HELHEDSPLAN

HERLUFSHOLM SKOLE

MAJ 2006

HELHEDSPLAN FOR HERLUFSHOLM SKOLE

MAJ 2006

Indhold

1.0 Forord 3

2.0 Indledning 4

3.0 Eksisterende forhold 7
3.1 Historisk udvikling 7
3.2 Bygninger 13
3.3 Fredede og bevaringsværdige bygninger 17
3.4 Bygningernes anvendelse 19
3.5 Veje, stier og parkering 24
3.6 Grønne træk 28
3.7 Rumlige forhold 31
3.8 Lokalplan 37

4.0 Udbygningsplan 38
4.1 Arealbehov 38
4.2 Udbygningsoversigt 41
4.3 Forslag til ny sovesalsbygning 43
4.4 Forslag til Helenhallen/Gymnasium 46
4.5 Forslag til omdisponering af Skolebygningen 51
4.6 Forslag ombygning af Museumsbygning 52
4.7 Forslag til ny grundskole 53
4.8 Forslag til nyindretning af biblioteksbygning 56
4.9 Etapevis udbygning 57
4.10 Forslag til landskabsplan 58
4.11 Forslag til veje, stier og parkering 61
4.12 Økonomi 63

5.0 Idéskitser til langsigtet udbygning 65

Bilag:
1.0 Registrering af udeområder

Helhedsplan for Herlufsholm Skole 2006 er udarbejdet af Herlufsholm Skole med bistand af Erik Møller Arkitekter A/S i samarbejde med Marianne Levinsen Landskab og byplankonsulent Jørn Kjærsgaard. Foto: Herlufsholm Skole, Marianne Levinsen, Erik Møller Arkitekter og Jørn Kjærsgaard. Maj 2006.

Helhedsplanen er udarbejdet med tilskud fra Realdania Fonden.

1.0 Forord

Hensigten med denne "helhedsplan" for Herlufsholm er at skabe grundlag for Stiftelsens bestyrelse og daglige ledelse, når beslutninger om større og mindre bygnings- og landskabsmæssige fornyelser skal foretages.

Herlufsholm er Fonden Realdania overordentlig taknemmelig for råd og bekostning af planen, som er udarbejdet under ledelse af Kgl. Bygningsinspektør Jens Fredslund fra Erik Møller Arkitekter A/S i tiden oktober 2005 til maj 2006 i løbende dialog med skolens rektor, stiftelsens direktør og undertegnede.

Planen afspejler, at Herlufsholm først og fremmest er en kostskole. Den imødekommer skolens behov, som de tegner sig i 2006 og en årrække frem i tiden. Helhedsplanen understøtter den gode balance, skolen nu har opnået mellem elevtal, lærere, fagligt indhold og driftsøkonomi, tilpasset IB og den nye gymnasie- og grundskoleordnings krav. Planen sigter således ikke mod en udvidelse af elevtallet, men dens gennemførelse vil tillade en mindre forøgelse af antallet af kostelever på bekostning af et tilsvarende antal dagelever

Planens to hoveddele beskriver de eksisterende forhold og en mulig udbygningsplan.

Første del illustrerer Herlufsholms enestående bygningsmæssige og landskabelige værdier og fine "udeområder", som stiftelsens ledelse både nu og i fremtiden bør tilstræbe bevaret og om muligt yderligere højnet i forbindelse med fremtidige tilføjelser og evt. brugsmæssige forandringer.

Anden hoveddel – udbygningsplanen – er på to områder bevidst detaljeret, fordi skolen har to stærkt påtrængende behov for en bygningsmæssig tilpasning.

Det første er, at den eksisterende bygningsmasse på flere væsentlige områder ikke opfylder de faglige krav, moderne undervisning i dag stiller til faciliteternes fleksibilitet og rummelighed, IT- og biblioteksadgang og lærerarbejdspladser i tilslutning hertil. Det andet påtrængende behov omfatter en elevbygning (sovesal), hvor skolens yngste kostelever kan opleve en udvidet og tryg voksenkontakt.

Planen er behandlet og tiltrådt af Stiftelsens bestyrelse, som anerkender det detaljerede forarbejde, der understreger ønsket om nænsomhed og hensyntagen til Herlufsholms mange særpræg og historie. Der er herunder fremkommet og indarbejdet en del bemærkninger og forslag, mens en mere langsigtet løsning af trafikproblemer og parkeringsmuligheder i tilknytning til "campus" kun er foreløbigt skitseret i planens afsluttende del.

Bestyrelsen finder, at helhedsplanens grundige opgørelse af lokalebehov og dens analyse af Herlufsholms gamle værdier og herligheder sammen med de detaljerede løsningsforslag til skolens væsentligste behov udgør et fint og inspirerende grundlag for en fysisk tilpasning af skolens rammer.

Herlufsholm, maj 2006

Jens Greve
Forstander

2.0 Indledning

Herlufsholm Skole er prægtigt beliggende på den vestlige skråning ned mod Susåen. Mod nord og vest afgrænses bygningskomplekset af Herlufsholm Allé, der på smuk vis markerer grænsen mellem bebyggelse og landskab.

Skolens område indgår i en grøn landskabskile omkring Susåen. Kilens skovbevoksede friarealer strækker sig fra Næstveds bykerne til Herlufsholm, og fortsætter i det åbne land mod nord.

De store fredskovsarealer omkring Herlufsholm skaber med deres markante skovbryn oplevelsesrige landskabsrum, og giver sammen med Nyhave med mange solitære træer Herlufsholm Skole en stemningsfuld, grøn karakter.

Herlufsholm Skoles bygninger rummer store arkitektoniske og kulturhistoriske værdier. På trods af, at der er tale om én sammenhængende bebyggelse, opleves bebyggelsen som opdelt i to områder med hver sit særpræg og kvaliteter. I denne rapport benævnes områderne som "Nordre Område" og "Søndre Område".

"Nordre Område" rummer den ældste og historiefortællende bygningsmasse, mens "Søndre Område" rummer den nyere bebyggelse fra 1960'erne og frem til i dag.

Denne helhedsplan er opdelt i to hovedafsnit – en redegørelse for de eksisterende forhold og en udbygningsplan.

I redegørelsen for de eksisterende forhold beskrives den bygningsmæssige udvikling og de fredede og bevaringsværdige bygninger. Der er en opgørelse over bygningsarealerne og deres anvendelse samt en redegørelse for de trafikale forhold og de grønne hovedtræk. Endelig rummer afsnittet en analyse af de rumlige forhold med fremhævelse af kvaliteter og problemer.

I det andet hovedafsnit beskrives udbygningsplanen. På trods af, at Herlufsholm Skole råder over store grundarealer, er udbygningsmulighederne ikke ubegrænsede. Der er både bygningsmæssige og landskabelige bindinger, herunder hensynet til de fredede bygningsmiljøer og hensynet til Nyhave og fredskovene.

På baggrund af et byggeprogram med opgørelse af behovet for nye lokaler til Gymnasium og Grundskole, antallet af "humre" til kostelever mv., er der udarbejdet en række principskitser, der anviser ny bebyggelses udformning og indpasning i det samlede anlæg samt forbedringer og ændringer i eksisterende bebyggelse.

Udbygningsplanen anviser tillige på et skitsemæssigt plan udvidelser på langt sigt, som ikke på nuværende tidspunkt kan programsættes.

Endelig anviser planen et forslag til justering af de trafikale forhold og en langsigtet plan for udvikling af de grønne træk – beplantning, belægninger og pladser.

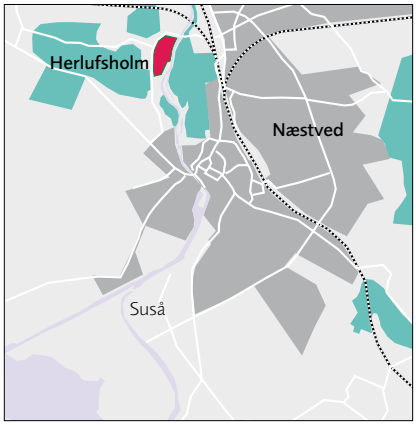
Helhedsplanens mål og forslag til retningslinier kan af økonomiske årsager næppe opnås over en kort årrække, men giver skolens ledelse mulighed for at sikre, at det nybyggeri og de justeringer af eksisterende bygninger, veje og grønne områder, der løbende vil blive behov for, sigter mod en harmonisk bevarelse af områdets karakter og en fremhævelse af stedets værdier.

FAKTA OM HERLUFSHOLM SKOLE

- Herlufsholm Skole blev stiftet 1565 af Herluf Trolle og Birgitte Gøye
- Herlufsholms historie går tilbage til 1135, hvor benediktinermunke grundlagde "Skovkloster" – det nuværende Herlufsholm
- Herlufsholm Skole er beliggende naturskønt ved Susåen, og er omgivet af fredskove
- Herlufsholm Skole rummer flere fredede bygninger opført i perioden 1740-1905. Kirken og dele af klosterbygningens østfløj stammer fra 1200-tallet
- Herlufsholm Skole har et samlet etageareal ex. kælder på lidt over 27.000 m^2. Halvdelen af etagearealet er opført mellem 1960-90
- Herlufsholm Skole rummer både grundskole og gymnasium
- Skolens elevtal er pr. 1.10.2005 535 elever – heraf 260 kostskoleelever og 275 dagelever fordelt på begge køn
- I grundskolen undervises fra 6. klasse
- Gymnasiet har en IB-linie (international studentereksamen)
- Lærerstab og administrativt personale udgør 80 personer. Herudover er der ansat ca. 75 personer på skolens og stiftelsens driftsområder

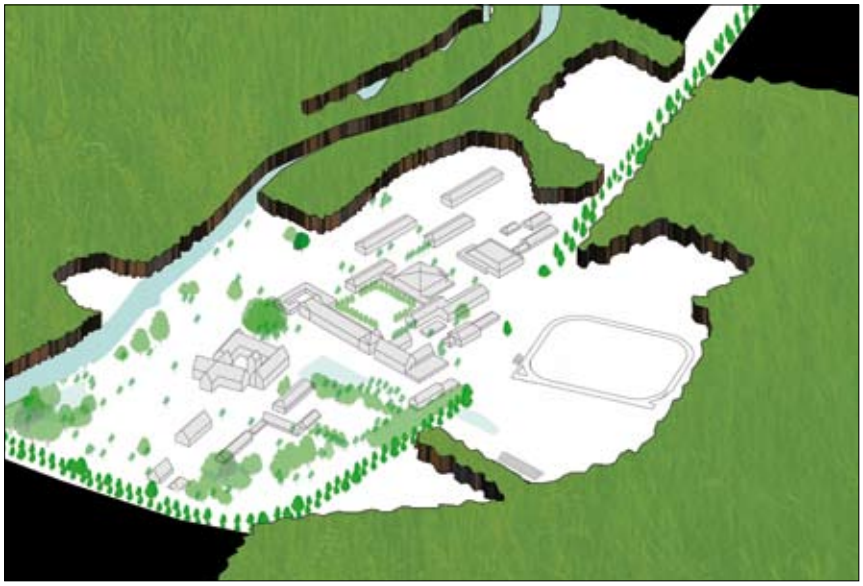
Herlufsholm Skole er sammensat af et historisk område og et nyere område - Nordre Område og Søndre Område

Herlufsholm Skoles bebyggelse åbner sig mod parken Nyhave og Susåen

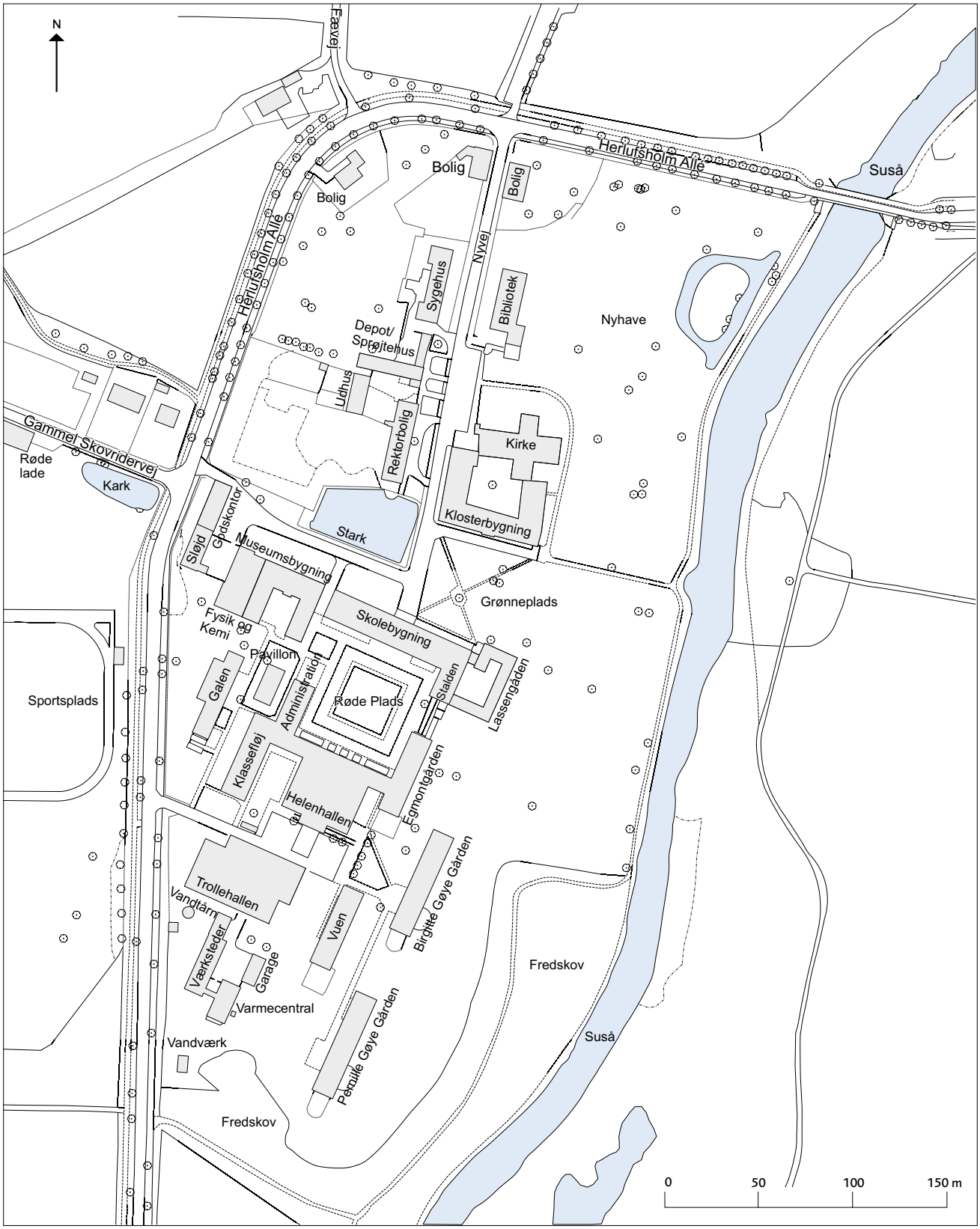


Herlufsholm Skoles beliggenhed

Luftfoto 2005, set fra nordvest



Herlufsholm Skole er beliggende ved Susåen i en lysning mellem fredskove



OVERSIGTSPLAN 2006 MÅL 1:3.000

3.0 Eksisterende forhold

3.1 Historisk udvikling

I dette afsnit beskrives Herlufsholms historie med vægt på den bygningsmæssige udvikling.

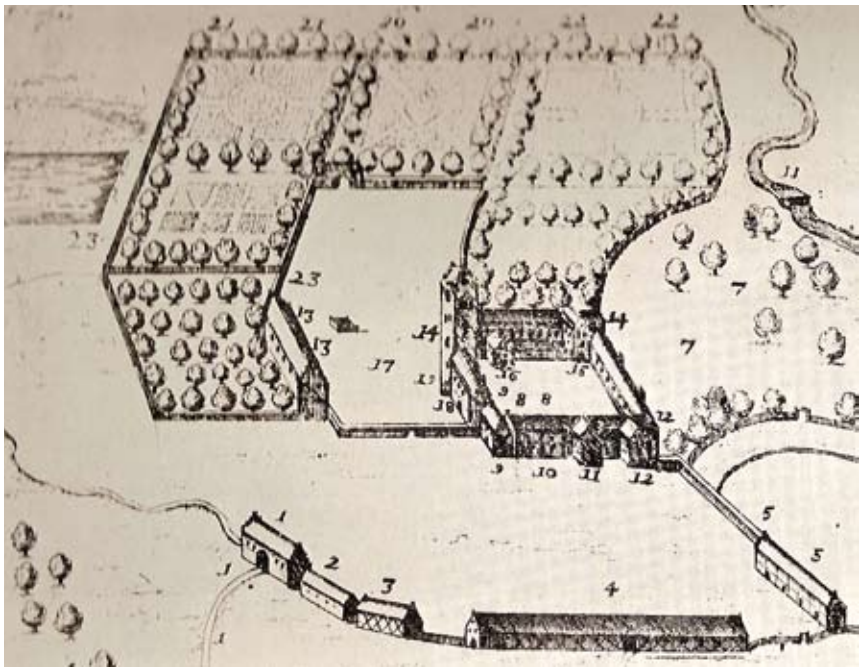
Som skole har Herlufsholm eksisteret siden 1565, og det benediktinerkloster som skolen afløste, blev grundlagt i 1100-tallet.

Klosteret hed oprindelig Næstved St. Peders kloster, senere i middelalderen blev det kaldt Skovkloster. Klosteret var byen Næstveds herre og beholdt denne magtstilling helt op til reformationen i 1536. Klosteret var rigt og ejede i år 1530 over 400 ejendomme med i alt ca. 30.000 tønder land.

Ved reformationen blev Skovkloster inddraget under kronen, og i 1560 mageskiftede Frederik II en stor del af godset i klosterets nærhed til Herluf Trolle (1516-65) med Hillerødsholm (nuværende Frederiksborg), som hans hustru Birgitte Gøye havde arvet.

Ved mageskiftet overtog Herluf Trolle og Birgitte Gøye 128 gårde med 12.000 tønder land.

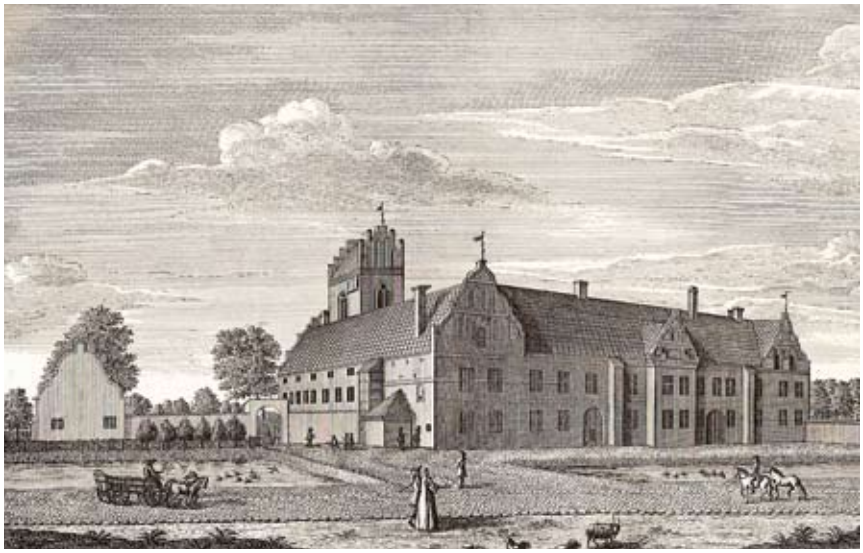
I 1565 stiftede Herluf Trolle og Birgitte Gøye Herlufsholm Skole og Gods.



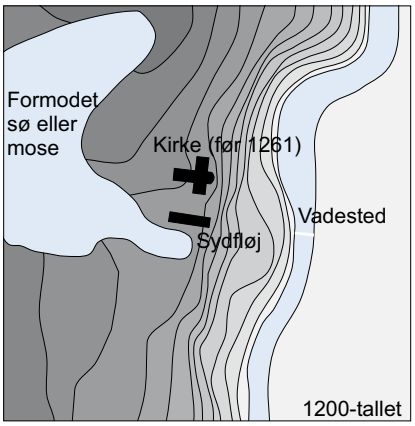
Udsnit af kobberstik over Næstved og omegn 1670 fra Resens "Atlas Danicus". På illustrationen ses det sammenbyggede kirke- og klosterkompleks. Vest herfor skolegården, omkranset af mure og bygninger. Rundt om skolegården lå haver. Vejadgangen til Herlufsholm foregik fra syd og gennem porthuset i vest (den nuværende godsforvalterbygning). Øst herfor ses ladegården med bl.a. den lange lade, der var placeret på den nuværende Skolebygnings plads. Arealet mellem klosteret og ladegården var mod øst afgrænset af en staldbygning og mure.

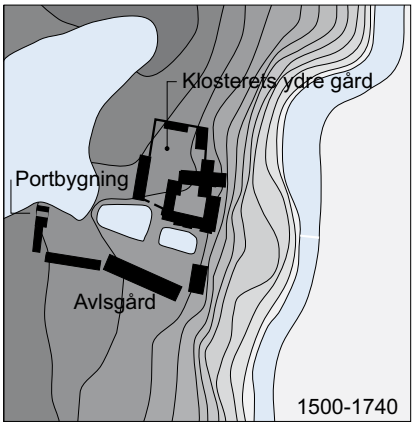
1200-tallet
Kirken antages at være opført i tidsrummet 1160-1200. Den ældste bevarede del af klosterbygningen er sydfløjens nordlige mur, og det antages at sydfløjen er opført samtidig med kirken. Østfløjens nederste etage stammer fra midten af 1200-tallet. Se den lille illustration på næste side.

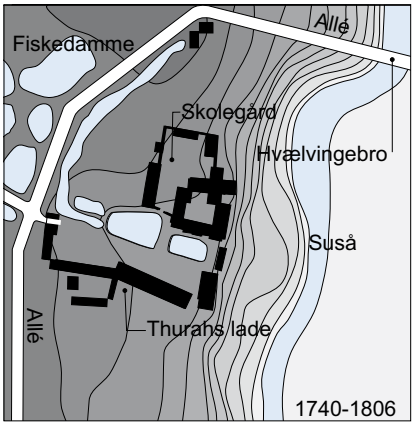
Skovkloster – frem til 1560
Det må antages, at Skovkloster i 1500-tallet har set ud som vist på Resens tegning fra 1670 herover. Vest og nord for det firefløjede klosteranlæg fandtes en gårdsplads, omgivet af mure samt en bygning på den nuværende rektorboligs plads. En del af vestmuren står endnu, som det ses af



Herlufsholm 1749. Efter den danske Vitruvius. Set mod nord, i forgrunden fiskedamme







Tre faser i Herlufsholms bygningshistorie. Illustrationen øverst viser Herlufsholm i 1200-tallet. Bebyggelsen rummede kirken og klosterets sydfløj. Terrænkurver er vist med 1 m's højdeforskel.

Illustrationen midt for viser Herlufsholm ca. 1500-1740. Klosterbygningen er nu fuldt udbygget. Klosterets ydre gård var afgrænset af ringmur, abbedbolig og udhuse. Adgang til klosteret forgik fra vest gennem portbygningen. Klosterets avlsgård er beliggende mod syd. Stark og dammen foran Klosterbygningen er nu separate damme.

Illustrationen nederst viser Herlufsholm ca. 1740-1806. Alléen og Hvælvingebroen er anlagt 1742/43.

Kilde: Herlufsholm i 400 år, 1965. Helge Finsen og Sven Tito Achen. Illustrationer optegnet efter forlæg af Helge Finsen.

Nord for rektorboligen ses et parti af Skovklosters ringmur. Den fredede Rektorbolig er opført 1796 af arkitekt Philip de Lange.

fotoet herover. En stor lade har ligget, hvor Skolebygningen er beliggende. Adgangen til Herlufsholm foregik fra vest gennem en portbygning (opført ca. 1625), der lå hvor det nuværende godskontor ligger.

Gårdspladsen var omkranset af haver. Resens stik viser ikke søen eller mosen, som munkene havde omdannet til fiskedamme. Af disse findes stadig Stark (Store Park) og Kark (Kjers Park).

Skovkloster har ligget som en murindhegnet fæstning omkranset af vand på næsten alle sider.

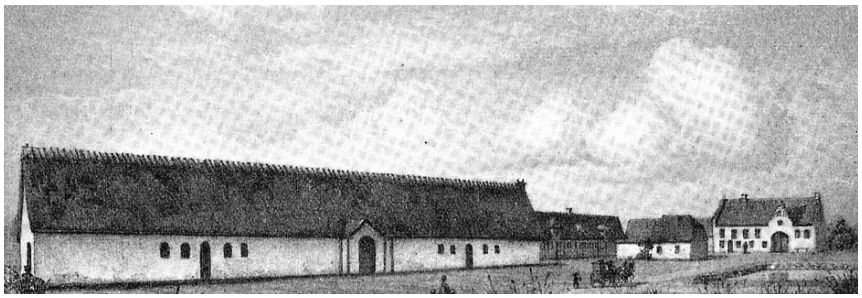
1700-tallet

I perioden fra 1732-1763, hvor Greve Johan Ludvig Holstein var forstander på Herlufsholm, blev hvælvingebroen over Susåen opført som afløsning for en nordligere beliggende klosterbro og den ca. 3 km lange Herlufsholm Allé (1741) blev etableret. I samme periode blev Nyhave anlagt.

I 1740'erne blev der opført en ny ladebygning (1743) ved arkitekt Lauritz de Thurah på den gamle lades plads og i 1740 en skole tæt på Herlufsholms Allé for sognets ungdom ved tømrermester Peder Sørensen Ulf. Bygningen blev 1785 ændret til gartnerbolig (bygningen blev i mange år benævnt Musiklærerbolig, i dag kaldes den Gnistens Hus).

Johan Ludvig Holstein tilførte i sin tid som forstander bl.a. mange af de landskabelige kvaliteter, der i dag kendetegner Herlufsholm.

Rektorboligen blev opført på en gammel længes plads i 1796 med Philip de Lange som arkitekt.



Ladebygning, ombygget af arkitekt Lauritz de Thurah 1743. Til højre Portbygningen.

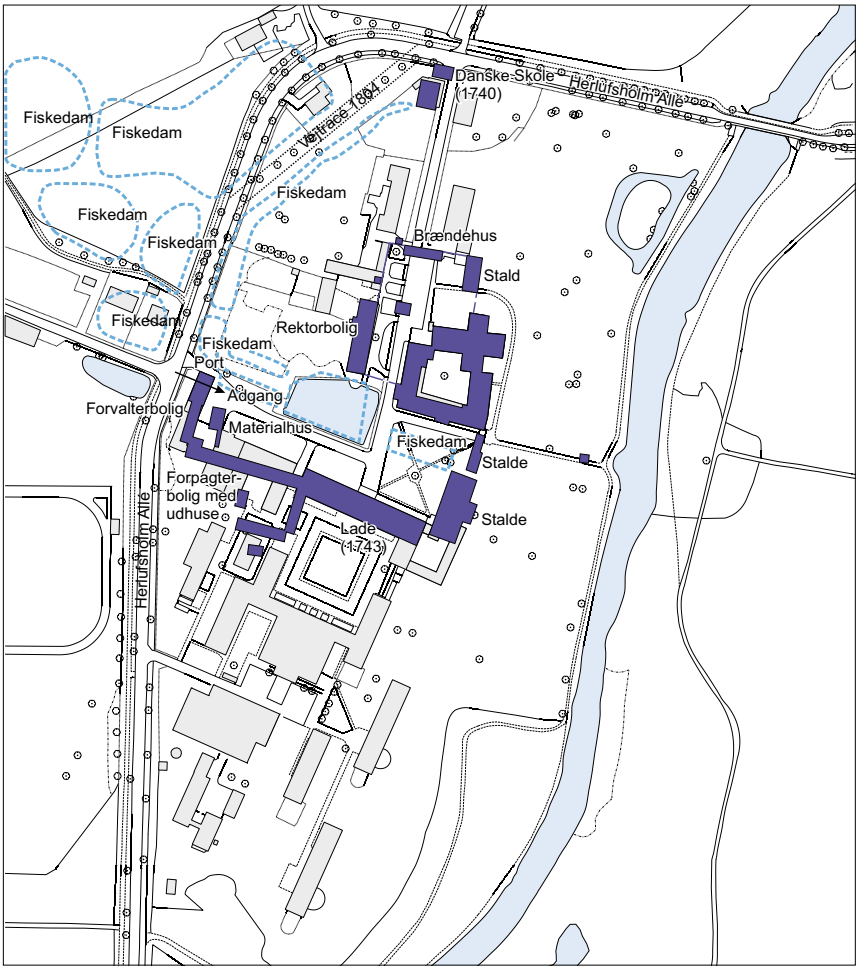
1800-tallet

I starten af 1800-tallet skete der store ændringer på Herlufsholm. Med bistand fra arkitekt Johan Georg Schwarzkopf blev ladebygningen ombygget til skole (Hvidebygning, 1806-09), portbygningen i vest blev ombygget til sit nuværende udseende (Godsforvalterbolig 1812-14), i klosterets østfløj blev en etage fjernet og 2 ny etager blev tilføjet (1822) og kirken blev restaureret. Vejadgangen blev flyttet til nord for portbygningen, og i den forbindelse blev flere fiskedamme nedlagt.

