikke, at Herlufsholm som helhed lever op til egne værdier	<p>Projekt fælles kultur – formuleret efterår 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fælles US & orienteringsmøder med alle. • Infofoldere til alle ansatte. • Dialogmøder mellem forskellige grupper med fælles berøringsflade.

Arbejds miljø- spørgsmål	Beskrivelse af arbejds miljøområder	Løsningsforslag
Psyriske forhold	Mængden af tildelte opgaver	<ul style="list-style-type: none"> • Forsat fokus på at øge gennemsigtigheden i forbindelse med opgavefordeling → dialog med den enkelte medarbejder/faggruppe. • Forsat fokus på at inddrage den enkelte medarbejder så tidligt som muligt i planlægning og tildeling af arbejdsopgaver.
	Oplevelse af retfærdighed	<ul style="list-style-type: none"> • Det skal kommunikeres, at alle overenskomst mæssige forhold overholdes. • Tydelig kommunikation om beslutninger/ændringer vedr. personaleforhold. • Der afholdes tidsregistrerings samtaler med hver enkelt ansat i gymnasiet tre gange årligt – og i forhold til den enkelte medarbejder er der åbenhed om beslutninger på baggrund deraf.
	Krænkende adfærd: svært at identificere pga. manglende definition af ordet krænkende; defineres og specificeres i fremtidige undersøgelser	<ul style="list-style-type: none"> • Årlige trivselsundersøgelser – obs på dette spørgsmål i trivselsundersøgelse i 2015. • Fælles opgave at arbejde for en dagligdag, hvor ingen føler sig krænkede.