Nyvej blev anlagt og blev den nye hovedadgangsvej til Herlufsholm. I forbindelse hermed blev de gamle klostermure nedrevet. Fiskedammen Jomfruens Park mellem Klosterbygningen og Skolebygningen blev opfyldt og Grønneplads blev den nye skolegård.

I 1850'erne var der igen behov for større bygningsændringer. Kostalden øst for Grønneplads nedbrændte, og der blev opført en ny trelænget avlsgård syd for Skolebygningen (1864). Skolebygningen blev forhøjet til to etager med svungne gavle over midter- og endepartier. Arkitekt Johan Georg Kretz, der var tegnelærer på skolen, stod for ombygningen på baggrund af et projekt udarbejdet af arkitekt Ferdinand Meldahl. Efter forslag fra arkitekt C.F. Hetsch blev bygningen 1854 pudset rød med lyse fuger, så den fremstod som en pendant til Klosterbygningen.

Syd for Skolebygningen blev opført mindre bygninger i samme stil, bl.a. en lærerbolig i 1852, avlsgården fik endnu en fløj og nord for Rektorboligen blev der 1862 opført stald og

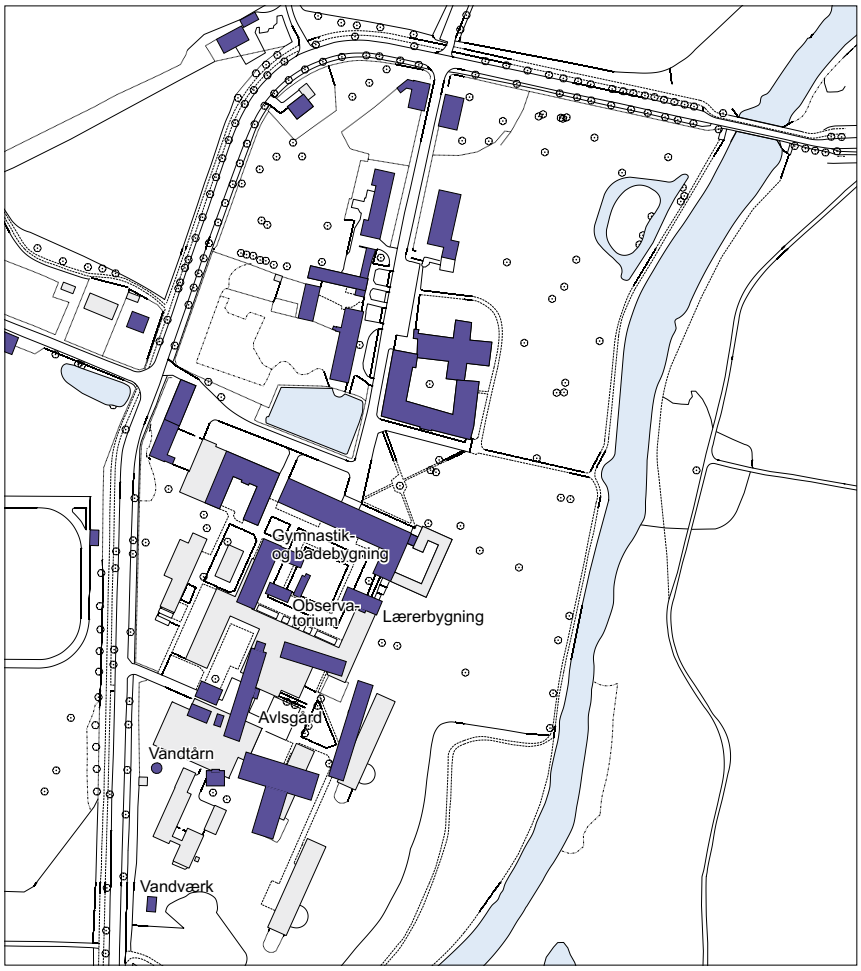


Bebyggelsen 1804 indtegnet på bebyggelsen 2006.

Nyvej 1826. Akvarel. I baggrunden ses J.G. Schwarzkopfs skolebygning med midterparti

Grønneplads 1856, flankeret af skolebygning markeret med 3 svungne gavlpartier.

Ferdinand Meldahls forslag til udformning af Skolebygningen, 1852



Bebyggelsen 1943 indtegnet på bebyggelsen 2006.

Akvatinta af Søren Henrik Petersen, 1820

sprøjtehus til erstatning for en stald beliggende på den modsatte side af Nyvej, nord for kirken. Parken blev i 1858 omlagt til en romantisk have med slyngede stier.

Sidst i 1860'erne kom igen en byggeperiode. Med Johan Daniel Herholdt som arkitekt blev kirken restaureret og fik sit nuværende udseende. Klosterets syd- og vestfløj blev nedrevet og genopført 1868-70 i nygotisk stil med kamtakkede gavle. Herholdt opførte tillige en lærerbolig (1873) på hjørnet af Nyvej og Herlufsholm Allé og den trefløjede Museumsbygning 1874-76.

1900-tallet

Arkitekt Gotfred Tvede stod for opførelse af Sygehuset (1905-06) og Biblioteket (1913-15). Med disse bygninger fik Nyvej gadekarakter. Samme arkitekt stod for opførelse af en lille østfløj til Skolebygningen kaldet Stalden (1905-06) samt en ny gymnastikbygning (1930) og et astronomisk observatorium (1931) syd for Skolebygningen.

Efter en arkitektkonkurrence afholdt midt i 50'erne, opførte vinderne Hans Erling Langkilde og Ib Martin Jensen elevfløjen Lassengården (1956-57) og i 1959 -60 fysik- og kemilokaler som en tilbygning i 1 etage på Museumsbygningens vestside. Et par år tidligere var museumsbygningens østre fløj blevet forhøjet til 2 etager.

Skolebygningens midterparti og portal blev fjernet omkring 1955, og bygningen blev hvidmalet 1979, for senere at blive kalket rødbrun i 1990'erne.

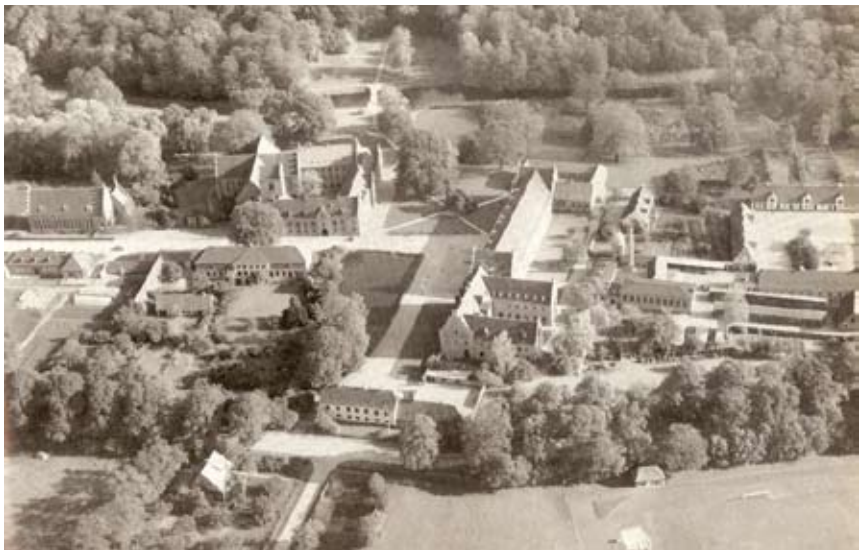
Den største ændring i Herlufsholms bygningsmiljø skete i perioden 1963-90. De fysiske rammer for skolen var blevet for snævre og der blev derfor med bistand fra arkitekt Jørgen Stærmose planlagt et omfattende nybyggeri på arealet syd for Skolebygningen. I forbindelse hermed blev avlsgården (opført i 1864), gymnastik- og badebygningen (opført 1929-30), observatoriebygningen (opført 1931) og lærerboligen (opført 1852) nedrevet. Tilbage på arealet syd for Skolebygningen blev vandtårnet (1911) og Vandværksbygningen (1911).

I perioden 1967-72 blev der opført et sammenhængende bygningskompleks med Helenhallen (1969), elev-fløjen Egmontgården (1967) samt administrationsfløj (1973) og klassefløj (1975). I samme periode blev elevfløjen Vuen (1967), gymnastikbygningen Galen (1968) samt varmecentral og værksted (1968) opført. Endelig kom elevfløjene Birgitte Gøye Gården (1985) og Pernille Gøye Gården (1990).

Med denne udbygning blev Herlufsholms etageareal øget med mere end 11.500 m² til skoleformål. Den sydlige bebyggelse er placeret enten parallelt med eller vinkelret på Skolebygningen/Museumsbygningen. Helenhallen danner sammen med Skolebygningen ramme omkring Røde Plads, og de nord-syd orienterede elevfløje er placeret i et forskudt mønster, orienteret mod parken.

Bygningerne er overvejende opført i rødt murværk i to etager og med sortmalet træværk. De afvalmede tage er belagt med blådæmpede tagsten og har store, markante udhæng. Vinduerne i den øverste etage er udformet som et gennemløbende vinduesbånd, mens vinduerne i stueetagen er placeret i murhuller.

Bygningerne fremstår markante og med en fælles karakter. De bygninger, der er orienteret mod Nyhave, møder det græsklædte terræn på samme smukke måde, som den ældre, fredede bebyggelse. Røde Plads er et velformet pladsrum, som dog skæmmes af belægningens stand.



Luftfoto fra 1958. På fotoet ses de nu nedrevne bygninger syd for Skolebygningen

Nyhave blev omlagt i 1964 til en park efter engelsk mønster.

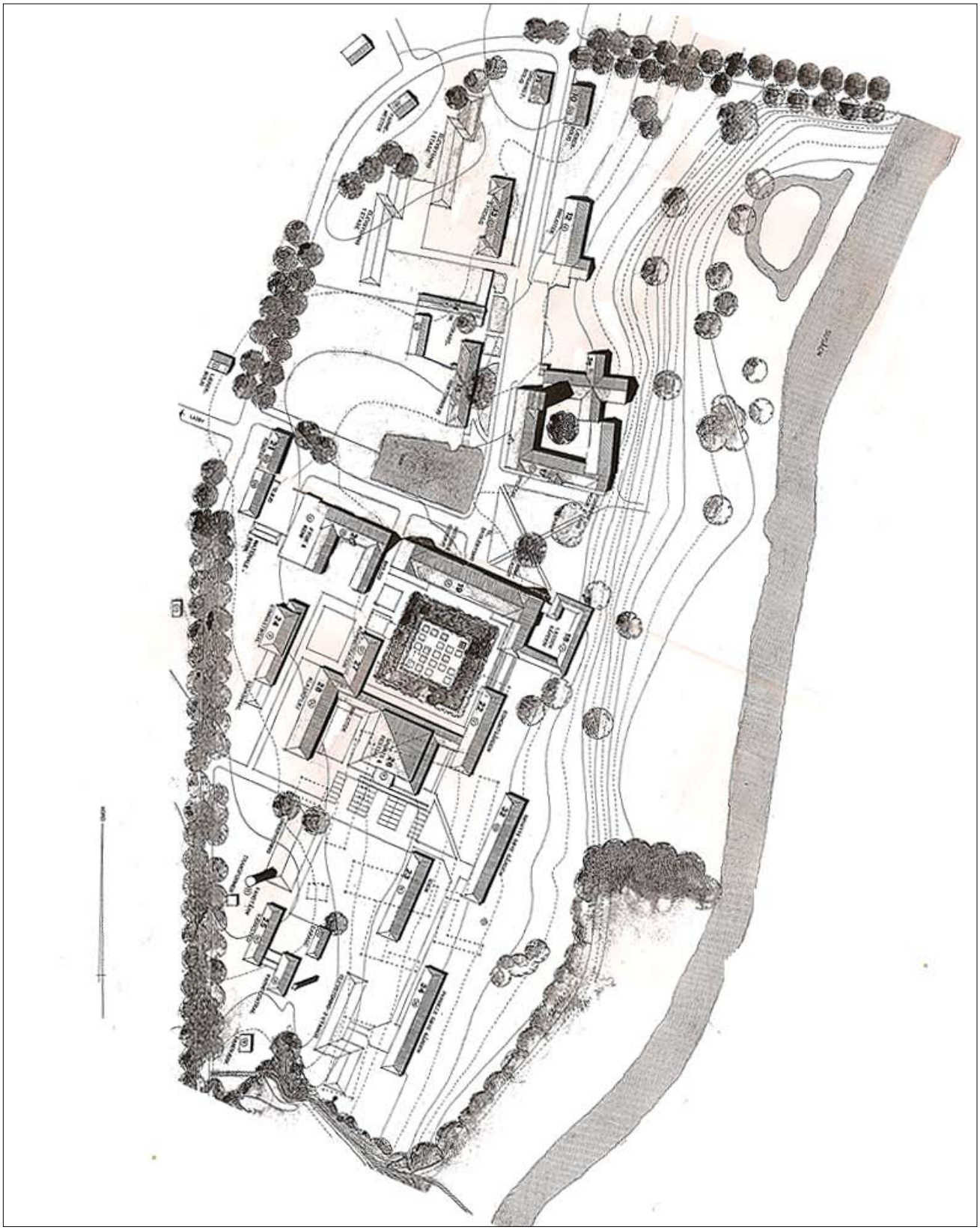
Det nyeste byggeri, der er taget i brug på Herlufsholm er Trollehallen, der er opført 2004-2005 ved arkitektfirma Henrik Sørensen.

Gavl på Sovesal. I baggrunden Helenhallen

Sovesale set mod nord. Arkitekt Jørgen Stærmose

Arkitekter, der har præget Herlufsholms bygningsmiljø, 1740-2000

Philip de Lange (1705-66) er bl.a. kendt for Nyholms Mastekran på Holmen, posthuset i Købmagergade og Asiatisk Kompagni (nu Udenrigsministeriet) i Strandgade.
Lauritz de Thurah (1706-59) er bl.a. kendt for Erimitageslottet i Dyrehaven, Jægersborg Kaserne, Palæet i Roskilde og spiret på Vor Frelsers Kirke.
Gustav Friederich Hetsch (1788-1864) tegnede bl.a. Synagogen i Krystalgade.
Johan Daniel Herholdt (1818-1902) er kendt for Universitetsbiblioteket i Fiolstræde, Odense Rådhus, de første villaer i Danmark og en række kirkerestaureringer.
Ferdinand Meldahl (1827-1908) er bl.a. kendt for Marmorkirken i København, Statens Blindeinstitut på Østerbro, restaurering af Sorgenfri Slot og omdannelsen af Københavns volde til parker.
Gotfred Tvede (1863-1947) har bl.a. tegnet Finseninstituttet på Østerbro og Ordrupgård.
Hans Erling Langkilde og *Ib Martin Jensen* har bl.a. tegnet Lyngby Rådhus og Skovgårdsskolen i Gentofte.
Jørgen Stærmose , Kgl. Bygningsinspektør (f. 1920) har bl.a. tegnet Odense Universitetshospital, Rigshospitalet og restaureret Sønderborg Slot.



UDBYGNINGSPLAN FRA 1990 (Arkitekt Jørgen Stærmose)

- Eksisterende bygninger
- Fremtidige bygninger
- Nedrevne bygninger

3.2 Bygninger

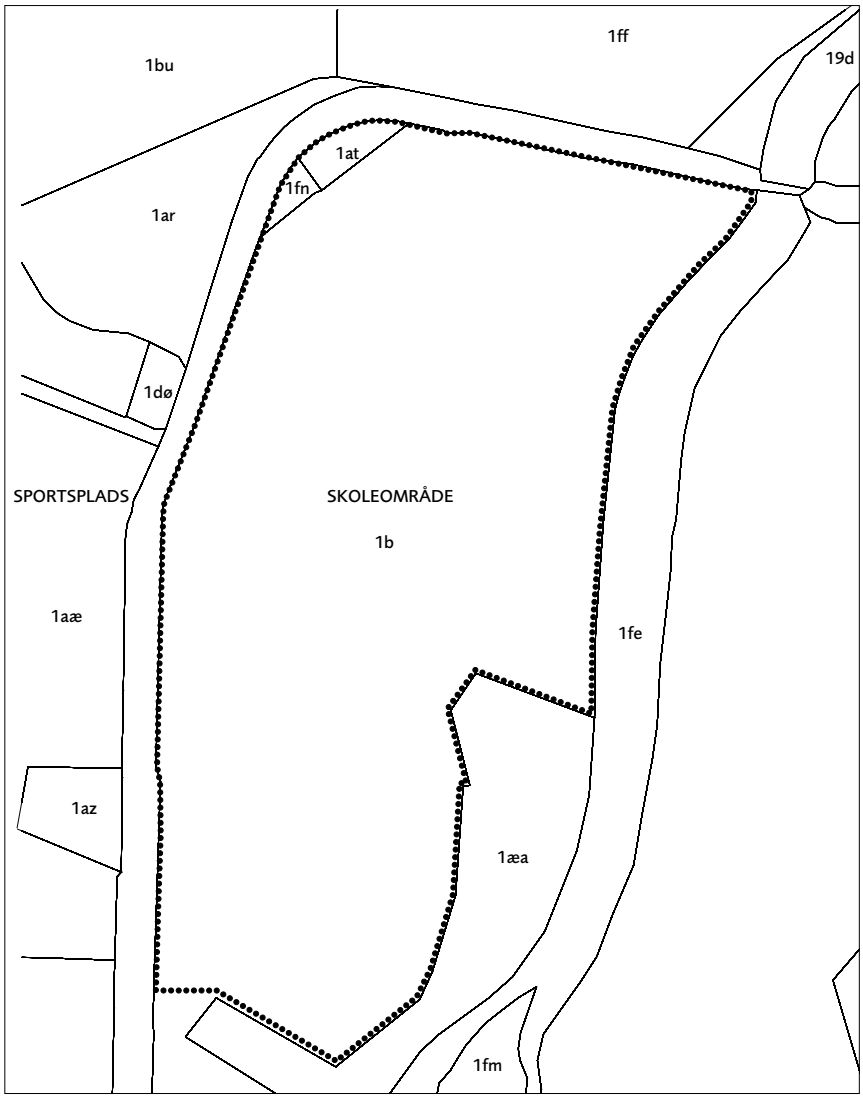
Herlufsholm Skole og Gods har et samlet grundareal på i alt 1.043 ha fordelt som vist på skemaet herunder.

Skolens område, som ses på matrikelkortet til højre, har et areal på 125.000 m^2 . Med en bebyggelsesprocent på 40, som er fastlagt i lokalplan D36.1-1 (se side 37), kan der teoretisk inden for skoleområdet opføres et etageareal på 50.000 m^2.

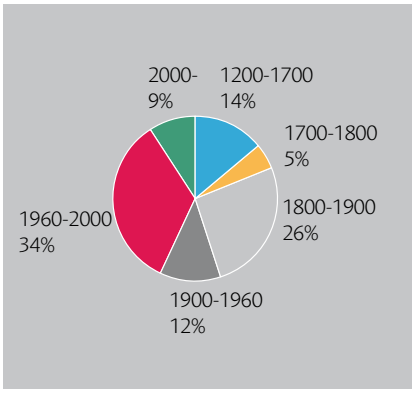
Med et samlet etageareal ekskl. kælder på ca. 26.400 m^2 inden for skoleområdet (se bygningsoversigten på næste side), er der en teoretisk restrummelighed på knap 23.600 m^2.

Restrummeligheden er meget teoretisk, da en stor del af skoleområdet udgøres af parkarealer og andre grønne arealer. Hertil kommer en række andre forhold, der begrænser udbygningsmulighederne, som f.eks. hensynet til de mange fredede og bevaringsværdige bygninger og den forholdsvis lave bygningshøjde anlægget har.

I dette afsnit bringes i tabeller og på illustrationer en oversigt over de enkelte bygningers etageareal ekskl. kælder, etageantal og opførelsesår.



Matrikulære forhold



Etagearealer fordelt efter opførelsesperiode

Arealoversigt - Herlufsholm Skole og Gods		
Betegnelse	*Areal i ha*	*Anvendelse*
Kalbyris	231	Skov
Stenskoven	307	Skov
Herlufsholm	505	Landbrug, skov og skole
I alt	1.043	
Herlufsholm Skoles grundarealer		
Betegnelse	*Areal i m^2*	
Skoleområde (lokalplanområde)	125.000	
Sportsplads	49.000	
I alt	174.000	

Oversigt over grundarealer

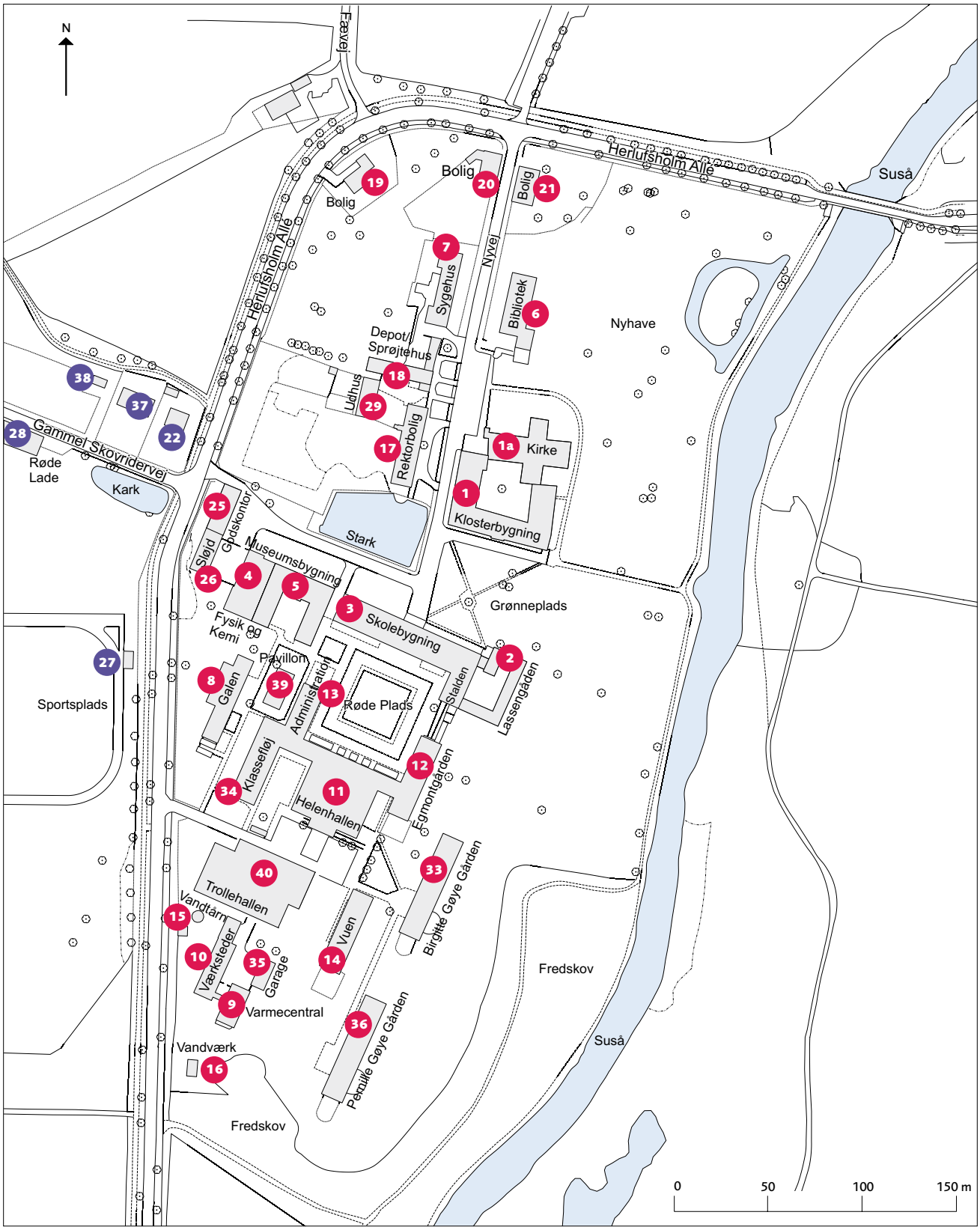
BEBYGGELSENS ETAGEAREAL EKSKL. KÆLDER

Bygningsnr.	Bygningsbetegnelse	Adresse	Opførelsesår	Bebygget areal M²	Etageareal M²	Antal etager over terræn
1	Klosterbygningen	Herlufsholms Allé 182 abc	1200-tallet	1.279	3.052	3
1a	Kirken	Herlufsholms Allé 182	1200-tallet	798	810	1
2	Lassengården	Herlufsholms Allé 188	1957	648	1.096	2
3	Skolebygningen	Herlufsholms Allé 184	1853	1.203	3.072	2,5
4	Fysikum	Herlufsholms Allé 170	1960	571	571	1
5	Museumsbygningen	Herlufsholms Allé 186	1876	771	1.901	2,5
6	Bibliotek	Herlufsholms Allé 170	1915	565	1.005	1,5
7	Sygehus	Herlufsholms Allé 178	1905	363	569	2
8	Galen	Herlufsholms Allé 170	1968	468	468	1
9	Varmecentral	Herlufsholms Allé 160	1968	172	172	1
10	Væksted	Herlufsholms Allé 160	1968	339	339	1
11	Helenhallen	Herlufsholms Allé 170	1969	1.310	1.499	1,5
12	Egmontgården	Herlufsholms Allé 168	1967	432	1.144	3
13	Klassefløj/skoleadministration	Herlufsholms Allé 158	1972	429	743	2
14	Vuen	Herlufsholms Allé 164	1967	432	864	2
15	Vandtårn	Herlufsholms Allé 170	1911	19	19	1
16	Vandværk	Herlufsholms Allé 170	1911	46	46	1
17	Rektorbolig	Herlufsholms Allé 180 a og b	1796	431	683	2
18	Rektors stalde	Herlufsholms Allé 170	1862	323	323	1,5
19	Pedelbolig	Herlufsholms Allé 172	1880	145	163	1,5
20	Lærerbolig	Herlufsholms Allé 174	1740	169	243	1,5
21	Lærerbolig	Herlufsholms Allé 176	1873	210	335	1,5
22	Lærerbolig	Herlufsholms Allé 161	1938	94	169	1,5
25	Godskontor	Herlufsholms Allé 170	1814	227	484	2
26	Sløjdlokale	Herlufsholms Allé 170	1920	209	364	1,5
27	Pavillon - sportsplads	Herlufsholms Allé 170	1930	34	34	1
28	Røde Lade	Herlufsholms Allé	1853	401	401	1
29	Garage/udhuse	Herlufsholms Allé	1794	161	161	1
31	Garage	Herlufsholms Allé	1968	75	75	1
33	Birgitte Gøye Gården	Herlufsholms Allé 166	1985	584	1.368	2-3
34	Ny klassefløj	Herlufsholms Allé 158	1972	538	1.076	2
35	Carport ved varmecentral	Herlufsholms Allé 160	1986	94	94	1
36	Pernille Gøye Gården	Herlufsholms Allé 162	1990	584	1.372	2-3
37	Lærerbolig	Gl. Skovridervej 55	1993	148	148	1
38	Carport	Gl. Skovridervej 55	1993	25	25	1
39	Undervisningspavillon	Herlufsholms Allé 170	2004	189	189	1
40	Trollehallen	Herlufsholms Allé 170	2005	1.782	2.155	1

Bygningernes etageareal i alt **27.267 m²**

heraf:
Syd og øst for Herlufsholm Allé (lokalplanområde) **26.472 m²**
Vest for Herlufsholm Allé **804 m²**

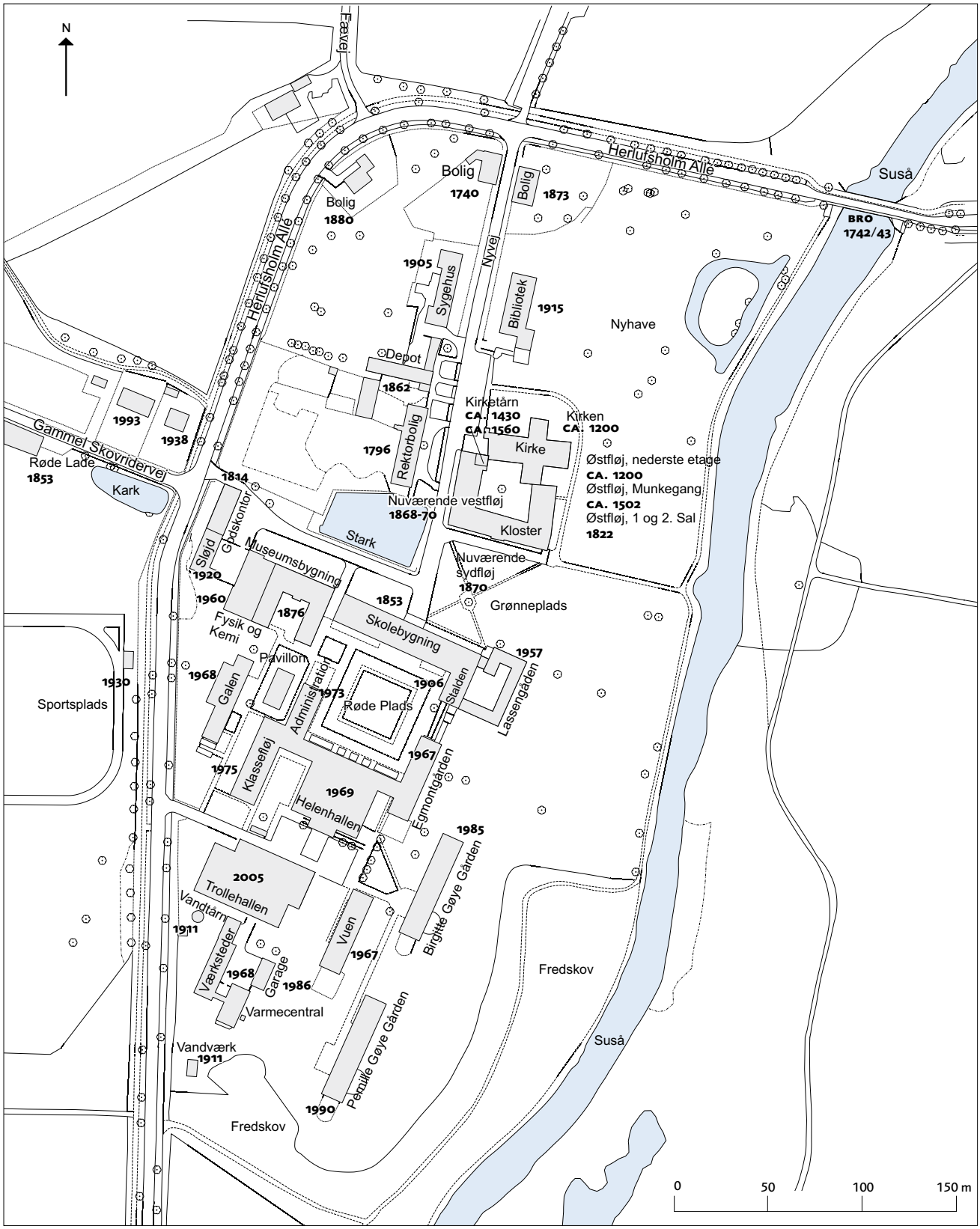
Note: 2,5 etage betyder 2 etager samt udnyttet tagetage
2-3 etager betyder, at del af kælder medregnes som etage (loft beliggende mere end 1,25 m over terræn)



OVERSIGT, BYGNINGSNUMRE (BBR)

15 Bygningsnumre (bygninger øst og syd for Herlufsholms Allé)

27 Bygningsnumre (bygninger vest for Herlufsholms Allé)



BYGNINGERNES ALDER

00 Opførelsesår

3.3 Fredede og bevaringsværdige bygninger

Fredede bygninger
Følgende bygninger er fredede efter bygningsfredningsloven:

- Hele det trefløjede klosteranlæg (1200-tallet og senere, ombygget 1868-70 af J.D.Herholdt, den østre gang ind mod klostergården 1502)
- Skolebygningen (oprindeligt lade 1743, ombygget 1809-12 af Johan Georg Schwartzkopf og forhøjet 1852-53 af Georg Kretz)
- Museumsbygningen (1874-76 af J.D. Herholdt)
- Musiklærerboligen (1740, oprindeligt sogneskole. I dag benævnt Gnistens Hus)
- Rektorboligen (1796 af Philip de Lange) med rest af klostermur samt det bagved liggende bindingsværksudhus og Sprøjtehuset
- Godskontor (1814 af Johan Georg Schwartzkopf)
- Hvælvingebroen over Susåen (ca. 1742/1743, muligvis af Elias David Häusser)

Herlufsholm Kirke er omfattet af lov om folkekirkens kirkebygninger og kirkegårde.

Bevaringsværdige bygninger
I 1991 blev der i et samarbejde mellem Næstved Kommune og Skov- og Naturstyrelsen udarbejdet et kommuneatlas. I den forbindelse er der foretaget en registrering af alle bygninger opført før 1940, og de enkelte bygninger er klassificeret efter deres bevaringsværdi inden for en skala fra 1 til 9 med kategorier som høj bevaringsværdi (kategori 1-3), middel bevaringsværdi (kategori 4-6) eller lav bevaringsværdi (kategori 7-9). Klassificeringen er kun vejledende.

Museumsbygning, fredet

Følgende bygninger på Herlufsholm er klassificeret som værende af høj bevaringsværdi (kategori 1-3):

- Lærerbolig på hjørnet af Herlufsholm Allé og Nyvej, 1873
- Biblioteksbygning, 1915
- Pedelbolig ved Herlufsholm Allé, 1880
- Vandværksbygning, 1911

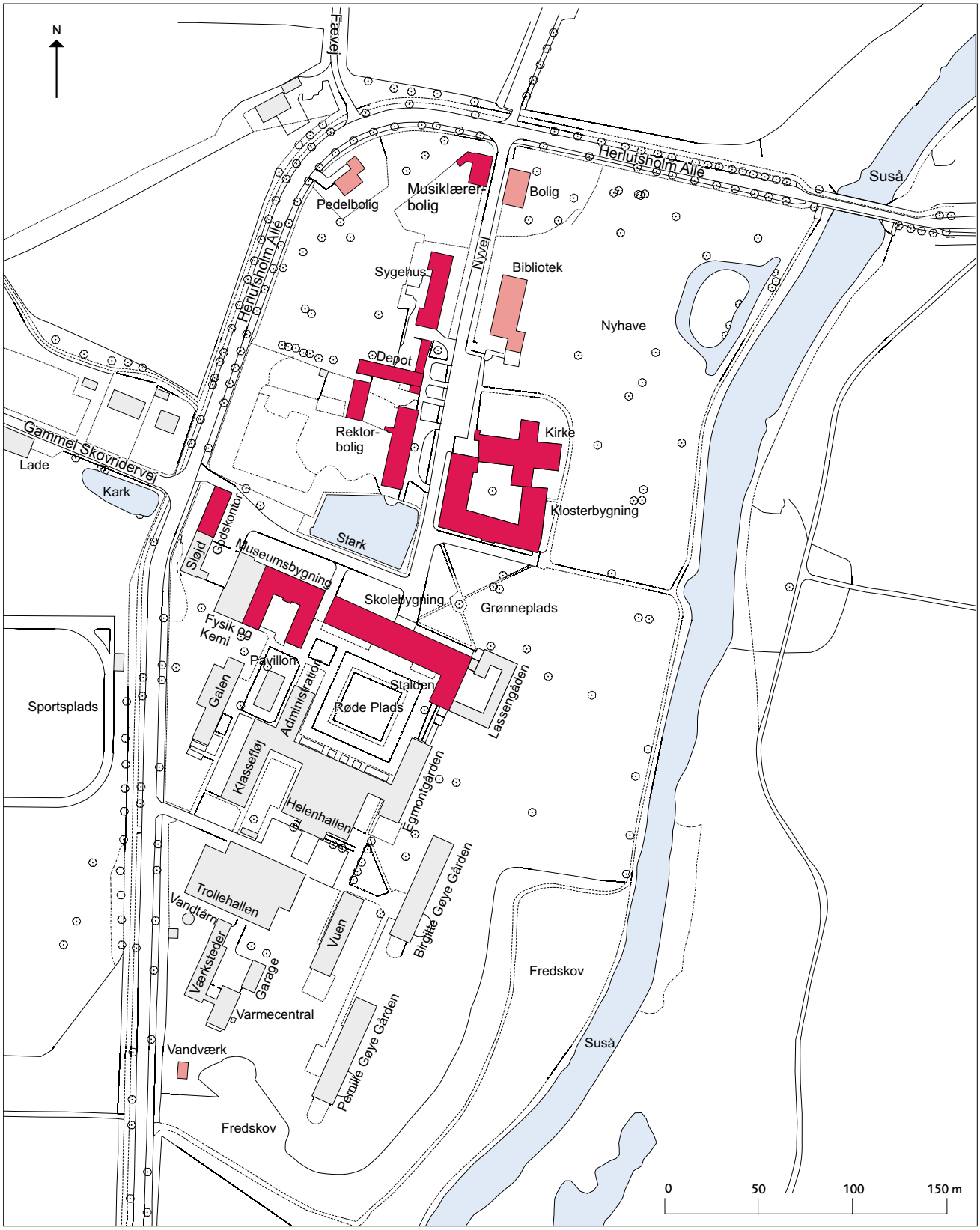
Klosterbygning, fredet

Skolebygning, fredet

Rektorbolig, fredet

Bibliotek, bevaringsværdigt

Godskontor, fredet



FREDEDE OG BEVARINGSVÆRDIGE BYGNINGER

Fredede bygninger

Bygninger tillagt høj bevaringsværdi

3.4 Bygningernes anvendelse

Herlufsholm Skoles bygningsanlæg anvendes overvejende til skoleformål. Dog anvendes ca. 14% af etagearealet til private boliger. Boligerne anvendes overvejende af lærere og administrativt personale.

Lokaler til skoleformål fordeler sig på følgende arealkategorier:

- beboelse for elever
- undervisningslokaler til grundskole
- undervisningslokaler til gymnasium
- fælles undervisningslokaler for grundskole og gymnasium
- administration og lærerfaciliteter
- fællesanlæg, som f.eks. bibliotek, sygehus og dele af klosterbygning
- produktionsanlæg, magasiner og tekniske anlæg

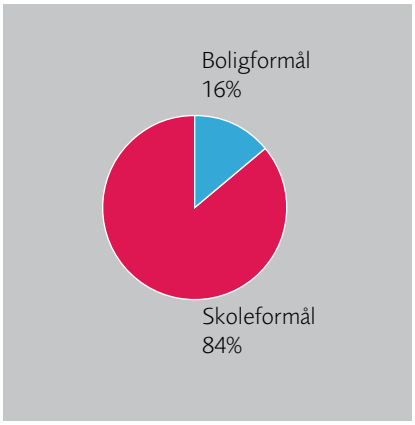
Sovesal

På de følgende sider vises oversigtstegninger over arealanvendelsen 2005 for samtlige etager.

Beboelse for elever
Beboelse for elever er organiseret i sovesale. En sovesalsbygning rummer værelser kaldet "humre", der udelukkende er beregnet til elevernes dagophold, mens der soves på fælles sovesale. I sovesalsbygningerne er der endvidere indrettet opholds- og aktivitetsarealer til eleverne og en bolig til sovesalslærer.

Humrene kan være enkelthumre eller dobbelthumre til 2 elever.

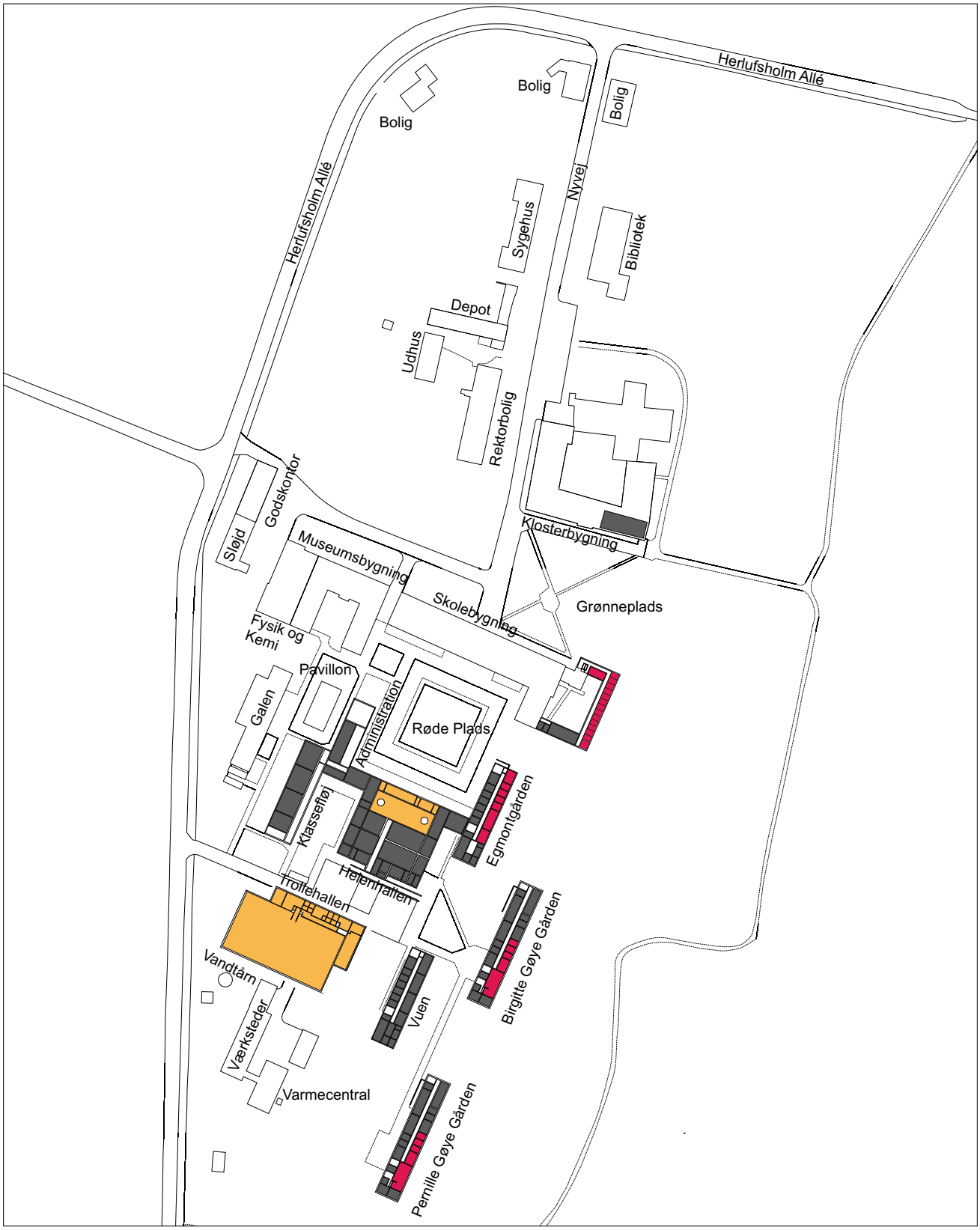
Herlufsholm Skole har 2005 i alt en kapacitet til 260 kostelever i enkelt- og dobbelthumre, fordelt på 7 bygninger.



Etagearealer fordelt på anvendelse

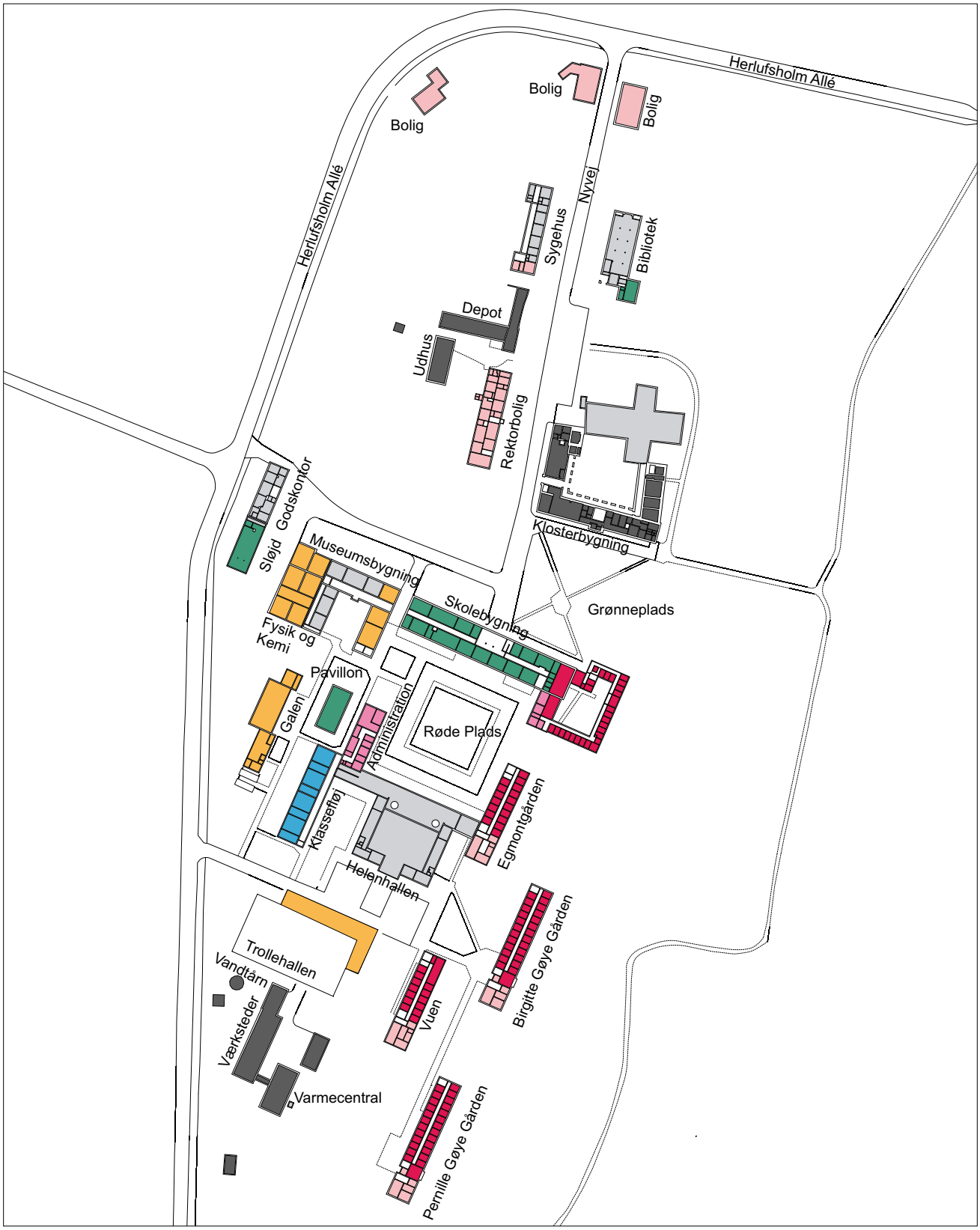
Samling i Museumsbygningen

Auditorium i Fysikum



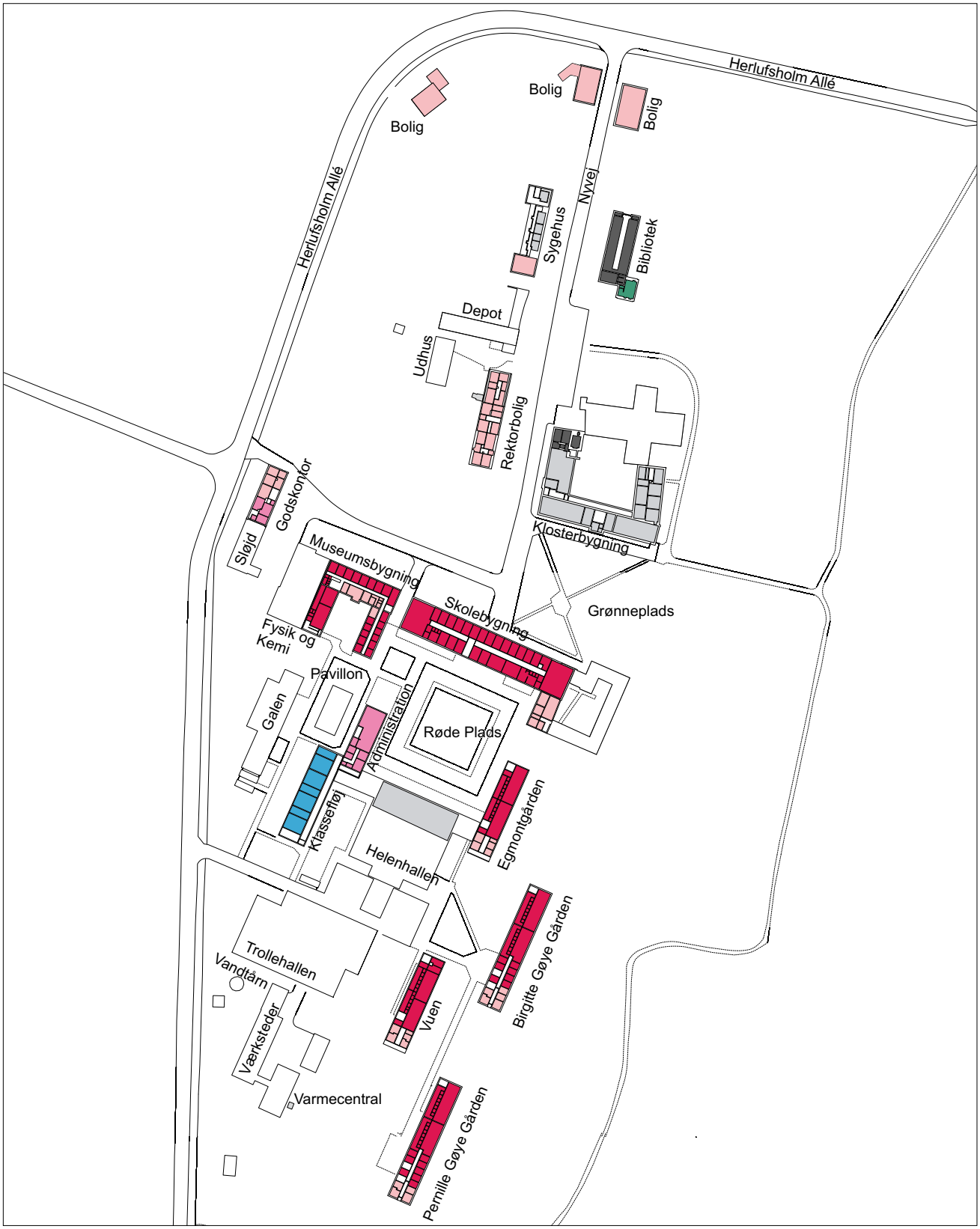
AREALANVENDELSE 2006, KÆLDER

- Beboelse - elever
- Beboelse - ansatte
- Undervisning, Grundskole
- Undervisning, Gymnasium/IB
- Fælles lokaler, Grundskole og Gymnasium
- Administration/Lærerfaciliteter
- Fællesanlæg
- Produktion,teknik og magasiner



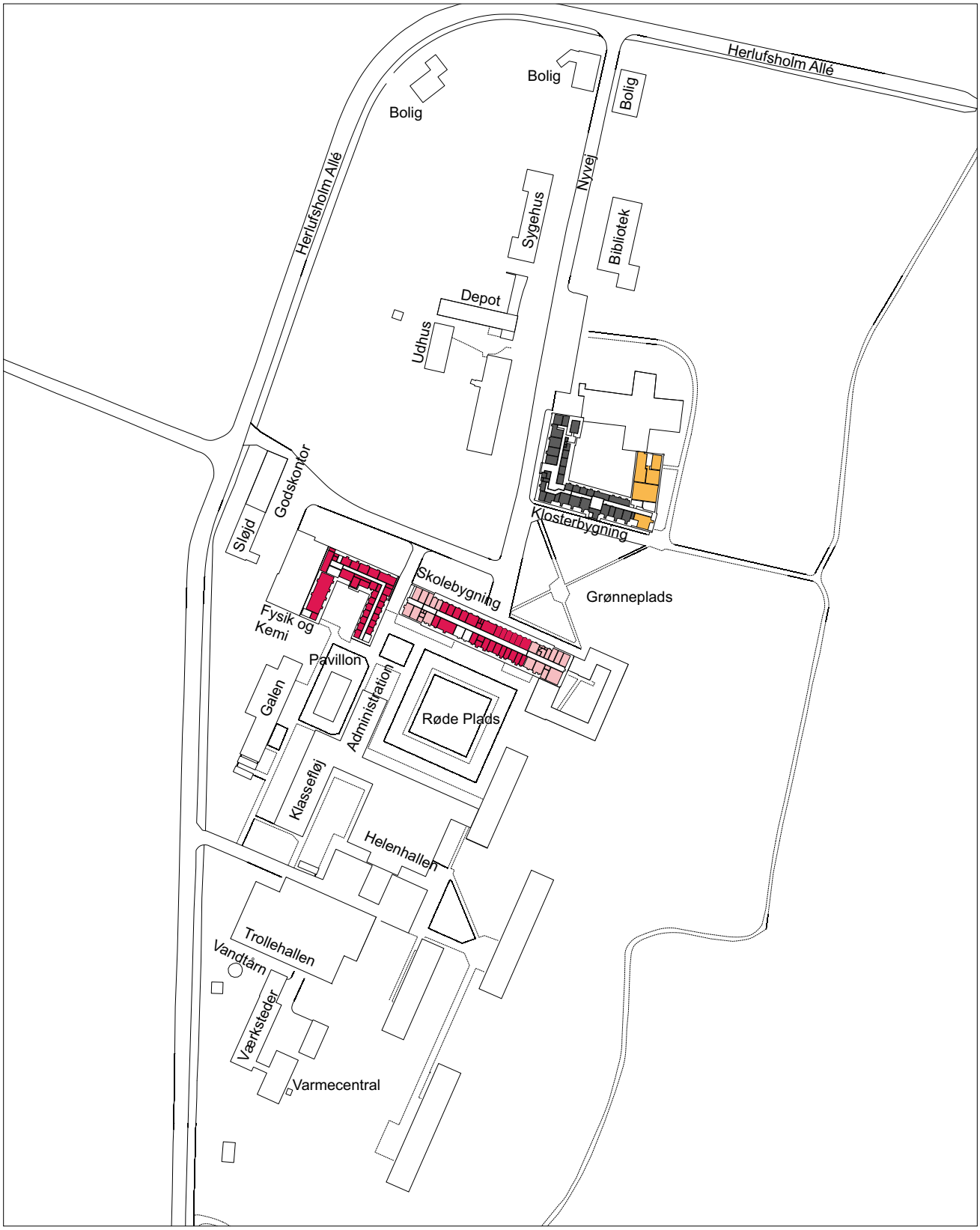
AREALANVENDELSE 2006, STUEETAGE

- Beboelse - elever
- Beboelse - ansatte
- Undervisning, Grundskole
- Undervisning, Gymnasium/IB
- Fælles lokaler, Grundskole og Gymnasium
- Administration/Lærerfaciliteter
- Fællesanlæg
- Produktion,teknik og magasiner



AREALANVENDELSE 2006, 1.SAL

- Beboelse - elever
- Beboelse - ansatte
- Undervisning, Grundskole
- Undervisning, Gymnasium/IB
- Fælles lokaler, Grundskole og Gymnasium
- Administration/Lærerfaciliteter
- Fællesanlæg
- Produktion,teknik og magasiner



AREALANVENDELSE 2006, TAGETAGE/2.SAL

- Beboelse - elever
- Beboelse - ansatte
- Undervisning, Grundskole
- Undervisning, Gymnasium/IB
- Fælles lokaler, Grundskole og Gymnasium
- Administration/Lærerfaciliteter
- Fællesanlæg
- Produktion,teknik og magasiner

3.5 Veje, stier og parkering

Overordnede veje
Herlufsholm Skole afgrænses mod nord og vest af Herlufsholm Allé. Alléen løber fra Slagelsevej i syd til Ringstedgade i nord. I forbindelse med krydsningen over Susåen er der etableret lysregulering, da vejbanen på Hvælvingebroen ikke har tilstrækkelig bredde til to kørebaner. Vejen er forsynet med en kombineret cykel- og gangsti, adskilt fra kørebanen af en rabat.

Herlufsholm Allé er en kommunal trafikvej, og benyttes bl.a. af bilister fra den vestlige del af Næstved i forbindelse med kørsel til Ringsted, Sorø og motorvej E20.

Ved udkørsel fra Herlufsholms hovedadgangsvej – Nyvej – er der meget dårlige oversigtsforhold, særligt ved trafik fra vest, da alléen svinger brat.

Nyt omfartsvejsystem i Næstved
Næstved Kommune og Storstrøms Amt har gennem flere år arbejdet med planer om at tilvejebringe et nyt omfartsvejsystem omkring Næstved. I 2004 offentliggjorde Storstrøms Amt forslag til regionplantillæg nr. 14 – Nye veje ved Næstved.

Det foreslåede omfartsvejsystem omfatter både en nordlig, østlig og sydlig omfartsvej omkring Næstved.

Herlufsholm Allé set mod syd. Vejen er forsynet med en ensidig, kombineret gang- og cykelsti

Af særlig interesse for Herlufsholm Skole er den nordlige omfartsvej. Vejen etableres med udgangspunkt i den eksisterende rundkørsel på Slagelsevej, og får derved forbindelse med Vestre Ringvej. Omfartsvejen krydser Susåen på en lav dalbro og føres under jernbanen og Ringstedgade.

Etablering af et sammenhængende omfartsvejsystem omkring Næstved vil aflaste det eksisterende vejnet, herunder Herlufsholm Allé. Det må dog antages at der kan gå en del år, før omfartsvejsystemet kan tages i brug.

Interne veje
Hovedadgangen til Herlufsholm Skole foregår via Herlufsholm Allé ad Nyvej. Nyvej er i princippet en lukket vej, der afsluttes ved parkeringspladserne foran Skolebygningen, Museumsbygningen og Godskontoret. Herfra er der vejadgang til Søndre Område via vejpassagen mellem Skolebygningen og Museumsbygningen - denne forbindelse fungerer dog overvejende som arbejds- og brandvej. For at dæmpe kørehastigheden på Nyvej er der ud for Biblioteksbygningen etableret en vejchikane.

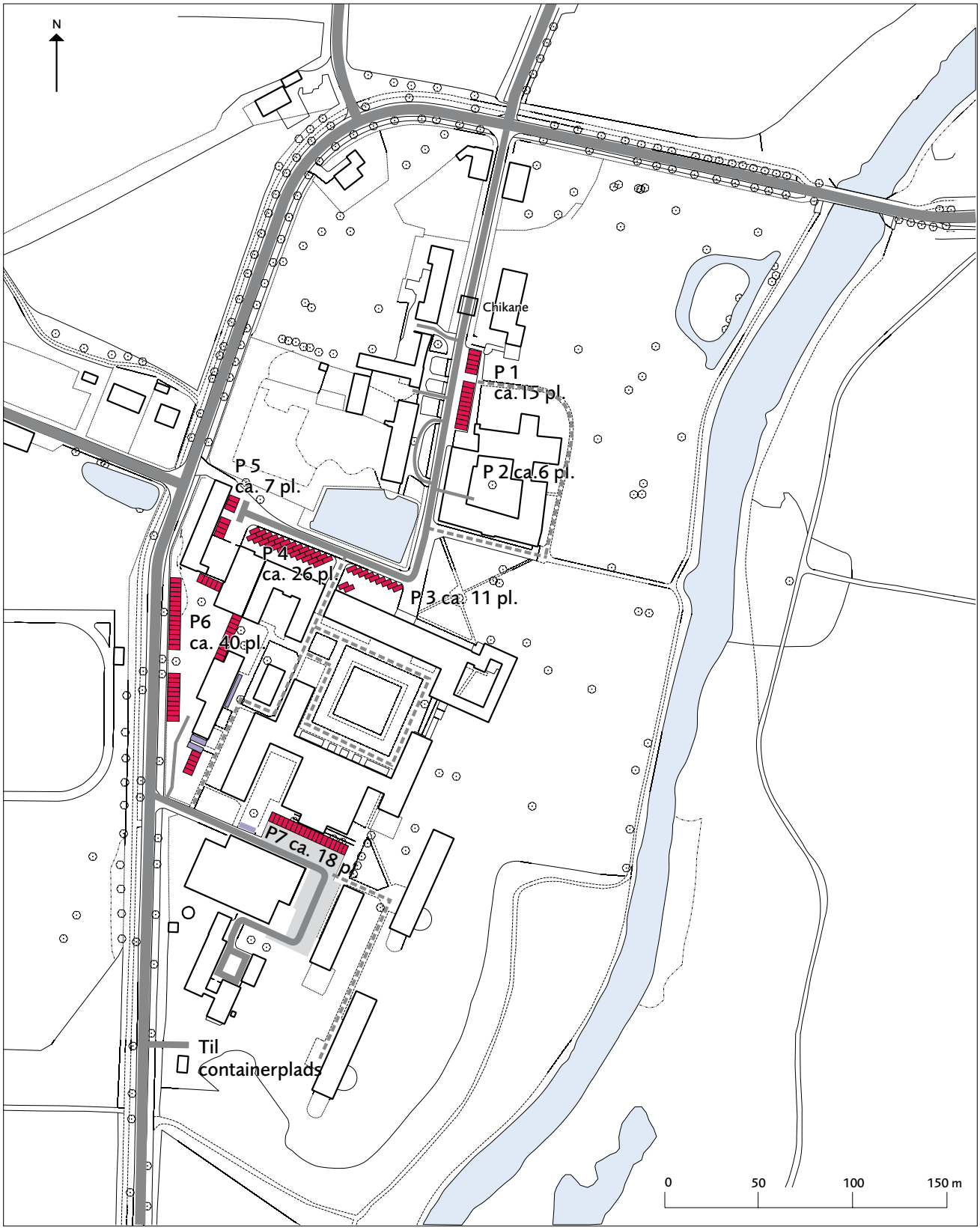
Søndre Område vejbetjenes via en vestlig indkørsel fra Herlufsholm Allé. Herfra er der vejadgang til parkeringspladserne bag Galen og Helenhallen, Trollehallen og værksteder/garageanlæg.

Endelig vil der blive etableret en ny indkørsel fra Herlufsholm Allé til en ny containerplads på arealet syd for Værkstedsbygningen.

En række stier bliver endvidere benyttet som brandveje. Det gælder bl.a. stier på Røde Plads, stier mellem Administrationsbygning/Klasseløj og Galen samt stierne ved Birgitte Gøye Gården og Pernille Gøye Gården.

Stier
Stisystemet rummer stier i eget tracé,

Nyvej set mod nord. Som hastighedsdæmpende foranstaltning er etableret en chikane.



VEJE OG PARKERING

- Trafikvej
- Fordelingsvej
- Brandvej/Arbejdsvej
- Indkørsler
- Større asfaltbelagt areal
- Parkering (pladser er ikke afmærkede)
- Cykelparkering

fortove langs veje og arbejdsveje/ brandveje der tillige fungerer som stier. Stisystemet er velfungerende, og stierne i Nyhave indgår i et sammenhængende stisystem fra Næstved bymidte.

Bilparkering

Herlufsholm Skole rummer 7 parkeringspladser med plads til ca. 125 biler. Kun parkeringspladsen foran Museumsbygningen rummer afmærkede p-pladser. En generel afmærkning af pladserne må antages at kunne effektivisere parkeringen.

Flere af pladserne har et noget tilfældigt udseende. Det gælder bl.a. p-pladserne foran Skolebygningen og Museumsbygningen og bag Galen. Sidstnævnte har været benyttet til byggepladsskure mm. i forbindelse med opførelse af Trollehallen og påregnes igen benyttet til byggepladsoplagring mm. ved den videre skoleudbygning.

En optælling af parkerede biler i perioden november 2005 til februar 2006 på tilfældige dage viser, at parkeringspladserne udnyttes med 50-60%. Der er ikke udført tællinger i forbindelse med forældrearrangementer, fester og lignende, hvor parkeringskapaciteten er i underkanten af behovet.

Ved en effektivisering af p-pladserne med pladsafmærkning vil der kunne opnås en bedre parkeringsdækning.

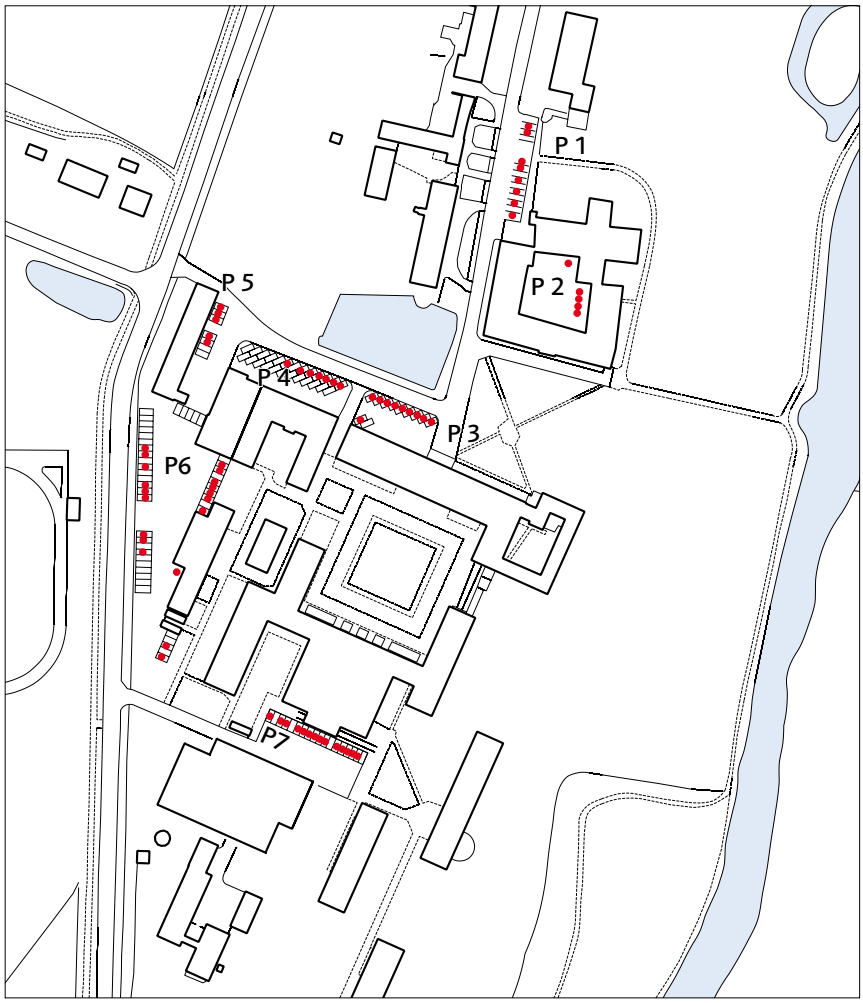
Cykelparkering

Skolen rummer flere cykelparkeringspladser i form af overdækkede og ikke overdækkede pladser med cykelstativer.

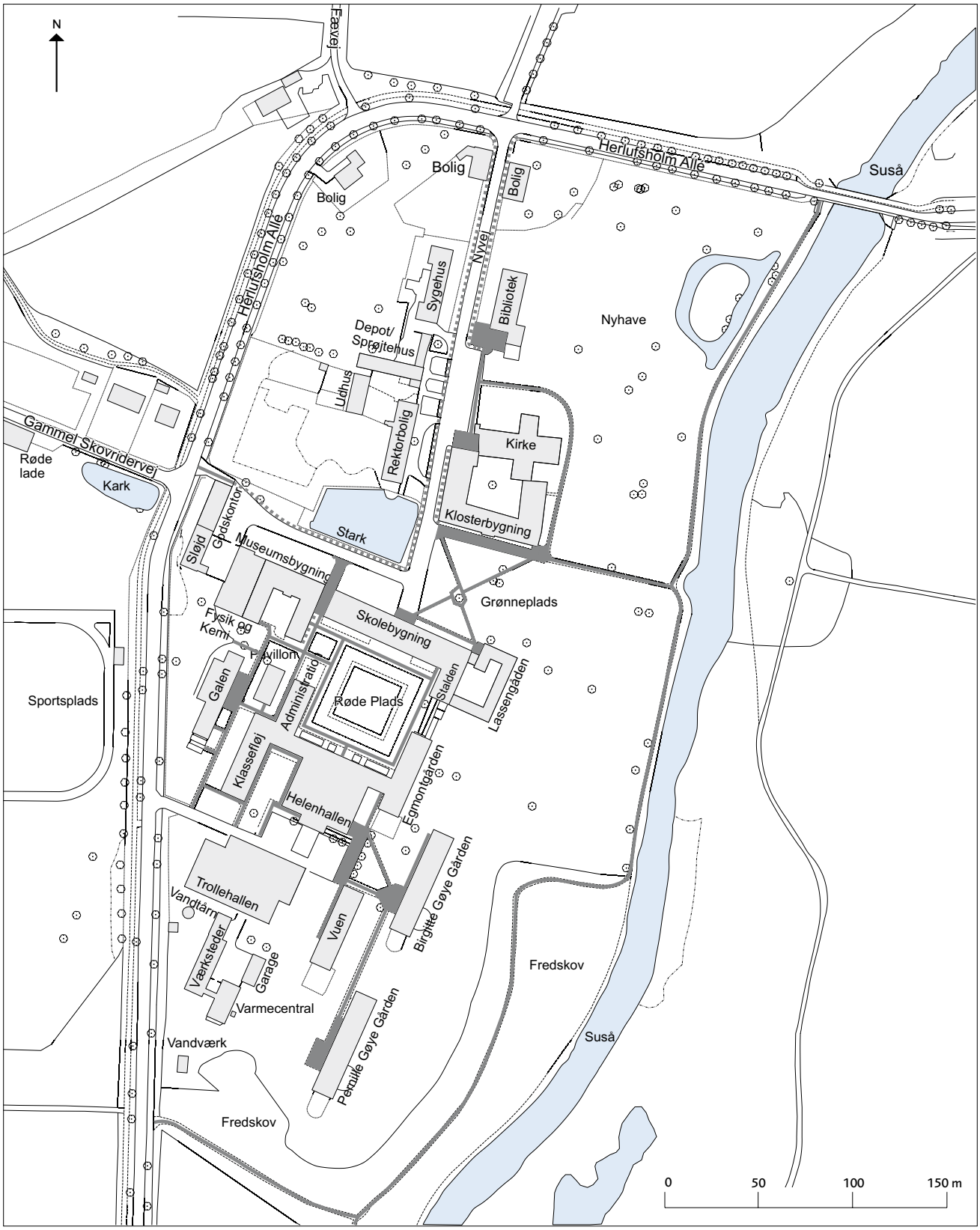
På trods heraf, og helt normalt, ses at cykler henstilles tæt på bygningsindgange. Det gælder bl.a. foran skolebygningen og på Røde Plads bag Skolebygningen. Her kunne det overvejes at opstille cykelstativer, da cykelparkering erfaringsmæssigt altid forgår tæt ved indgange.

PARKERING				Antal parkerede biler, dato:		
P-Plads	Nr.	Beliggenhed	Antal pladser	30.11.05	25.01.06	10.02.06
Parkeringsplads	P1	Nyvej	15	15	8	13
Parkeringsplads	P2	Kloster	8	5	5	3
Parkeringsplads	P3	Skolebygning	11	9	10	7
Parkeringsplads	P4	Museumsbygning	26	22	7	11
Parkeringsplads	P5	Godskontor	7		5	3
Parkeringsplads	P6	Bag Galen	40	14	19	17
Parkeringsplads	P7	Bag Helenhallen	18	8	14	14
Kapacitet i alt/antal registrerede biler			**125**	**73**	**68**	**68**
Belægning i %				**58**	**54**	**54**
Antal ledige p-pladser				52	57	57

Parkeringskapacitet og parkeringsudnyttelse 2005/2006



Parkerede biler, registreret den 25.01.2006, kl. 13.00-14.00



STIER

Sti i egen tracé/Brandvej

Fortov

3.6 Grønne træk

Herlufsholm Skole ligger ved Susåen, og er omgivet af fredskove mod øst, vest og syd. Fra det forholdsvis plane terræn, hvorpå bygningsanlægget er beliggende, skråner terrænet ned mod Susåen.

Herlufsholm Skoles bygningsanlæg danner et campusområde, hvor bygninger af varierende karakter og størrelse er placeret på en grøn flade. Dette ses særligt smukt netop når man krydser hvælvingebroen over Susåen og skolen kommer til syne – magtfuldt og poetisk på den skrånende græsflade med store træer.

Det er vigtigt for hovedindtrykket, at den grønne flade fastholdes som et sammenbindende motiv, og at bygningerne fortsat vil fremstå som elementer på fladen.

De landskabelige hovedelementer på Herlufsholm Skole er

- Nyhave som sammenbindende flade
- Herlufsholm Allé
- Nyvej
- Grønneplads
- Røde Plads
- Søndre Område
- Afgrænsning af haver med bøgehække

Nyhave som sammenbindende flade
Nyhaves græstæppe forbinder Herlufsholm Skoles bygninger med Susåen. Nyhave er karakteriseret af de mægtige og smukke træer, plantet i tætte grupper med fortrinsvis én planteart i hver gruppe. Grupper af lind, eg, el m.fl. giver fladen den parkagtige karakter, som særligt området ned mod Susåen bærer præg af. Træerne har en skalaformidlende relation til de markante og prægtige bygninger, der kanter parken.

Det er vigtigt for hovedindtrykket, at græstæppet kommer til syne mellem bygningerne, og at hegn og andre afgrænsninger i øvrigt formes på en sådan måde, at dette meget væsentlige træk fastholdes og forstærkes.

Landskabssnit gennem Susåen, Nyhave og Herlufsholm Skole

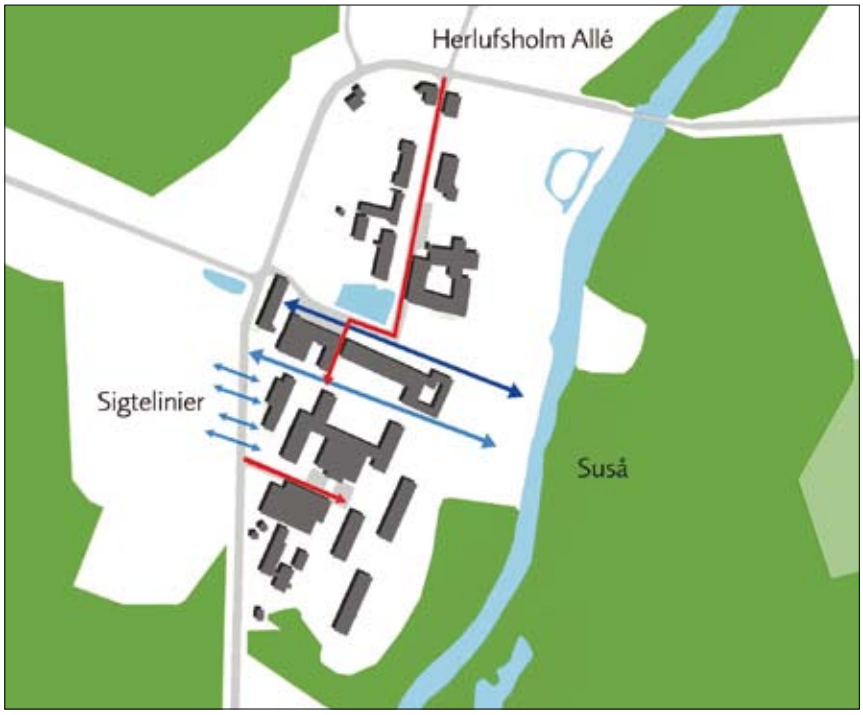
Susåen

Nyhave ved Herlufsholm Allé

Nyhave set mod nord

Illustrationen viser terrænkurver. Bygningsanlægget er placeret på et forholdsvis jævnt terræn, og fra kanten af anlægget skråner terrænet ned mod Susåen

Herlufsholm Allé



Illustrationen viser vigtige sigtelinier i bygningsanlægget. Der er en visuel forbindelse fra sportspladsen gennem Herlufsholm og frem til Nyhave.

Herlufsholm Allé
Herlufsholm Allé skærer igennem anlægget med Herlufsholm Skole på den ene side og skolens sportsplads på den anden. Alléens træer trænger til fornyelse, og fornyelsen er allerede iværksat af Næstved Kommune med udskiftning af enkelte træer i rækkerne. Metoden er dog en tvivlsom løsning og vil på intet tidspunkt føre til at træerne kommer til at fremstå som en ens række af lige gamle træer, som er alléens grundidé.

Nyvej
Nyvej er befæstet med asfalt og med en hastighedsdæmpende chikane undervejs. Fortovene i begge sider af vejen er belagt med henholdsvis grus og asfalt og med en kant af brosten. Fortovene er generelt nedslidte og overgange mellem de forskellige materialer og kantsten er udflydende og går mange steder helt i opløsning. Den asfalterede del af fortovene trænger til udskiftning og kantsten bør generelt rettes op.

Grønneplads
Nyvej ender ved den åbne plads foran Skolebygningen og Museumsbygningen. Herfra stopper den kørende trafik, og herfra ledes daglige brugere og besøgende videre gennem bygningsanlægget. Fra Grønneplads er der forbindelse til Nyhave og Susåen, og trægruppen "De syv søstre" foran Klosterbygningen introducerer på værdig vis forholdet mellem bygningerne og Nyhaves græsflade og grønne træer.

Pladsen fremstår i dag meget usammenhængende og den omfattende parkering er iøjnefaldende. Befæstelsen, der består af brolægning, grus, betonsten og asfalt, er præget af mange materialeskift, og det medvirker til at give pladsen en udflydende karakter.

Nyvej set mod syd

Grønneplads set mod vest

Røde Plads
Røde Plads fremstår meget nedslidt både med hensyn til belægning og beplantning. Pladsens belægning med røde teglsten er på store dele af pladsen gået i opløsning. Pladsens indre rum, der er afgrænset af træer, virker ikke indbydende til ophold. De fleste træer på pladsen er generelt i dårlig tilstand og bør erstattes af ny beplantning, og det samme gør sig gældende for bedene i midten af pladsen. Pladsen afgrænses nord for administrationsbygningen af en gruppe avnbøg, som ser ud til at trives godt.

Røde Plads set mod nord

Røde Plads set mod øst

Søndre Område
Søndre Område med den nyere bebyggelse fra 1960'erne og frem har et helt andet bygningsmiljø end det historiske Herlufsholm - Nordre Område. Asfaltbelægningen i området er visuelt meget dominerende. Men området er ikke færdiganlagt efter opførelsen af Trollehallen, da arealerne skal indgå som bygge- og materielplads mm. i forbindelse med den videre skoleudbygning. Området mangler en karakterfuld beplantning, der kan skabe rumlig sammenhæng og give området karakter.

Asfaltbelægningen er udmærket til anvendelse af fri leg og sport, f.eks. legeredskaber på hjul som skateboard, rulleskøjter og lignende.

Areal ved Vuen, set mod nord

Afgrænsning af haver med bøgehække
Bøgehække er i dag anvendt som afgrænsning af private haver, der grænser op til Nyhave samt som afgrænsning mod Nyvej. Hækkene er flere steder suppleret af stengærder. Enkelte steder er der opsat træhegn som midlertidig afgrænsning af haver, men alle steder er der plantet hække foran.

Havearealer afgrænset af bøgehække

3. 7 Rumlige forhold

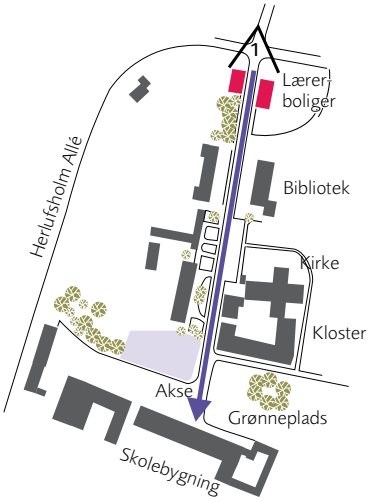


Diagram - Nyvejs aksen

- *Nyvej set mod syd. Mange af Herlufsholms historiske og identitetsskabende bygninger ses på fotoet, der fortæller om mere end 800 års udvikling. I forgrunden ses de to lærerboliger, der flankerer indkørslen til Herlufsholm. Til venstre skimtes Biblioteksbygningens facade, mens kirketårn og Klosterbygningens nordgavl fremstår markante i vejbilledet. I baggrunden og næsten aksefast med Nyvej ses Skolebygningens indgangsparti.*
- *Den fredede Skolebygning havde tidligere et midterparti med svungne gavle, der blev nedrevet i 1950'erne. En fysisk markering af Skolebygningens indgang vil accentuere bygningens betydning i det samlede bygningskompleks.*

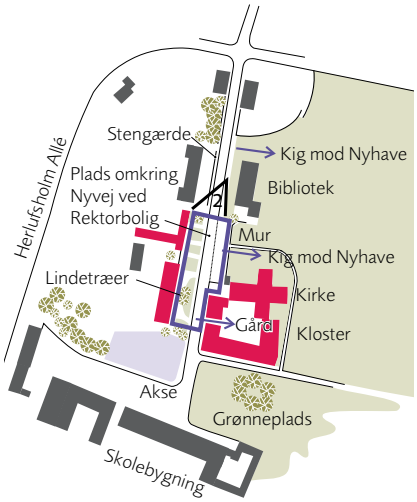


Diagram - pladsdannelse ved Rektorboligen

- *Nyvej set mod syd. Foran Bibliotek og Sygehus er Nyvej kantet af henholdsvis buskbeplantning og stengærde. Umiddelbart herefter udvider vejrummet sig. Rektorbolig og klostermur mod vest og en lav mur mellem Bibliotek og Kirke i øst danner vægge i pladsrummet. Foran den lave kirkemur er indrettet parkering, mens arealet foran rektorbolig er græsbelagt i felter adskilt af grusbelagte stier/adgangsveje.*
- *Pladsrummet er smukt og har en venlig, grøn karakter. De to lindetræer er vigtige elementer i rummet. Mellem Rektorboligen og Sygehuset ses resterne af den klostermur, der omkransede klosteranlægget indtil Nyvej blev anlagt først i 1800-tallet.*

Nyvej set mod nordøst

Grønneplads set mod øst

Skolebygning og Museumsbygning set fra Nyvej. I forgrunden Stark

Godskontor set mod vest

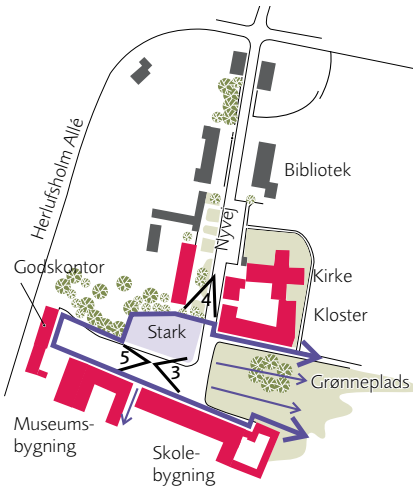


Diagram - Grønneplads og Stark

- *De tre fotos viser Herlufsholms centrale plads, som samtidig er bebyggelsens visuelle centrum. Pladsen er overvejende kranset af bygninger af høj arkitektonisk kvalitet, som sammen med beplantning danner vægge i pladsrummet mod vest, nord og syd.*
- *Den tidligere fiskedam Stark (Storepark) tilføjer pladsen blå træk. Grønneplads åbner sig mod øst mod Nyhave og skovbrynet øst for Susåen. Kigget mod Nyhave accentueres af gruppen af lindetræer foran klosterbygningen - "De syv søstre", og af terrænet, der skråner ned mod Susåen.*
- *Passagen mellem Skolebygningen og Museumsbygningen er bindeleddet mellem Herlufsholms Nordre og Søndre område.*
- *Pladsen er domineret af parkerede biler. Pladsen bør have en ensartet belægning af en højere kvalitet end den nuværende, der er sammensat af mange forskellige materialer, og parkeringspladserne bør indrettes med pladsafmærkning i terrænniveau.*

Grønneplads og Stark set mod øst

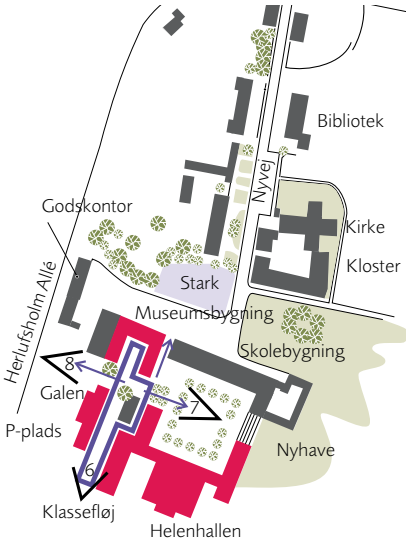


Diagram - Plads bag Museumsbygning

Museumsbygningen set fra syd. Til venstre Galen og til højre klasseløjen

- *Plads bag Museumsbygning, foto 6 , 7 og 8.*
  Den u-formede Museumsbygning danner sammen med Galen og administrations- og klasseløjen et fint rum, der fremhæves af karakterfulde, solitære træer. På arealet er opstillet en midlertidig pavillon.

- *Pladsen er i direkte sammenhæng med parkeringspladsen bag Galen. En afgrænsning af p-pladsen med hække vil danne væg og styrke rummets kvaliteter.*

Plads bag Museumsbygningen

Plads bag Museumsbygning, set fra parkeringplads bag Galen

Røde Plads set mod nord. I baggrunden Museumsbygningen og Skolebygningen.

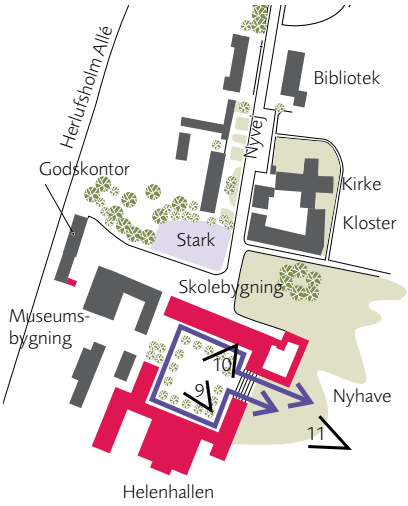


Diagram -Røde Plads

Røde Plads. Til venstre ses Egmontgården, i bagrunden Helenhallen

- *Røde Plads, foto 9, 10 og 11. Røde Plads afgrænses af Skolebygningen, Helenhallen, Egmontgården, Lassengården og administrationsfløjen. Mod øst giver en åbning i bebyggelsen kontakt til - og smukke kig mod Nyhave. Mod vest danner tæer foran administrationsfløjen væg i pladsen.*

  Pladsen er tegnet af landskabsarkitekt J. Palle Schmidt i samarbejde med Jørgen Stærmose.

- *Pladsen er smukt afgrænset, og de omgivende bygninger skaber et klart pladsrum. Men beplantning og belægning er i dårlig stand og trænger til fornyelse.*

  Pladsens beplantning er stramt og symmetrisk opbygget, og færdsel er næsten kun mulig i pladsens kanter, og ikke på tværs af pladsen.

Røde Plads set fra Nyhave

Røde Plads, luftfoto

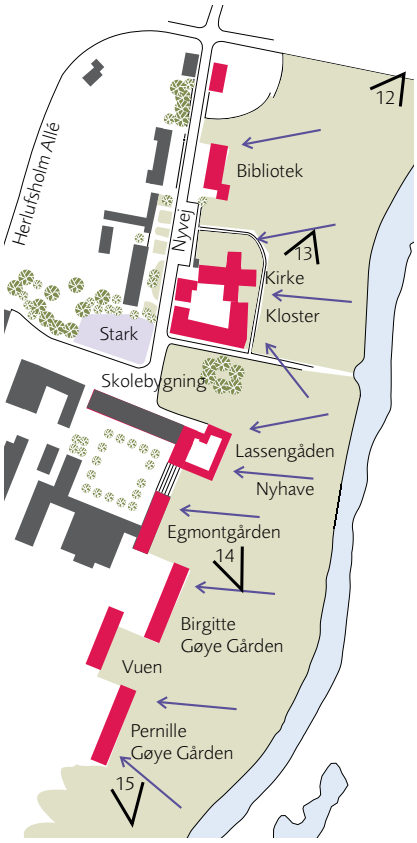


Diagram - Nyhave og randbebyggelsen

Kirke og biblioteksbygning set fra Herlufsholm Allé

- *Randbebyggelse mod Nyhave, foto 12,13,14 og 15.*
  Bygningernes møde med Nyhaves græstæppe er en af Herlufsholms store landskabelige kvaliteter. Både den ældre, fredede og bevaringsværdige bebyggelse og de nyere sovesalsbygninger møder Nyhave på smuk vis. Græstæppet når helt ind til bygningernes facader. Nyhaves terræn, der skråner ned mod Susåen, forstærker visuelt bygningernes volumener.

Klosterbygning set fra Nyhave mod syd. I baggrunden Skolebygningen, Lassengården og Birgitte Gøye Gården

Pernille Gøye Gården og Birgitte Gøye Gården set fra Nyhave mod nord

Lassengården og Skolebygningen set mod nord. Til venstre Egmontgården

- *Foto 16 viser parkeringspladsen mellem Galen og Herlufsholm Allé. P-pladsen rummer ca. 40 parkeringspladser. Pladsen er grusbelagt, og p-pladserne er ikke afmærkede. Pladsen har et noget tilfældigt og rodet udseende, og baggrunden herfor er at pladsen har været benyttet til materialplads mv. i forbindelse med opførelse af Trollehallen og påregnes benyttet til samme formål under den videre skoleudbygning.*

  Pladsen ville vinde ved en afmærkning af p-pladserne (mere effektiv arealanvendelse) og ved en præcis afgrænsning med f.eks. hække og træer, når rollen som materielplads er afsluttet.

Parkeringsplads bag Galen

- *Foto 17 og 18. Vejarealer bag Helenhallen. Indkørselsvejen fra Herlufsholm Allé til Søndre område (foto 17). Til venstre ses klassefløjens gavl, i baggrunden Birgitte Gøye Gården og Vuen, og til højre den nye Trollehal.*

  Også dette område har et noget tilfældigt udseende med store asfaltbelagte arealer. Der er igen tale om en midlertidig løsning, da pladsen ventes anvendt i forbindelse med den videre skoleudbygning. Det store asfaltareal bliver sammen med arealet mellem Trollehallen og Vuen (foto 18) anvendt af elever til skateboard og lignende.

Adkomstvej fra Herlufsholms Allé til Søndre område

Vejarealer omkring Helenhallen og Trollehallen

Areal mellem Trollehallen og Vuen

3. 8 Lokalplan

Herlufsholm Skole er omfattet af lokalplan nr. D36.1-1, der er endelig vedtaget af Næstved Byråd april 2004.

Lokalplanens formål er følgende:

- At skabe grundlag for opførelse af et skolehus, et kosthus (sovesalsbygning) og en sportshal med tilhørende parkeringspladser
- At fastlægge retningslinier for nye bygningers omfang, placering og materialekarakter i harmoni med de fredede og bevaringsværdige bygninger
- At åbne mulighed for at den nye bebyggelse udformes i et moderne arkitektonisk formsprog, som bygger videre på områdets kulturmiljø
- At arealerne ned mod åen sikres som ubebygget parkområde
- At fastlægge udbygningsmulighederne gennem en samlet plan, der afgrænser skole og park mod de omgivende naturområder og det åbne land.

Områdeinddeling
Lokalplanen opdeler Herlufsholm Skole i 2 områder: Område A – det historiske område og Område B – Skoleområdet. Bebyggelsesprocenten for områderne under et må ikke overstige 40.

Område A
Inden for område A – det historiske område må ny bebyggelse kun opføres på grundlag af en ny lokalplan.

Område B
Inden for område B er fastlagt en række byggefelter:

Byggefelt X – Nyt skolehus. Bebyggelsen kan opføres i 2 etager med en facadehøjde på 6-10 m og med et etageareal på ca. 2.500 m² ekskl. kælder. Tage kan udføres som en kombination af fladt tag og en taghældning på op til 30°.

Byggefelt Y – Ny sportshal. Bebyggelse kan opføres i 1 etage med en facadehøjde på ca. 7 m og med et etageareal på ca. 1.700 m² ekskl. kælder. Taget kan udføres som en kombination af fladt tag og en taghældning på op til 30°.

Byggefelt Z – Ny sovesalsbygning. Bebyggelse kan opføres i 2 etager med en facadehøjde på ca. 7 m og med et etageareal på ca. 2.000 m². Der kan max. etableres 500 m² kælder, der skal placeres i den nordlige del af byggefeltet.

Byggefelt U – Varmecentral. Varmecentralen med garage, værksted og containerplads kan udvides med eksisterende bygningsprofil. Der kan ikke etableres kælder.

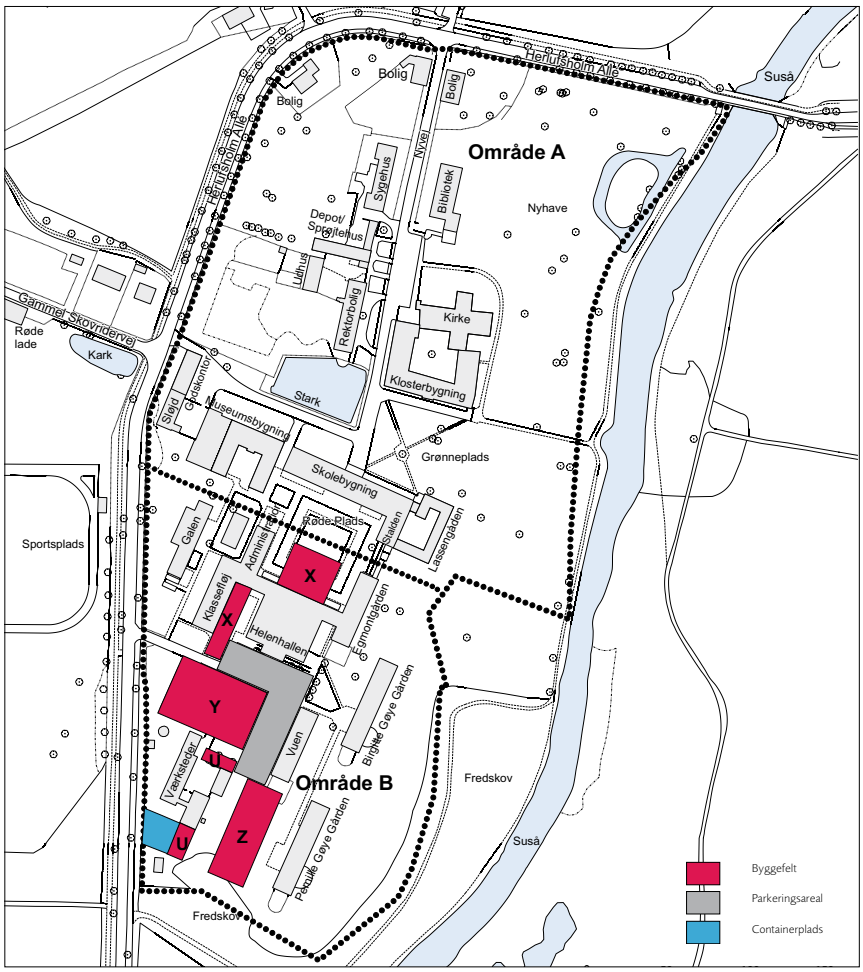
Mindre om- og tilbygninger kan gennemføres med respekt for byggestilen i området.

Bebyggelsens ydre fremtræden
Fredede og bevaringsværdige bygninger må ikke ombygges eller ændres uden tilladelse.

Tage skal udføres med røde eller sorte tegl, pap eller zink. Vinduer skal udføres i stål eller træ.

Ny bebyggelse i byggefelterne X, Y, Z og U skal opføres ifølge et af byrådet godkendt projekt.

Ubebyggede arealer
Området langs Susåen øst for eksisterende bebyggelse må ikke bebygges, men skal fastholdes som parkområde.



Lokalplanens byggefelter mm.

4.Udbygningsplan

4.1 Arealbehov

Herlufsholm Skole har opstillet følgende retningslinier og arealønsker på kort og lang sigt:

Sovesalskapacitet
Skolen råder i 2006 over i alt ca. 210 enkelt- og dobbelthumre med en samlet kapacitet på 260 fordelt på følgende 7 bygninger:
- Skolebygningen (56)
- Museumsbygningen (46)
- Lassengården (33)
- Egmontgården (33)
- Vuen (25)
- Pernille Gøye Gården (33)
- Birgitte Gøye Gården (34)

I Vuen og Egmontgården er der behov for enten at nedlægge enkelte værelser for at skabe bedre opholds- og aktivitetsmuligheder for eleverne eller for at mindske antallet af dobbelthumre.

Det er skolens målsætning, at der skal være en samlet sovesalskapacitet til 280 kostelever, som er spisesalskapaciteten i Klosterbygningen.

Som det ses af rumprogrammet på side 39, er en ny sovesalsbygning med i alt 25 humre dimensioneret til ca. 1.500 m^2 brutto i etager og 150 m^2 areal i kælder.

Undervisning
Det er af stor betydning, at gymnasium og grundskole funktionelt er 2 selvstændige og adskilte enheder. Det gælder ligeledes for brugen af faglokaler, hvor der i dag er fælles brug af lokaler i Fysikum, formnings- og musiklokaler i Klosterbygningen og biologilokaler i Museumsbygningen. Disse lokaler forbeholdes fremover gymnasiet.

Det har været en vigtig forudsætning for dimensionering af nybyggeriet, at eksisterende lokaler/faglokaler i Skolebygningen, Klosterbygningen, Fysikum og Museumsbygningen fortsat indgår i undervisningen.

Ny grundskole
Grundskolen er dimensioneret med i alt 12 klasseværelser, grupperum, faglokaler for musik og formning og lærerkontorer. Hertil kommer et aktivt centralrum med gruppearbejdspladser og et mindre bibliotek.

I eksisterende lokaler i Skolebygningen indrettes faglokaler for fysik og naturvidenskab samt biologi.

Som det ses af rumprogrammet side 40, er en ny grundskole dimensioneret til ca. 2.760 m^2 brutto i etager og ca. 800 m^2 brutto i kælder.

Gymnasium og IB
Gymnasium/IB råder i dag over 8 klaselokaler i klasseløjen samt klasseværelser i Skolebygningen. Der dimensioneres med 8 nye klasseværelser, således at gymnasium/IB i alt kommer til at råde over 16 klasseværelser samt 3 mindre klasserum i Skolebygningen.

Herudover dimensioneres med et nyt areal til gruppearbejdspladser i en tilbygning til klasseløjens stueetage.

Som det ses af rumprogrammet side 40, dimensioneres nybygninger til gymnasium/IB til ca. 1.350 m^2 brutto i etager og ca. 400 m^2 brutto i kælder til bl.a. bogdepot.

Helenhallen
I Helenhallen ombygges hovedparten af eksisterende bade- og omklædningsrum til gruppe- og forberedelsesrum (ca. 240 m^2), der vil kunne anvendes både af elever og lærere. På 1. sal indrettes bibliotek og Open Learning Center (470 m^2).

Det er fundet vigtigt, at Helenhallen får en mere mulitanvendelig funktion, da det meste af sportsundervisning mv. nu foregår i Trollehallen. Med en flytning af biblioteket fra Biblioteksbygningen til Helenhallen vil biblioteksfunktionen få en mere central placering på Herlufsholm Skole. Omdannelse af omklædnings- og baderum til gruppe- og forberedelsesrum vil nyttiggøre disse arealer, der i dag kun benyttes meget beskedent.

Overvejelser om udvidelse af spisesalskapaciteten
Det har været overvejet at udvide spisesalskapaciteten i Klosterbygningen, bl.a. således at ældre elever og personale kunne få et tilbud om en anden spiseform end den eksisterende ordning i Klosterbygningen.

Det er ikke fundet praktisk muligt at etablere en sådan udvidelse i Klosterbygningen, hvor køkkenfaciliteterne findes.

Intern skiltning
Det anbefales, at der udarbejdes en samlet skilteplan for Herlufsholm Skole, således at skiltedesign, grafik mm. få en kvalitet, der er på højde med de mange bygningsmæssige kvaliteter.

SOVESALSBYGNING Rumbetegnelse	Antal rum	m²	I alt netto	Placeres i nybygning	Placeres i ekst. bygning	I alt brutto i nybygning	Bemærkninger
Enkelthumre	9	10	90	90			
Dobbelthumre	16	13	208	208			
Sovesale/baderum	4	46	184	184			
Opholdsarealer/Læsepladser	4	16	64	64			
Køkkenområde/værksteds- og hobby	2	48	96	96			
Garderober/kuffertrum mm	2	20	40	40			
Assistentbolig	1	20	20	20			
Lærerbolig med kontor	1	184	184	184			
I alt			886	886			
Brutto/netto faktor/etager i alt brutto	1,7					1.506	
Kælderareal (depoter, teknik mm)	3	36	108	108			
Brutto/netto faktor /kælder i alt brutto	1,4					151	

GRUNDSKOLE Rumbetegnelse	Antal rum	m²	I alt netto	Placeres i nybygning	Placeres i ekst. bygning	I alt brutto i nybygning	Bemærkninger
Klasseværelser	10	60	600	600			
Klasseværelser	2	72	144	144			
Centralrum	1	400	400	400			
Grupperum/Læsepladser	6	24	144	144			
Faglokaler - musik og formning	2	110	220	220			
Faglokaler - naturfag/fysik og biologi	2	114	228		228		Indrettes i skolebygning
Lærerarbejdspladser/kontorer	5	24	120	120			
I alt netto			1.856	1.628			
Brutto/netto faktor/etager i alt brutto	1,7					2.768	
Kælderareal (depot, teknik mm.)	8	72	576	576			
Brutto/netto faktor /kælder i alt brutto	1,4					806	

GYMNASIUM OG IB Rumbetegnelse	Antal rum	m²	I alt netto	Placeres i nybygning	Placeres i ekst. bygning	I alt brutto i nybygning	Bemærkninger
Klasseværelser med depot	4	86	344		344		Ekst. klasseløj
Klasseværelser	4	58	232		232		Ekst. klasseløj
Klasseværelser (IB)	3	54	162		162		Ekst. skolebygning
Nye klasseværelser	8	72	576	576			
Naturfagslokale	1	135	135		135		Museumsbygning - forbeholdes gymnasium/IB
Grupperum	1	45	45		45		Museumsbygning i forbindelse med naturfag
Grupperum	12	18	216	216			
Studiecenter/læsepladser			300		300		I ombygget Helenhal
Lærerarbejdspladser/kontorer	8	24	192		192		Helenhallen og Skolebygning
Formning	3		114		114		Klosterbygning - forbeholdes gymnasium/IB
Musik	2		120		120		Klosterbygning - forbeholdes gymnasium/IB
Fysik/Kemi	3		474		474		Fysikum - forbeholdes gymnasium/IB
I alt			2.910	792	2.118		
Brutto/netto faktor/etager i alt brutto	1,7					1.346	
Kælderareal (bogdepot, depot, teknik mm.)			284	284			
Brutto/netto faktor /kælder i alt brutto	1,4					398	

Note:
Der er dimensioneret med en brutto/nettofaktor på 1,7 for etager over terræn og 1,4 for kælderarealer. I bruttoarealet indgår mur- og konstruktionstykkelser, gangarealer, mindre depoter og toiletter.

De aktuelle forslag til udbygning af gymnasiet har et samlet areal på ca. 1.100 m² i etager og ca. 400 m² i kælder. Forskellen mellem rumprogram og projekt skyldes bl.a. det forhold, at nybygningernes gangarealer indgår i Helenhallens/klasseløjens areal.

Oversigtstegning med nye bygninger,
mål 1:2000

4.2 Udbygningsoversigt

Udbygningsplanen for Herlufsholm Skole er en langstidsplan, der omfatter både nybyggeri, ændring af eksisterende bygninger og lokaler samt terrænarbejder. Det er således et omfattende program for modernisering af skolen som fremlægges, og en realisering af planen vil naturligt strække sig over en årrække.

Det er en vigtig forudsætning for etapeudbygningen, at skolen kan fungere under hele udbygningsperioden, også under selve byggeprocessen.

Udbygningtakt
Udbygningen kan foregå på flere måder; i det følgende foreslås byggeriet opdelt i flere byggeafsnit:

- Opførelse af ny sovesalsbygning
- Ombygning af Helenhallen
- Opførelse af tilbygning til Helenhallen
- Opførelse af tilbygning til klassefløj
- Ombygning af Skolebygningen
- Opgradering af biologifaglokaler i Museumsbygningen
- Eventuel inddragelse af enkelte humre i Egmontgården/Vuen til opholdsareal
- Nedrivning af Galen
- Opførelse af ny grundskole på arealet, hvor Galen er beliggende
- Ombygning af Biblioteksbygning til drama

I det efterfølgende redegøres der oversigtligt for:
- de nye bygningers anvendelse, og
- ændringer i eksisterende bygninger, der enten indgår i de ovennævnte etaper, eller berøres heraf som følge af funktionsændringer

Helenhallen – Klassefløj - Administrationsfløj
Nuværende situation
Efter opførelse af den nye Trollehal bruges Helenhallen kun i beskedent omfang til sportsaktiviteter. Omklædningsrum og den indskudte etage (tidligere fitnessaktiviteter) benyttes stort set ikke.

Hallen benyttes bl.a. til teaterforestillinger, foredrag, koncerter, terminsprøver mm.

Det vil være fornuftig arealøkonomi at koncentrere sportsaktiviteterne i den nye Trollehal, og overvejende benytte Helenhallen til andre skoleformål.

Fremtidig situation
Helenhallen og gymnasieklassefløjen skal - sammen med en tilbygning i 2 etager med kælderetage placeret på Røde Plads og en tilbygning i én etage placeret som udvidelse af klassefløjen mod øst - udgøre et samlet gymnasiekompleks.

Der er behov for at aktivere Helenhallen til andre formål end sport, dog skal hallen også i fremtiden kunne anvendes som i dag. Derfor foreslås omklædnings- og baderum, der er beliggende ud mod bygningens øst- og vestfacade, omdannet til grupperum og lærerarbejdspladser. Disse adskilles fra hal-rummet med glasvægge. Balkonen på 1. sal udvides langs øst- og vestfacaden og her etableres bibliotek i niveau med den øverste etage i den nye tilbygning på Røde Plads.

Sovesale
Nuværende situation
Der er i 2005 en kapacitet på 260 elever i humre fordelt på 7 bygninger. Der er både enkelt- og dobbelthumre. I Vuen og Egmontgården er der behov for at inddrage enkelte værelser for at skabe bedre opholds- og aktivitetsmuligheder for eleverne eller for at mindske antallet af dobbelthumre.

Fremtidig situation
Det er målsætningen, at kapaciteten af humre skal udbygges til 280 kostelever, som er spisesalskapaciteten i Klosterbygningen.

Der etableres en ny sovesal på arealet mellem Pernille Gøye Gården og Varmecentralen. Den nye bygning dimensioneres med en kapacitet på 25 humre, heraf 16 rum, der kan fungere som dobbelthumre. For at skabe fleksibilitet i skolens antal af humre, etableres plads i soverummene til i alt 36 senge, således at der vil kunne bo mellem 25 og 36 elever i nybygningen.

Efter opførelse af nybygningen konverteres 2-3 dobbelthumre i Vuen og 2-3 dobbelthumre i Egmontgården til opholds- og aktivitetsarealer eller alternativt benyttes humrene som enkelthumre. Derved bliver den samlede kapacitet af humre på Herlufsholm på mellem ca. 280 og 290.

Biblioteksbygning (DEK)
Nuværende situation
Biblioteksbygningen rummer Herlufsholm Skoles bibliotek og - på en indskudt 1. etage - skolens arkiv. Herudover rummer bygningen 2 klasselokaler til grundskolen.

Biblioteket er beliggende lidt decentralt i forhold til skolens undervisningslokaler.

Fremtidig situation
Biblioteksbygningen foreslås anvendt til dramaundervisning. De to klasserum tænkes benyttet til omklædning og depot. Skolens arkiv på 1. sal kan evt. flyttes til kælder i tilbygning til Helenhallen.

Biblioteket flyttes til henholdsvis Helenhallens 1. sal, Skolebygningen (engelsk bibliotek) og ny grundskole.

Museumsbygning (Mygningen)
Nuværende situation
Museumsbygningens stueetage rummer Herlufsholms naturvidenskabelige samling, to biologilokaler i forlængelse af hinanden og et mindre klasselokale. Lokalerne anvendes af gymnasium og grundskole.

Fremtidig situation
Der ændres ikke på bygningens anvendelse, men biologilokaler sammenlægges, renoveres og opgraderes til brug for udelukkende gymnasiet. Klasselokalet indgår som forberedelsesrum/grupperum.

Fysikum
Der ændres ikke på bygningens anvendelse. Fremover forbeholdes lokalerne gymnasiet.

Skolebygning
Nuværende situation
Skolebygningen anvendes i dag af

både grundskolen, gymnasium og IB. Bygningen er fredet og klasselokalerne lever ikke helt op til dagens krav til undervisningslokaler. De er eksempelvis nedslidte og meget mørke. Dog begrænser fredningen ombygningsmulighederne.

Fremtidig situation
Skolebygningens stueetage foreslås i fremtiden anvendt til klasselokaler for IB, bibliotek for engelske håndbøger, kontor, IT-undervisning og naturvidenskabelige faglokaler for grundskolen. Desuden indrettes et lokale som lærerforberedelsesrum. Grundskolens almindelige klasselokaler flyttes til nybygget grundskole.

Skolebygningen skal undergå en tiltrængt hovedistandsættelse, hvor lokalerne lysnes og installationer ajourføres.

Gymnastikbygningen (Galen) og ny grundskole
Nuværende situation
Bygningen benyttes i dag til dramaundervisning, og har derved en lav benyttelsesfrekvens. Bygningen danner sammen med den bagvedliggende parkeringsplads et velbeliggende byggefelt for et større nybyggeri.

Fremtidig situation
Galen foreslås nedrevet. På arealet opføres en ny grundskole i 2 etager med klasselokaler, faglokaler for musik og formning, gruppearbejdspladser, bibliotek mm. Faglokaler for naturvidenskab placeres som nævnt i Skolebygningen.

Sløjdlokale
Det er hensigten at faget sløjd nedlægges på forholdsvis kort sigt. Der er pt. ingen plan for den fremtidige anvendelse af lokalet.

Klosterbygning
Nuværende situation
Klosterbygningen rummer spisesale, festsale, forstanderbolig, storkøkkenfaciliteter og faglokaler for formning og musik.

Fremtidig situation
Der ændres ikke på bygningens anvendelse. Formningslokaler og musiklokaler forbeholdes i fremtiden gymnasiet.

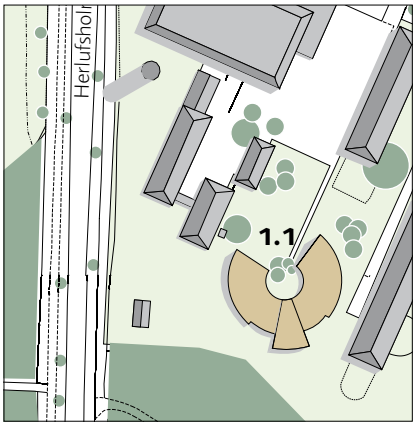
Arkitektonisk holdning
Herlufsholm er opdelt i to områder, den nordlige og den sydlige, der hver især skaber sine helheder. Den nordlige del er præget af bygninger overvejende opført i rødt murværk med hvide vinduer og med røde tegl på tagene. Den sydlige del er fastholdt i en disciplinær enkelhed i materialeanvendelsen i det byggeri som blev opført i perioden 1960-90 - rødt murværk, blådæmpede tegl og mørkt træværk.

Derudover er der de få markante bygninger som adskiller sig med en anden facadebehandling, - rektorboligen, skolebygningen og godskontoret.

Når der skal foretages nybyggeri på Herlufsholm, er det af den største vigtighed, at man er sig bevidst om disse helheder, uden at der kan gives absolutte regler for valg af materialer og bygningsudtryk. Det er indlysende, at der skal ske en nøje afstemt anvendelse af materialer og formsprog, som tager hensyn til helheden og som ender med at styrke det samlede bygningsanlæg.

Oversigtstegning over nybygninger, tilbygninger og ombygninger.
1.1. Ny sovesalsbygning
1.2 Ombygning af Helenhalen
1.3 Tilbygning til Helenhallen (gymnasium)
1.4 Tilbygning til klassefløj (gymnasium)
1.5 Ændring af værelser i Egmontgården og Vuen
1.6 Ombygning af Skolebygning
1.7 Ombygning af faglokaler i Museumsbygning
2.1 Ny grundskole
2.2 Ombygning af bibliotek

4.3 Forslag til ny sovesalsbygning



Den nye sovesalsbygning i 2 etager placeres mellem Pernille Gøye Gården og Varmecentralen. Mod syd grænser nybygningen op mod fredskoven.

Funktion
Bygningen indeholder 25 humre opdelt i 4 afdelinger – 2 på hver etage.
Én afdeling (i stueetagen) indeholder: 4 dobbelthumre og 1 enkelthummer
Én afdeling (i stueetagen) indeholder: 4 dobbelthumre og 2 enkelthumre
To afdelinger (på 2. etage) indeholder hver: 4 dobbelthumre og 3 enkelthumre

Således kan der, hvis alle humre anvendes som enkelthumre bo 25 elever i bygningen og ved en maksimal udnyttelse 36 elever (antal af senge i soverum).

Derudover indeholder hver afdeling et ankomstrum til sko og overtøj, et fælles spise- eller aktivitetsrum, et opholdsrum, en sovesal til 7 eller 11 personer samt badeværelse og toiletter. Hver af etagerne rummer ligeledes et rengøringsrum.

I sovesalsbygningen indrettes desuden en fireværelses lærerbolig på ca. 190 m^2 og en lille assistentbolig.

Rumlige forhold
Bygningens hovedgreb er en cirkelformet bygningskrop. Cirkelslaget skaber en bygningsmæssig afslutning af anlægget mod syd og danner harmoniske og brugbare rum mellem den nye og de eksisterende bygninger. Humrene placeres i periferien og fordeles omkring den centralt placerede lærerbolig og hovedtrappe. I cirkeludsnittets ender placeres sovesale og opholdsrum. Fællesrummene placeres imellem afdelingernes opholdsrum og hovedtrappen.

Bygningens facader på cirklens yderside opbygges som en kombination af transparente og lukkede felter. Facaden på cirklens inderside opbygges med større glaspartier, suppleret med en udvendig solafskærmning.

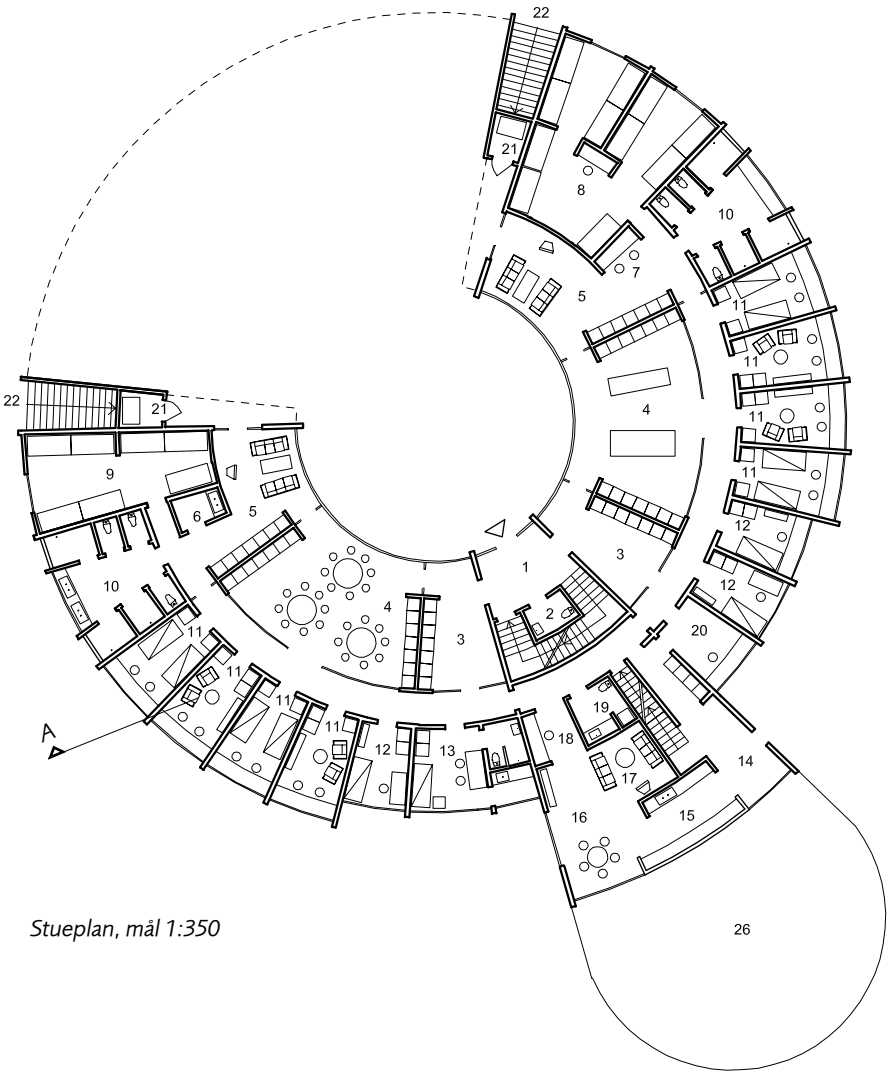
Bygningens planløsning er således opbygget omkring de forskellige grader af fællesskab, som er vigtige for et godt boligmiljø for eleverne. Oplevelsen af disse fællesskaber understreges af dagslyset i de forskellige zoner.

Området
Den nye bygning placerer sig i anlæggets sydligste rum som defineres af Pernille Gøye Gården, Vuen, Varmecentralen og skovbrynet. Bygningens cirkulære form skaber en kontrast til de eksisterende huse, som vil give en stærk oplevelse af et nyt, betydningsbærende sted i skoleanlægget, og som vil bringe rummene mellem husene i spil på en anvendelig måde.

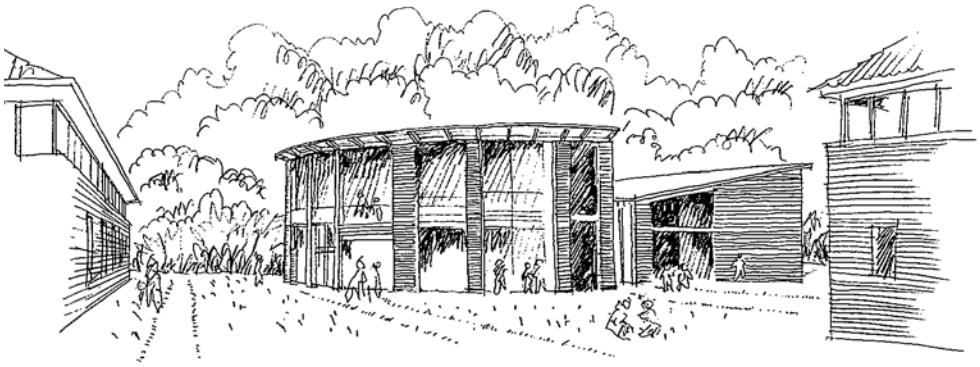
Facadematerialer
Den nye bygning opføres med ydervægge i en kombination af røde teglsten og lette facadepartier. Tagfladen dækkes med kobber.

Arealer
Ny bygning: 1.500 m^2
Kælder: 150 m^2

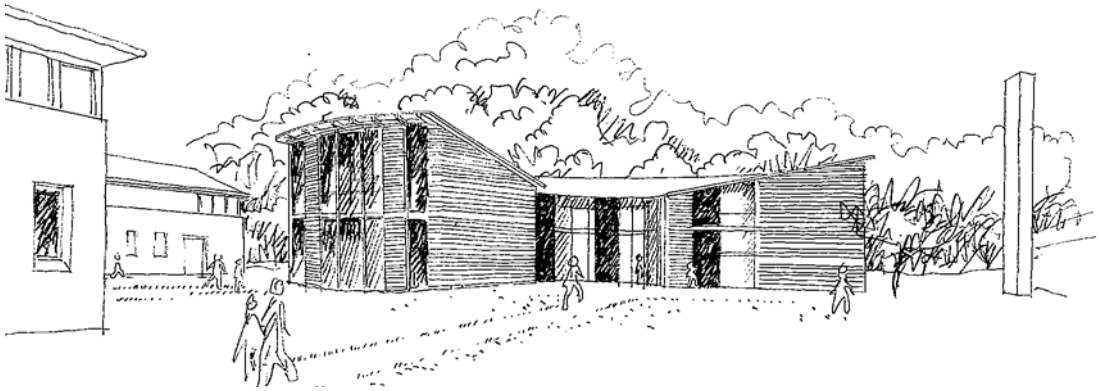
Lokalplan
Lokalplanen rummer et rektangulært byggefelt for en ny sovesalsbygning. Det påregnes at Næstved Kommune vil give de nødvendige dispensationer.



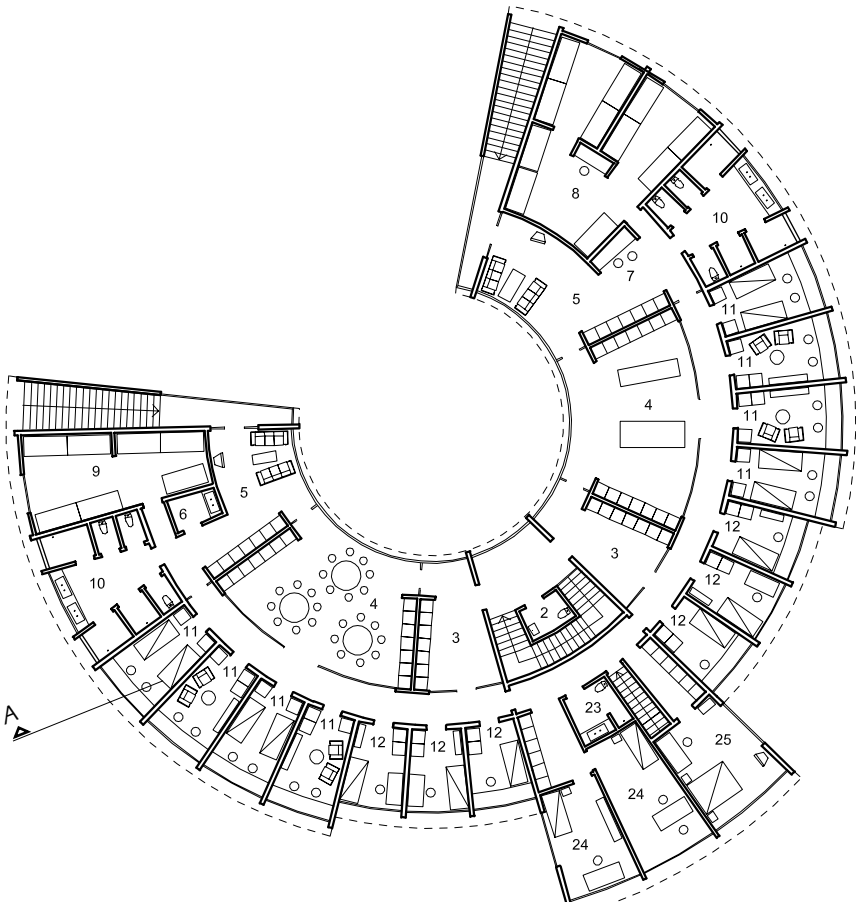
Stueplan, mål 1:350



Perspektiv af ny sovesalsbygning, set mod syd mellem Vuen og Pernille Gøye Gården



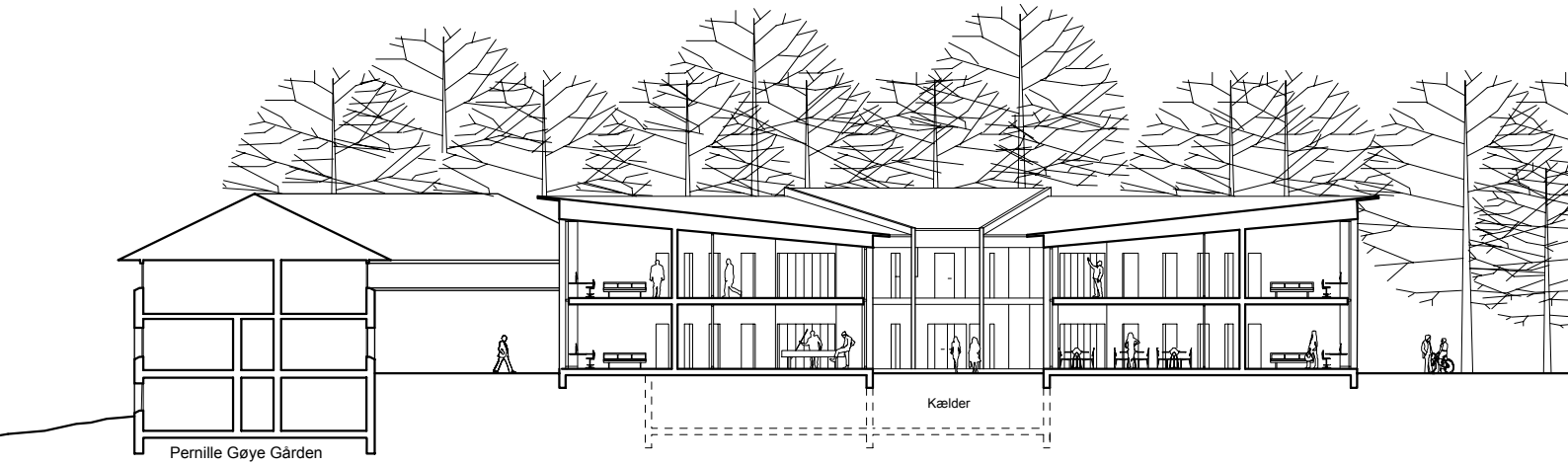
Perspektiv af ny sovesalsbygning, set mod syd mellem Vuen og Trollehalen



Plan af 1. sal, mål 1:350

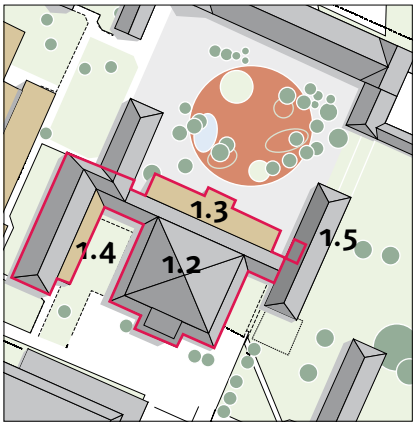
1. Hovedindgang/entré
2. Gæstetoilet
3. Garderober til sko og overtøj
4. Køkken med spise-, værksteds- eller hobbyområde
5. Ophold
6. Rengøringsrum
7. Læseplads
8. Sovesal for max. 11 elever
9. Sovesal for max. 7 elever
10. Bad og toilet
11. Dobbelthummer, 13 m^2
12. Enkelthummer, 10 m^2
13. Assistentbolig med toilet, bad og tekøkken
14. Entré
15. Køkken
16. Spiseareal
17. Stue
18. Læseplads
19. Toilet og vask
20. Kontor
21. Renovationsrum
22. Brandtrappe
23. Toilet og bad
24. Værelse
25. Soveværelse
26. Have

Der er kælder under den nordlige del af bygningen. Her findes:
- vaske- og strygerum for elever
- teknikrum
- kuffertrum for elever
- depot til lejlighed



Snit A-A i ny sovesalsbygning, mål 1:350

4.4 Forslag til Helenhallen/Gymnasium



Ombygning af Helenhallen
I den eksisterende hal indrettes bibliotek og gruppearbejdspladser. Foyeren sammenlægges med hallen. Scene samt en del af omklædningsrummene bevares.

Funktion
Bibliotek og Open Learning Center placeres på 1. sal, dels på den eksisterende balkon og dels på to nye indskudt balkoner, således der etableres en sammenhængende etage langs de høje vinduer. I stueplan nedlægges de eksisterende omklædningsrum mod øst og vest, og her indrettes gruppearbejdspladser. Den murede ydervæg erstattes af nye vægge med lysindtag.

Mod nord flyttes hallens nuværende begrænsning længere ud mod den nye gymnasiebygning. Herved nedlægges stoledepotet, mens hallen bliver større. Stoledepotet placeres i bebyggelsens kælder.

Den eksisterende scene, omklædningsrummene og depoterne mod syd bevares.

Gulvfladen i hallen kan anvendes meget forskelligt – en alm. stoleopstilling til ca. 580 personer orienteret mod scenen, bordopstilling til terminsprøver, festmiddag m.v.

Rumlige forhold
Helenhallen vil ændre sig fra en overvejende indadrettet sportshal til et udadrettet videnscentrum for hele skoleanlægget. Dette opleves primært ved, at de øst- og vestlige omklædningsrum forsynes med transparente facader og skillevægge, som vil gøre det muligt at se ud på de grønne arealer, når man færdes i hallens centrum. De nye indskudte etager vil primært få dagslys fra det eksisterende højtsiddende vinduesbånd. Adgang til biblioteket sker fra tre spindeltrapper – en eksisterende og to nye placeret tæt ved scenen.

Området
De nye funktioner i de øst- og vestvendte tidligere omklædningsrum vil med døråbninger til det fri skabe en naturlig kontakt mellem ude og inde, hvorfor det anbefales af give de eksisterende græsdækkede gårdrum en havekarakter.

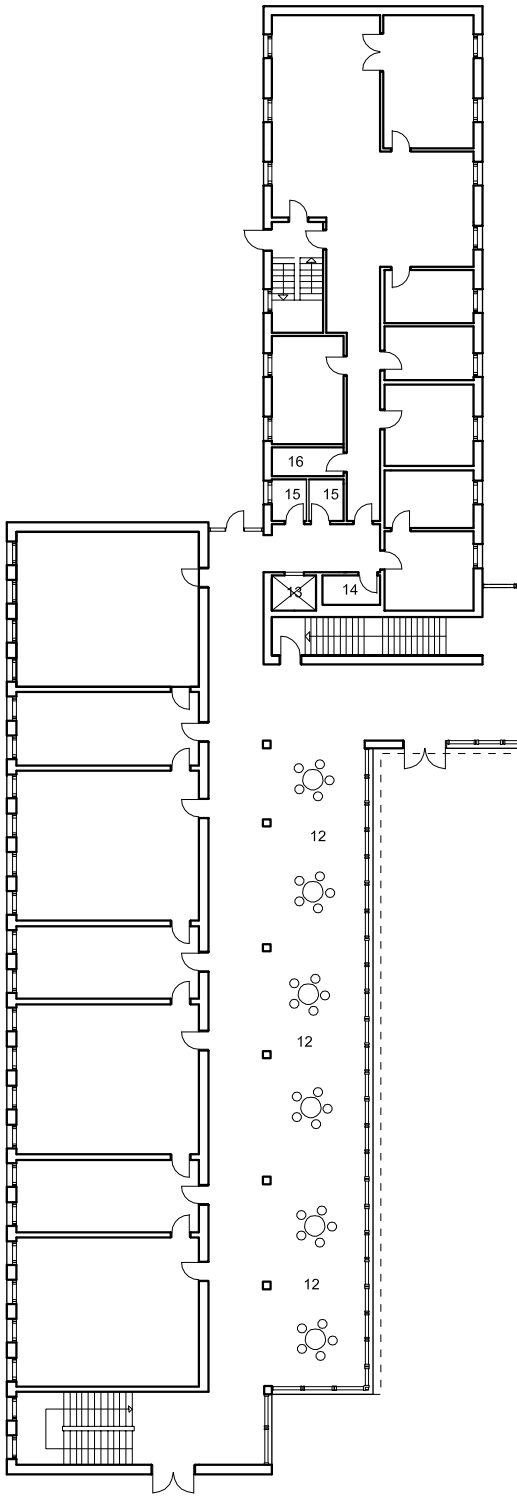
Der tilbygges en ny gymnasiebygning til hallens foyer, som er beskrevet i efterfølgende afsnit.

Arealer
Helenhallen stueplan: 732 m^2 (før ombygning 555 m^2)
Pladser ved alm. stoleopstilling på gulv ca. 580 stk.
Gruppearbejdspladser: 237 m^2
Bibliotek 1. sal: 472 m^2
Scene og omklædning: 213 m^2

Lokalplan
Ombygningen kræver ikke ændringer i den gældende lokalplan.

GYMNASIET - FREMTIDIGE BYGNINGER
Gymnasiet skal i fremtiden lokaliseres i en ny bygning placeret foran Helenhallen på Røde Plads samt i den eksisterende klasseløj, der ombygges og udvides i stueetagen med nye gruppearbejdspladser. Derudover ombygges og opgraderes to mindre lokaler i Museumsbygningen til ét sammenhængende faglokale for biologiundervisning.

Funktion
Den nye bygning på Røde Plads opføres i 2 etager og rummer 8 klasseværelser, et gruppearbejdsområde og en mindre foyer, som orienterer sig ud mod Røde Plads. Klasseværelserne forbindes af en gang, som i stueplan er den eksisterende foyer og på 1. sal er en ny sammenbygning mellem Helenhallen, Administrationsfløjen og den nye bygning. Der etableres en ny trappe mod øst. Mod vest anvendes den eksisterende trappe i den nuværende lærer- og administrationsbygning. Ved sammenbygningen med den nye forbindelsesgang foretages desuden en mindre ombygning af lokalerne omkring trappen i Administrationsfløjen.

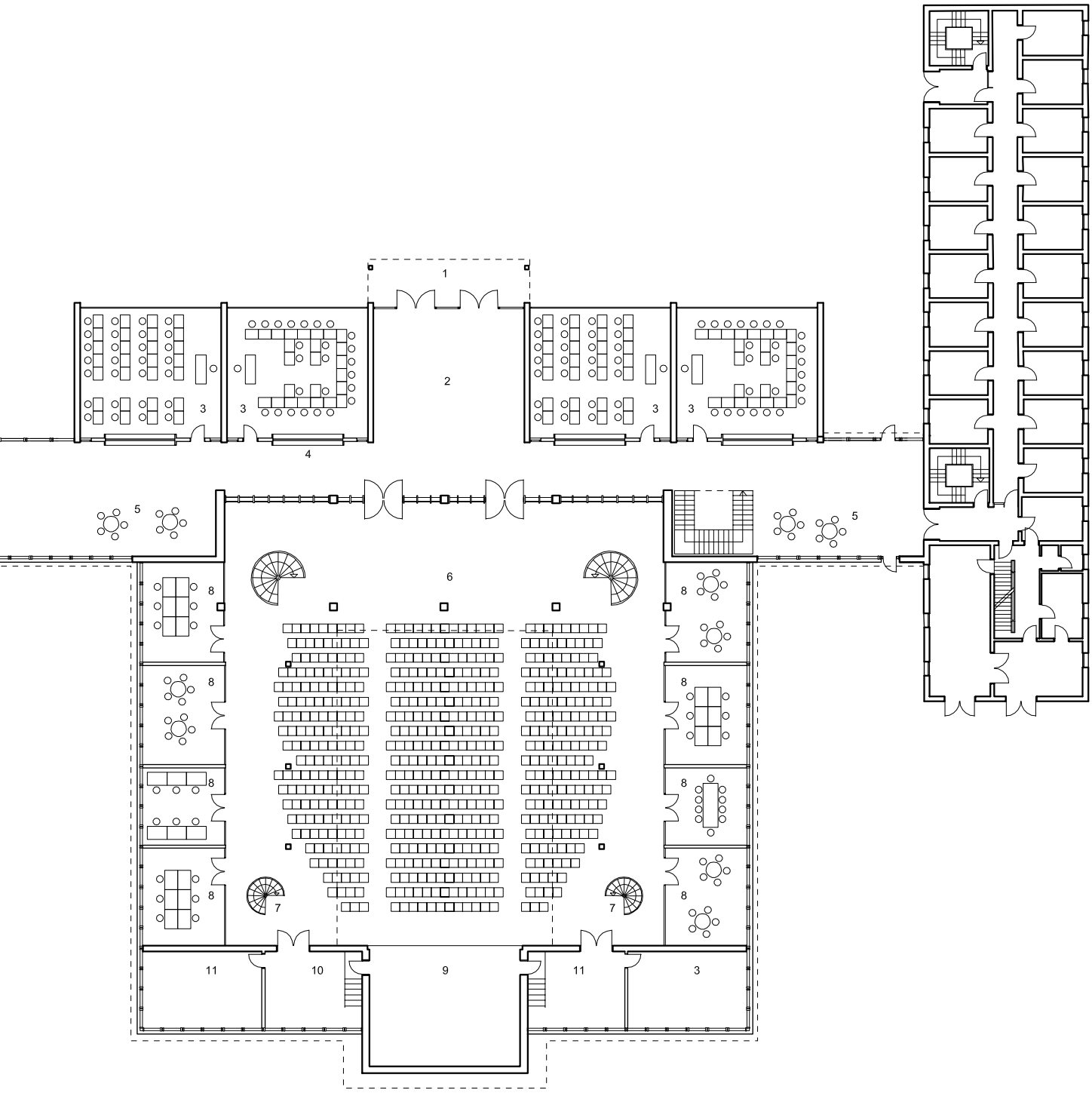


1. Markering af hovedindgang
2. Foyer med info
3. Klasseværelse (69 m²)
4. Element i væg, der ud mod gangareal indeholder knager eller aflåselige elevskabe og i klasselokalet rummer et aflåseligt bogskab
5. Nyt opholdsareal
6. Ny udvidet Helenhal med plads til 575 personer
7. Spindeltrappe op til ny balkon
8. Gruppe- og forberedelsesrum
9. Scene
10. Scenerum/depot
11. Omklædning
12. Gruppearbejdspladser
13. Elevator
14. Rengøringsrum
15. Elevtoilet
16. Lærertoilet
17. Fordelingsgang
18. Bibliotek
19. Rygerum
20. Køkken
21. Lærerværelse

Rumlige forhold

I stueplan er den nye foyer hovedindgang for både den nye gymnasiebygning og Helenhallens nye funktion. Foyeren vil egne sig som informationscentrum, f.eks. med info-skærme og opslag, evt. også med en kunstnerisk udsmykning.

På 1. sal vil der fra gangen være adgang til klasserummene i den nye bygning og til biblioteket i Helenhallen. Det midterste fag i den nye bygning vil med fordel kunne indret-



Helenhallen og ny gymnasiebygning, stueplan 1:350

tes til gruppearbejdspladser, idet placeringen er god både i forhold til udsigten over Røde Plads, opdeling af den relativt lange gang og adgangen til biblioteket.

Området
Den nye bygnings volumen vil skabe en "væg" mod Røde Plads, som er ligeværdig med de øvrige eksisterende bygninger omkring pladsen, og derved skabe bedre balance i pladsrummet. Bygningens gavle placeres ca. 6 m fra både Egmontgården og administrationsbygningen, dette vil i nogen grad påvirke dagslysindfaldet i nabobygningerne. I administrationsbygningen kan det nok overvejes at finde nye mindre lysafhængige funktioner til rummene. Eksempelvis kan et af rummene i fremtiden bruges til kopirum. Som følge af den nye bygnings placering kan man i Egmontgården overveje nødvendigheden af at finde anden anvendelse for to humre.

Funktion
I forlængelse af Helenhallens ombygning - om- og udbygges endvidere den eksisterende gymnasieklasseløj vest for Helenhallen.

Tilbygningen skal anvendes dels som supplement til de nye gruppearbejdspladser i den ombyggede Helenhal, men i lige så høj grad som selvstændigt fungerende opholdsareal og gruppearbejdsplads for den gamle gymnasieløj. Tilbygningen tænkes opført som en én-etagers bygning langs den eksisterende østlige facade, der i form og udtryk spejler de øvrige lave fløje, der omkranser Helenhallen.

Tilbygningen kobles sammen med stueetagens gangareal og den eksisterende facademur fjernes i stueetagen, så der skabes et stort åbent rum at høj anvendelighed.

Ud over den nye tilbygning i stueetagen foreslås også tre mindre rum på første sal konverteret fra depotrum til gruppearbejdsrum.

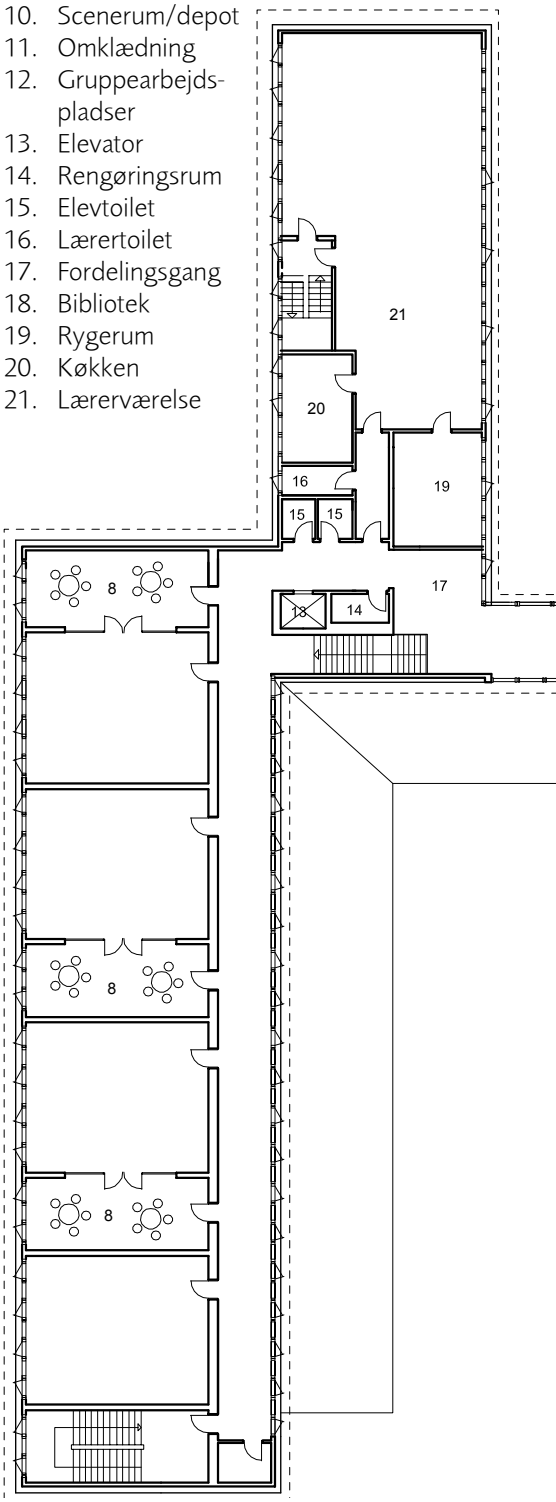
Facadematerialer
Den nye bygning opføres med ydervægge i en kombination af røde teglsten og lette facadepartier. Tagfladen dækkes med kobber.

Tilbygningen opføres i røde mursten og blådæmpede tagsten med facader overvejende udført som glaspartier.

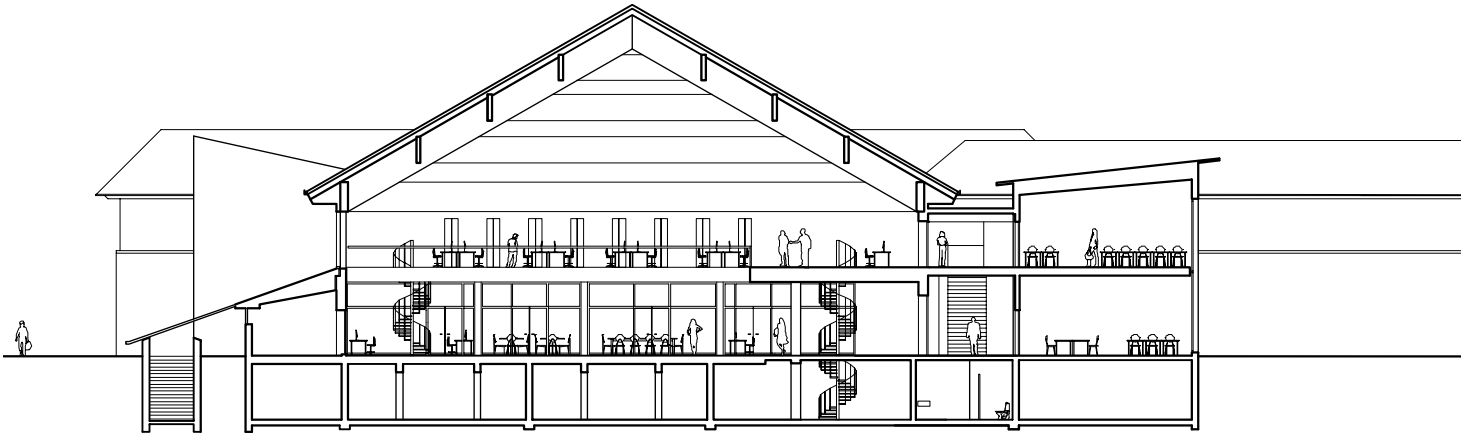
Arealer
Ny bygning på Røde Plads: 940 m^2
Kælder: 400 m^2
Tilbygning, kasseløj: 155 m^2
Ombygning i Museumsbygningen: 180 m^2

Lokalplan
Nybygningen på Røde Plads er smallere og lidt længere end byggefeltet i den gældende lokalplan. Tilbygningen øst for gymnasieløjen passer med lokalplanens byggefelt. Det påregnes, at Næstved Kommune vil give de nødvendige dispensationer.

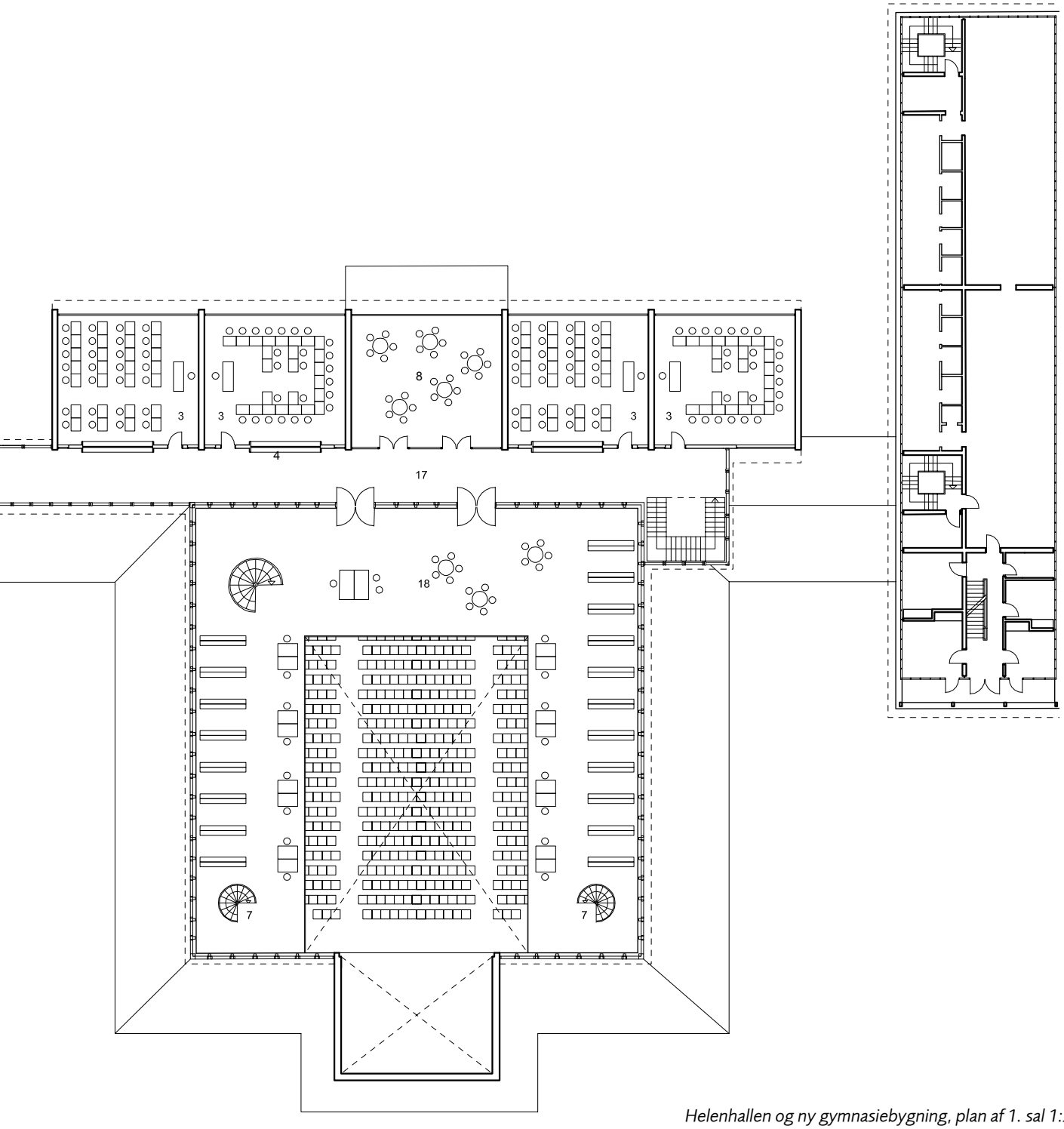
1. Markering af hovedindgang
2. Foyer med info
3. Klasseværelse (69 m^2)
4. Element i væg, der ud mod gangareal indeholder knager eller aflåselige elevskabe og i klasselokalet rummer et aflåseligt bogskab
5. Nyt opholdsareal
6. Ny udvidet Helenhal med plads til 575 personer
7. Spindeltrappe op til ny balkon
8. Gruppe- og forberedelsesrum
9. Scene
10. Scenerum/depot
11. Omklædning
12. Gruppearbejdspladser
13. Elevator
14. Rengøringsrum
15. Elevtoilet
16. Lærertoilet
17. Fordelingsgang
18. Bibliotek
19. Rygerum
20. Køkken
21. Lærerværelse



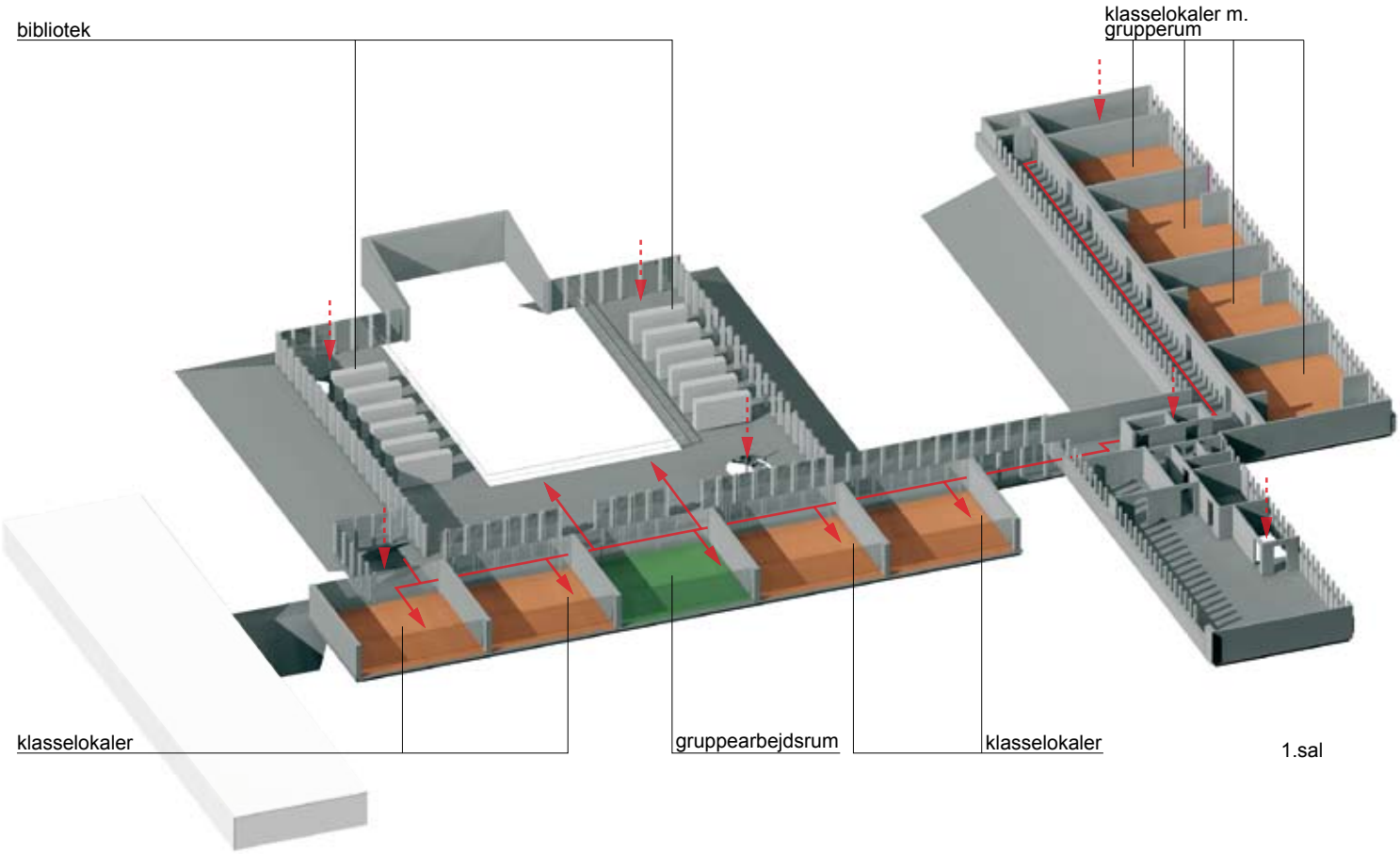
Perspektiv af ny gymnasieløj, set mod syd

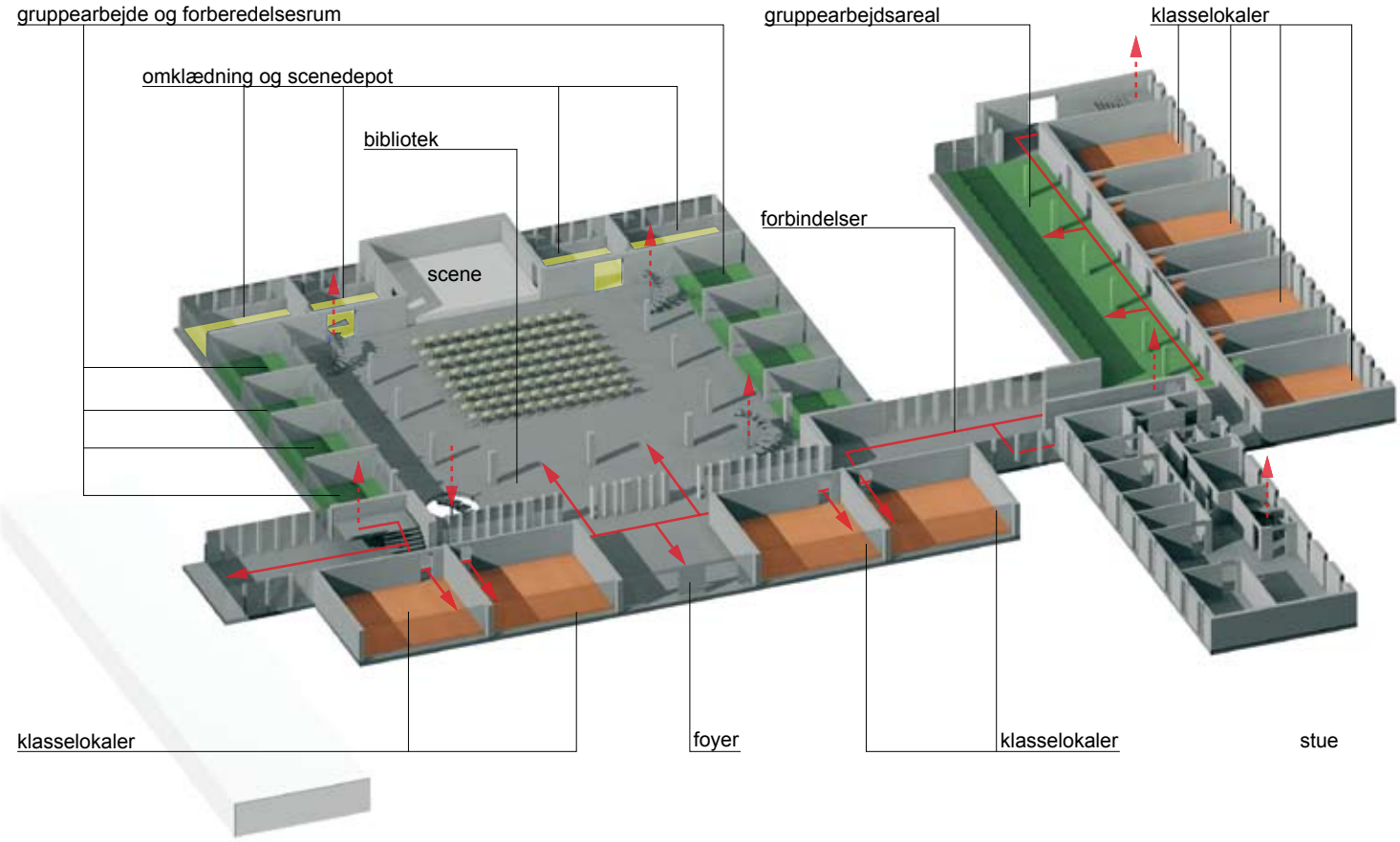


Helenhallen og ny gymnasiebygning, snit mål 1:350



Helenhallen og ny gymnasiebygning, plan af 1. sal 1:350





Helenhallen, klasseløj og administrationsfløj efter ombygning og tilbygning af nye fløje.

4.5 Forslag til omdisponering af Skolebygning

Ved ankomst via Nyvej fremtræder Skolebygningen som Herlufsholms hovedbygning, der tager imod og som man drages imod som besøgende. Derfor foreslås det, at der foretages en gennembrydning fra skolebygningens forhal til Røde Plads, således at skolebygningen i fremtiden får en vigtig position som ankomstbygning, hvorfra fordeling til skolens øvrige funktioner kunne ske.

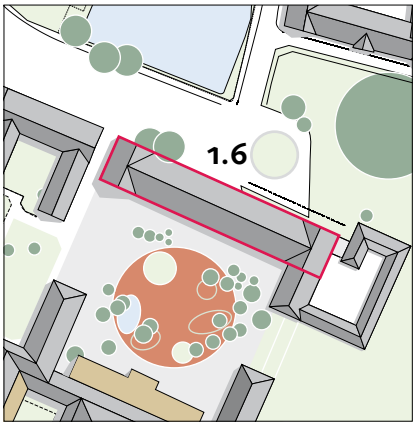
Endvidere foreslås, at Skolebygningens tre indgangsdøre kunne markeres bedre, end de bliver det i dag. En fritstående indgangsbaldakin kunne eventuelt placeres som markør foran husets hovedindgang.

Rumlige forhold
Bygningens underetage foreslås i fremtiden benyttet på følgende måde: Den østlige del anvendes til IB-uddannelse med klasserum, gruppearbejdsrum og hånd- og fagbogsbibliotek.

Den vestlige del foreslås anvendt til IT- og dataundervisning (som i dag), faglokaler for grundskolen (fysik-naturfag og biologi) og et lokale for lærerforberedelse.

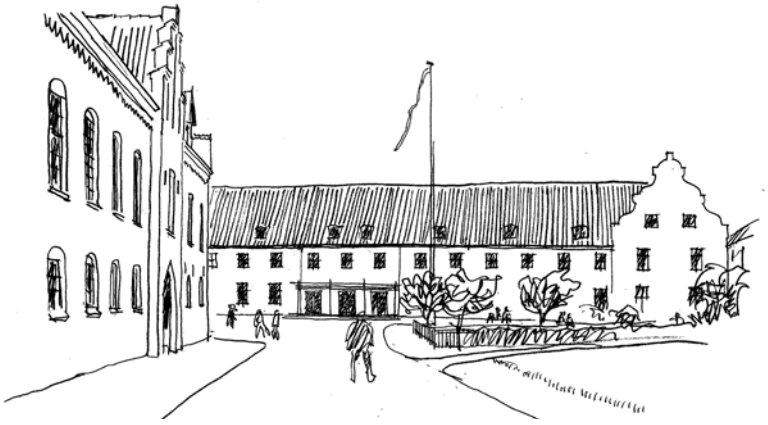
Skolebygningens nederste etage skal gennemgå en hovedistandsættelse. Der er behov for at lokaliteterne bliver gjort mere imødekommende og venlige. De mørke og noget nedslidte rum skal gennemgå en behandling således at gulve, vægge og akustiklofter tilsammen fremover danner et lyst og indbydende interiør som skal kunne inspirere både lærer og elever.

Linoleumsgulvene belægges med nyt lyst linoleum. De mørke træpaneler males lyse, overvæggene hvidtes og de uharmoniske, akustiske plader i klasseværelsernes lofter nedtages, og der opsættes i stedet lydabsorberende gipsplader.



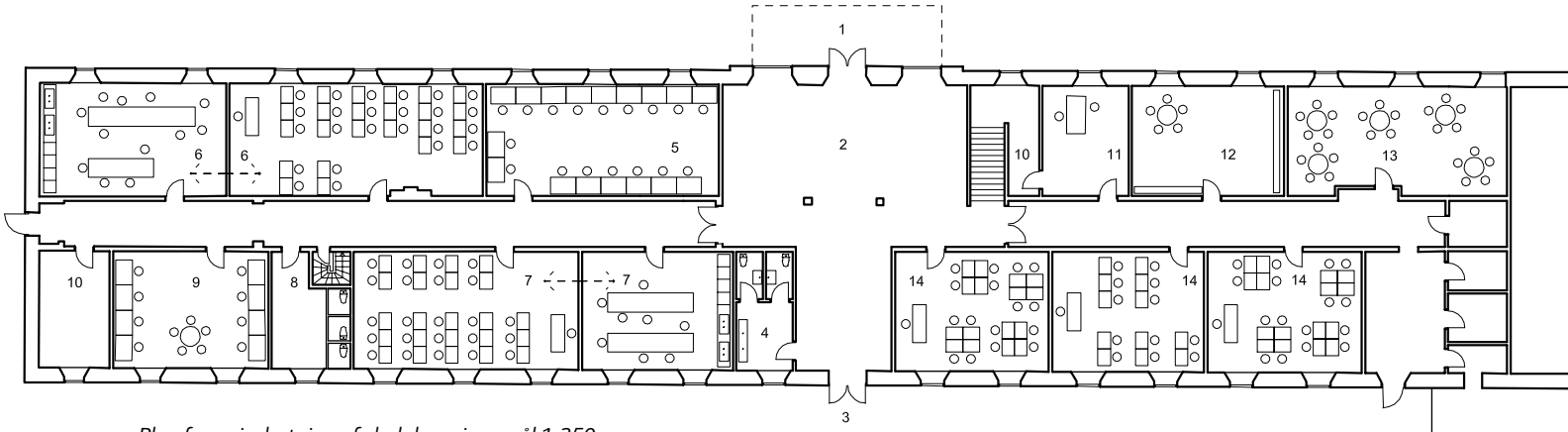
Der hovedistandsættes og ombygges i alt 1.050 m².

Lokalplan
Renoveringen vil ikke være i strid med lokalplanen. Der skal forhandles med Kulturarvsstyrelsen.



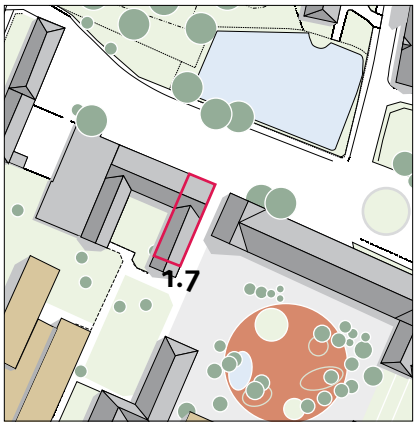
Forslag til markering af indgangsparti på skolebygningen

1. Ny markering af hovedindgang
2. Foyer
3. Gennembrydning af facade mod Røde Plads
4. Nyt toilet
5. IT-undervisning
6. Faglokale for grundskole - fysik og naturvidenskab
7. Faglokale for grundskole - biologi
8. Ekst. toiletter
9. Lærerrum
10. Bogdepot
11. Kontor
12. Engelske håndbøger
13. Gruppearbejdspladser IB
14. Klasseværelse IB



Plan for nyindretning af skolebygning, mål 1:350

4.6 Forslag til ombygning i Museumsbygning



Tre nuværende undervisningslokaler i Museumsbygningen tænkes i fremtiden reduceret til to. Herudover foretages inden ændringer i Museumsbygningens funktioner. Hverken den naturvidenskabelige eller den fysiske samling berøres af ombygningen.

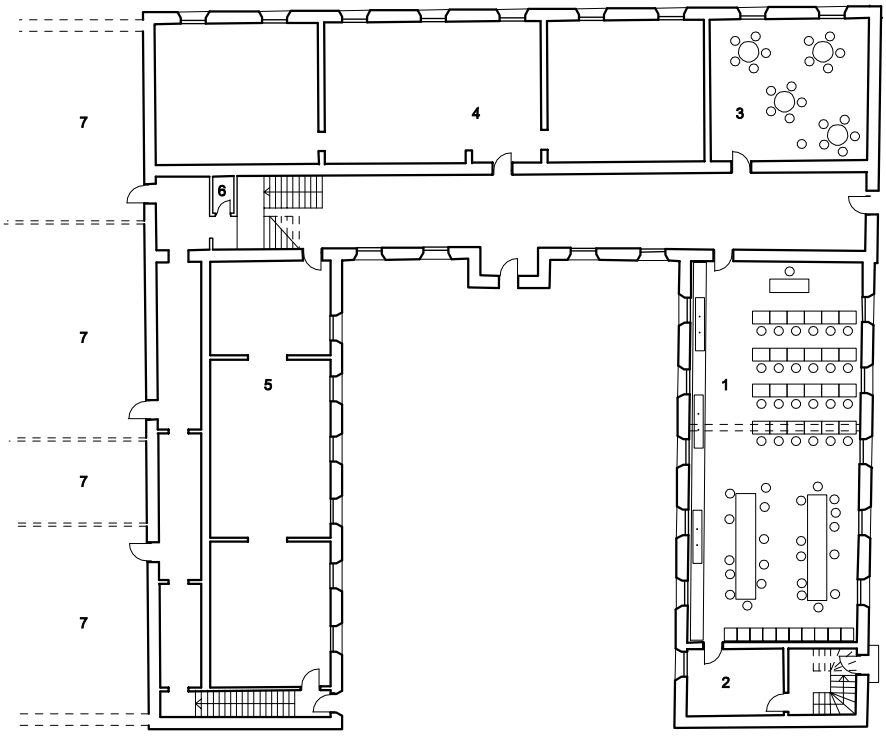
Funktion
De to biologilokaler, der ligger i forlængelse af hinanden i den østlige fløj fungerer i dag dårligt. De er dårligt udrustede, nedslidte og man skal igennem det ene lokale for at kunne anvende det andet. Særligt det sidste punkt forårsager daglige problemer, og de to lokaler foreslås derfor i fremtiden moderniseret og sammenlagt til ét stort sammenhængende lokale med en traditionel bordopstilling i den ene ende og forsøgsborde i den anden.

Langs den vestlige væg bibeholdes forsyninger.

Det nye opgraderede lokale tænkes i fremtiden udelukkende anvendt til gymnasieundervisning, da grundskolen får sit eget biologi- og naturfagslokale i den nye grundskolebygning.

Det øvrige mindre undervisningslokale ud mod Grønne Plads, der hidtil har været brugt til bl.a. sprogundervisning tænkes i fremtiden brugt som forberedelses- og gruppearbejdsrum for gymnasieeleverne.
Således bliver Museumsbygningen i kombination med Fysikum i fremtiden en ren naturvidenskabelig afdeling primært for de ældste elever.

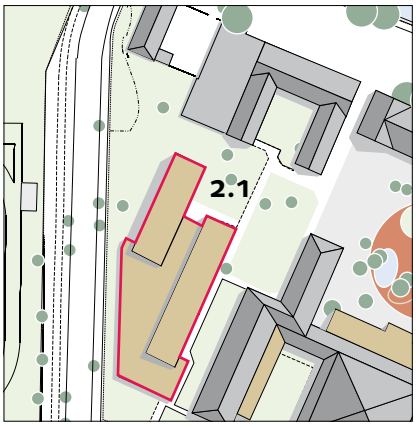
Arealer
Biologilokale: 135 m² (Før ombygning to lokaler af 59 og 76 m²)
Forberedelseslokale: 47 m² (Uændret i størrelse)



1. Nyt biologilokale
2. Depot eller øvelseslokale
3. Forberedelses- og gruppearbejdsrum
4. Eksisterende naturvidenskabelige samling
5. Eksisterende fysiske samling
6. Eksisterende toilet
7. Fysikum

Plan af museumsbygning, mål 1:350

4.7 Forslag til ny grundskole



På arealet vest for Klasse- og Administrationsfløjen, hvor gymnastiksalen "Galen" i dag er placeret, foreslås opført en ny undervisningsbygning med tilhørende faglokaler til brug for grundskolen opført. Den eksisterende gymnastiksal nedrives.

Funktion
Den nye bygning består af to tunge rektangulære murede volumener i to etager, indeholdende klasselokaler og fordelingsgang, hvorom der ligger sig en let, flad centralrumsbygning i én etage. Bygningens fløje indeholder i alt 12 klasselokaler fordelt på to etager og to større faglokaler for musik og formning – begge i stueetagen.

Faglokaler for fysik-naturfag og biologi findes i den gamle skolebygning i tæt tilknytning til Museumsbygningens samlinger. Derudover findes der i bygningens stueetage et lærerrum – dels til brug for forberedelse men også som opholdslokale i korte pauser. Lærernes primære lærerværelse vil stadig være det eksisterende i administrationsbygningen.

Grundskolen vil i fremtiden også få deres eget bibliotek. Dette tænkes placeret som et selvstændigt element i centralrummet. Biblioteket skyder sig op gennem taget og får sin egen lysmæssige identitet.

Det store rum, der omkranser biblioteket tænkes primært benyttet til gruppearbejdsrum og i frikvartererne som opholdsareal. Det kunne ud over almindelig borde og stole møbleres med en række store flytbare 'rummøbler', der både kan anvendes som sidde- og afslapningsmøbler men også som rumopdelere. Vil man være lidt i fred kan man således rulle et møbel over mod et hjørne og på denne vis skabe sig et mindre privat rum i det store offentlige rum.

Derudover er der i den sydlige del af centralrummet plads til en større stoleopstilling for ca. 150 personer, hvis man eksempelvis skal samle en del af elverne til fællesinformation eller ved en mindre optræden. Centralrummet skal ses som et fleksibelt multianvendeligt rum, der kan indrettes, bruges og møbleres efter behov.

Rumlige forhold
Man kan ankomme til den nye grundskole ad to indgange. Den ene via den østlige fløj overfor hovedindgangen til administrationsbygningen og den anden indgang er beliggende mod nord mellem de to fløje. Fra indgangene kommer man ind i det store åbne centralrum, hvor biblioteket ligger. Herfra er der adgang til de to klasseløje.

Området
Den nye bygnings højde og placering vil opleves som et vigtigt signal til forbipasserende på Herlufsholm Allé om, at her ligger en levende og udadvendt skole.

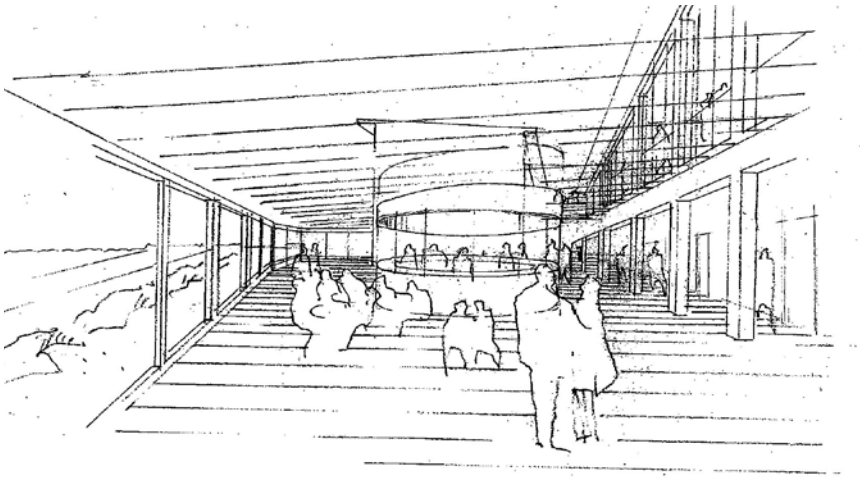
Bebyggelsen optager med de to fløje retningen, der karakteriserer det sydlige område. Centralrummet optager alléens retning.

Den eksisterende p-plads nedlægges. Som erstatning herfor etableres nye p-pladser på arealerne omkring Helenhallen og Trollehallen.

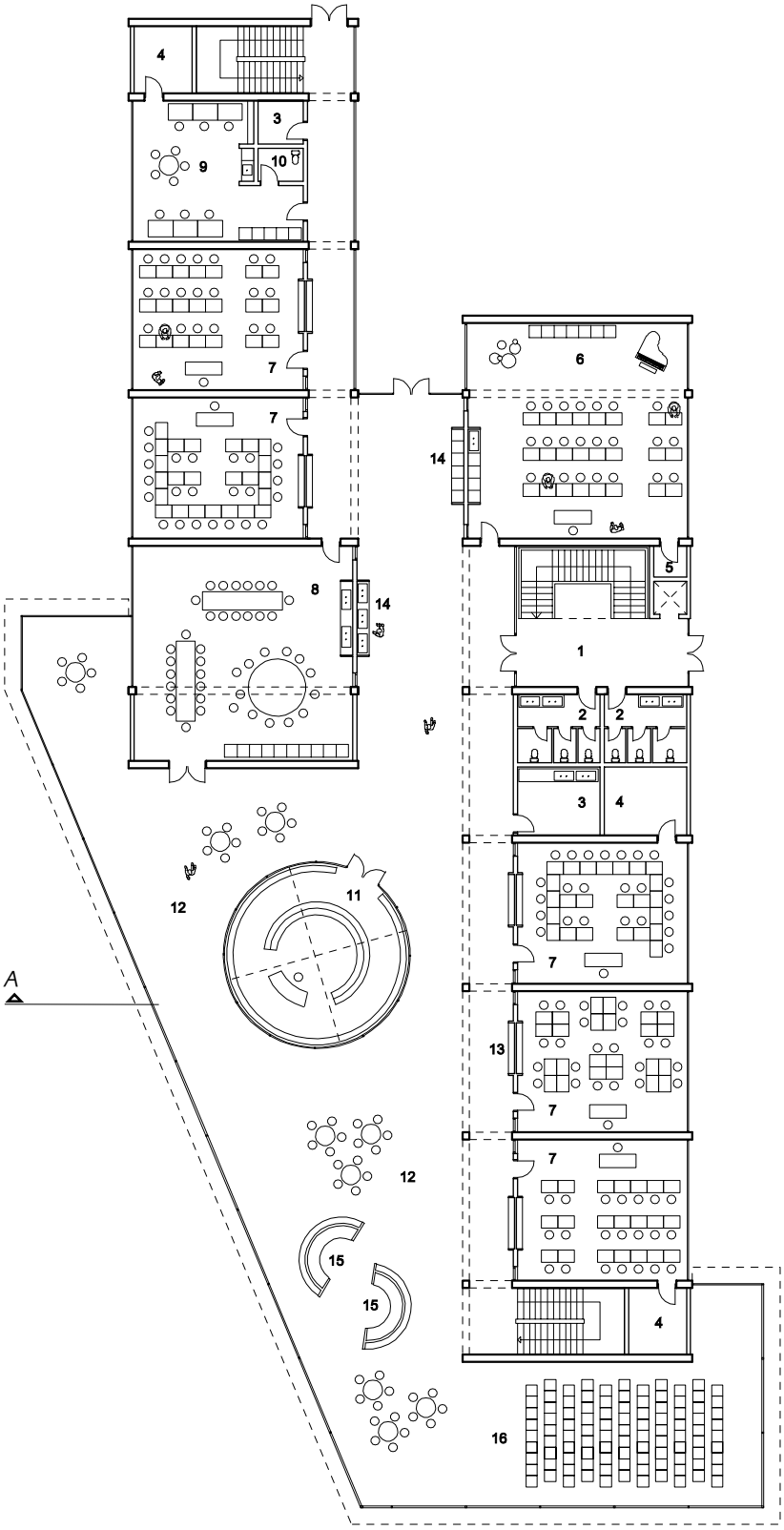
Facadematerialer
Den nye bygning opføres med ydervægge i en kombination af røde teglsten og lette facadepartier. Tagfladerne på de to fløje dækkes med kobber. Centralrumsbygningen opføres med overvejende brug af glaspartier i facaden. Taget dækkes med tagpap.

Arealer
Ny bygning: 2.860 m^2
Kælder: 1000 m^2

Lokalplan
Byggefeltet er ikke med i den gældende lokalplan. Opførelse af den ny grundskole vil kræve tillæg til lokalplanen eller en helt ny lokalplan.

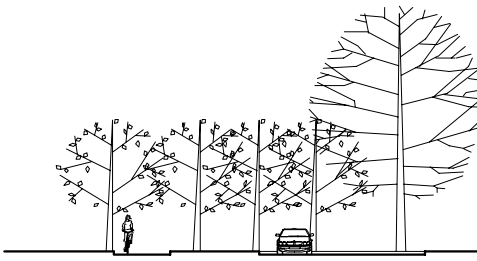


Perspektiv af centralrum med bibliotek i baggrunden

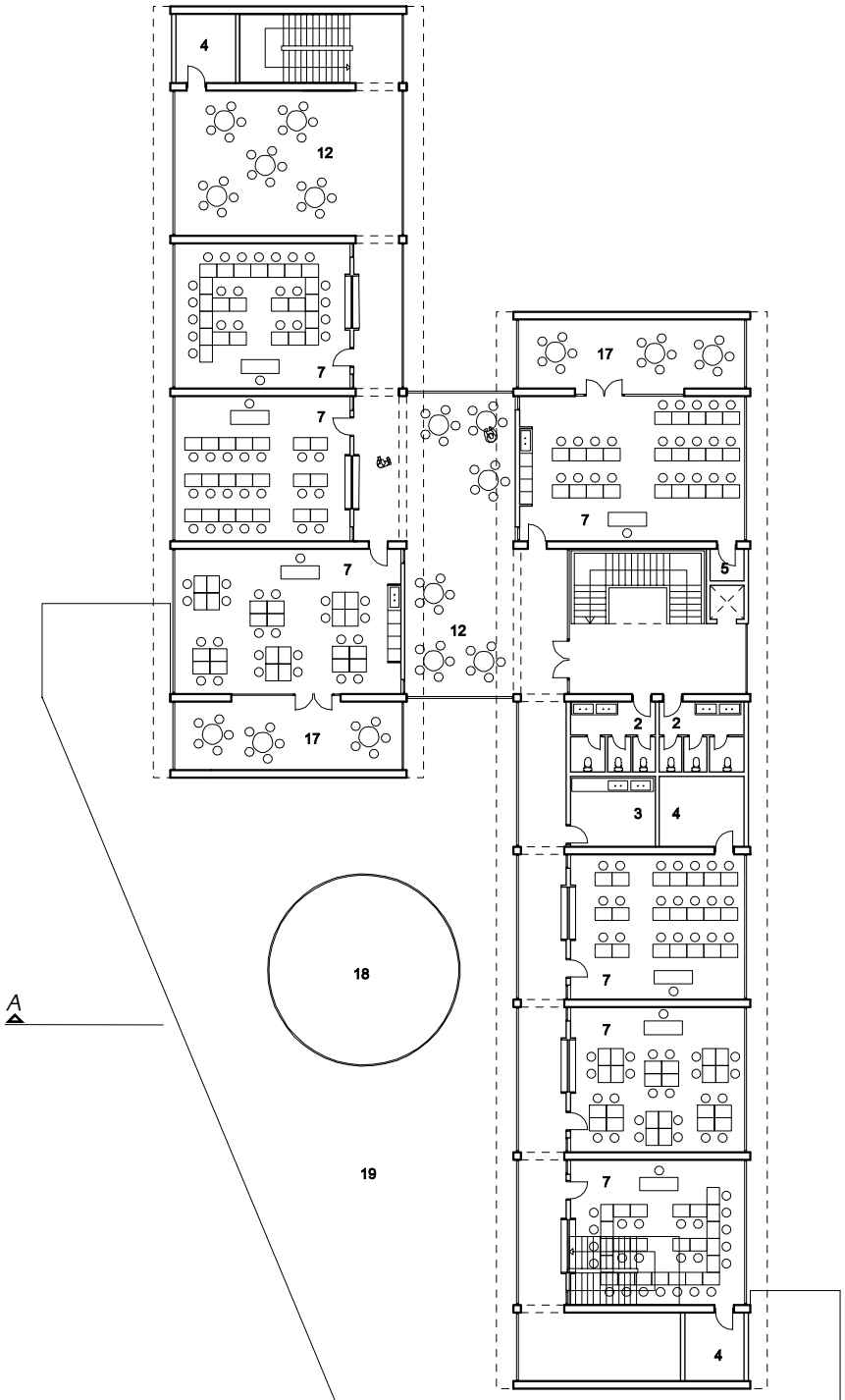


1. Foyer
2. Elevtoiletter
3. Rengøringsrum
4. Depot
5. Teknik
6. Faglokale - musik (110 m²)
7. Klasseværelse (57 m²)
8. Faglokale - formning (110 m²)
9. Lærerrum
10. Lærertoilet
11. Bibliotek
12. Fællesareal og gruppearbejdsrum
13. Element i væg, der ud mod gangareal indeholder knager eller aflåselige elevskabe og i klasselokalet rummer et aflåseligt bogskab
14. Element i væg, der kan indeholde både vaske og skabe
15. Møbel på hjul, der rummer bænke og hylder
16. Åbent areal for eksempelvis stoleopstilling ved fælles info eller mindre arrangementer
17. Gruppearbejdsrum
18. Ovenlys
19. Tagflade

Stueplan, mål 1:350

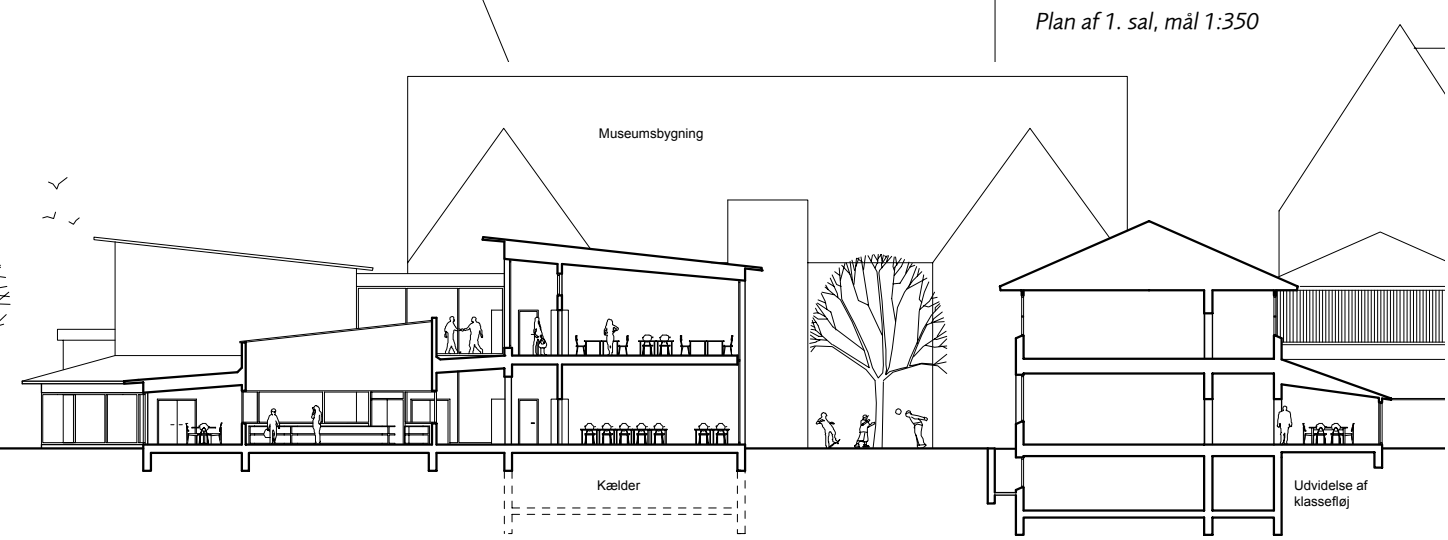


Herlufsholm allé



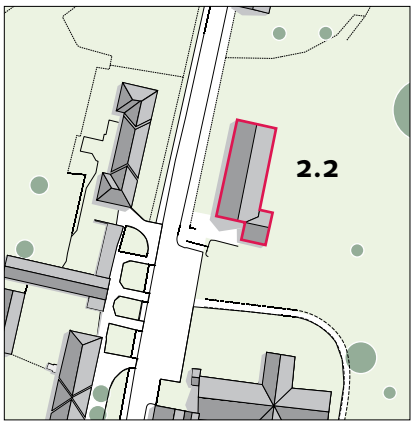
1. Foyer
2. Elevtoiletter
3. Rengøringsrum
4. Depot
5. Teknik
6. Faglokale - musik (110 m²)
7. Klasseværelse (57 m²)
8. Faglokale - formning (110 m²)
9. Lærerrum
10. Lærertoilet
11. Bibliotek
12. Fællesareal og gruppearbejdsrum
13. Element i væg, der ud mod gangareal indeholder knager eller aflåselige elevskabe og i klasselokalet rummer et aflåseligt bogskab
14. Element i væg, der kan indeholde både vaske og skabe
15. Møbel på hjul, der rummer bænke og hylder
16. Åbent areal for eksempelvis stoleopstilling ved fælles info eller mindre arrangementer
17. Gruppearbejdsrum
18. Ovenlys
19. Tagflade

Plan af 1. sal, mål 1:350



Snit A-A i ny grundskole, mål 1:350

4.8 Forslag til nyindretning af biblioteksbygning



Da biblioteket i fremtiden foreslås opdelt og placeret i henholdsvis Helenhallen, den nye grundskole og den gamle skolebygning frigives det gamle bibliotek hermed til andre funktioner.

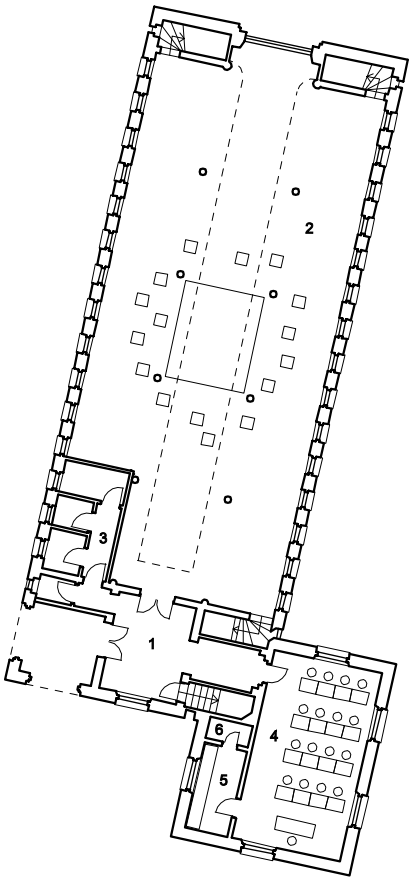
Funktion
I fremtiden tænkes bygningen anvendt primært til dramaundervisning. Uden de mange bogreoler vil det store åbne rum lægger op til fysisk udfoldelse og balkonetagen giver endvidere mulighed både for anderledes og varierende lyssætning, for spektakulær scenografi og i det hele taget anderledes måder at bruge rummet på i den daglige dramaundervisning.

I rummet tænkes placeret en stor forholdsvis lav, flytbar scene på hjul, der kan skubbes rundt i rummet efter behov. På denne vis opnås en optimal fleksibilitet, der gør at rummet også kan anvendes til andre formål. Eksempelvis terminsprøver, yogaundervisning, karate, danseundervisning eller i tilfælde, hvor Helenhallen måske er for rummelig til café-aftener med mindre optrædener.

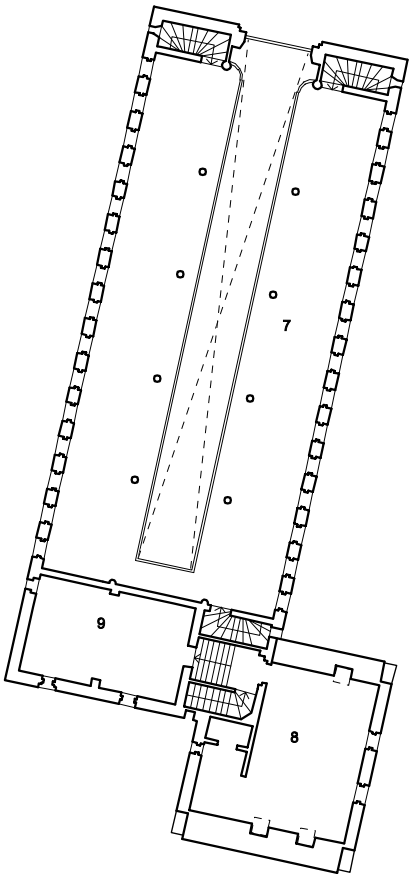
De øvrige rum i bygningen tænkes transformeret til henholdsvis et undervisnings- og omklædningslokale og til et rekvisit- og kostumedepot. Balkonen vil fortsat kunne anvendes som depot.

For at kunne opnå de rigtige lysforhold for dramaundervisningen vil det blive nødvendigt at etablere mørklægning af vinduerne.

1. Foyer
2. Dramasal
3. Eksisterende toiletter
4. Klasseundervisningslokale
5. Te-køkken
6. Lærertoilet
7. Balkon
8. Omklædning
9. Bad og toilet
10. Rekvisit- og kostumedepot



Biblioteksbygning, stue mål 1:350



Biblioteksbygning, 1. sal mål 1:350

4.9 Etapevis udbygning

I dette afsnit gennemgås den på i afsnit 4.2 foreslåede udbygning.

Ny sovesalsbygning
Bygningen kan opføres uafhængig af den resterende udbygning. Byggeperioden vurderes til 8-10 mdr.

Helenhallen, tilbygning på Røde Plads og tilbygning til klasseløj
Det foreslås, at ombygning af Helenhallen og tilbygningen på Røde Plads igangsættes samtidig. I byggeperioden afspærres Helenhallen og vil ikke kunne anvendes.

Tilbygningen på Røde Plads rummer 940 m² samt 400 m² kælder. Ved ombygning af Helenhallen etableres bl.a. gruppearbejdspladser på 237 m² samt bibliotek på 1. sal på 472 m². Byggeperioden for ombygning og tilbygning vurderes til 10-12 mdr.

Når tilbygningen på Røde Plads og den ombyggede Helenhal er taget i brug, vil det være muligt at rømme klasseløjen i begge etager. Herefter kan opførelse af tilbygningen til klasseløjen igangsættes. Herved etableres 155 m². Byggeperioden vurderes til 6 mdr.

Når ombygning af Helenhallen og de to tilbygninger er afsluttes, er der etableret ca. 1.330 m² areal til undervisning, grupperum og lærerarbejdspladser samt 400 m² kælderareal. Hertil kommer nyt biblioteksareal på ca. 470 m².

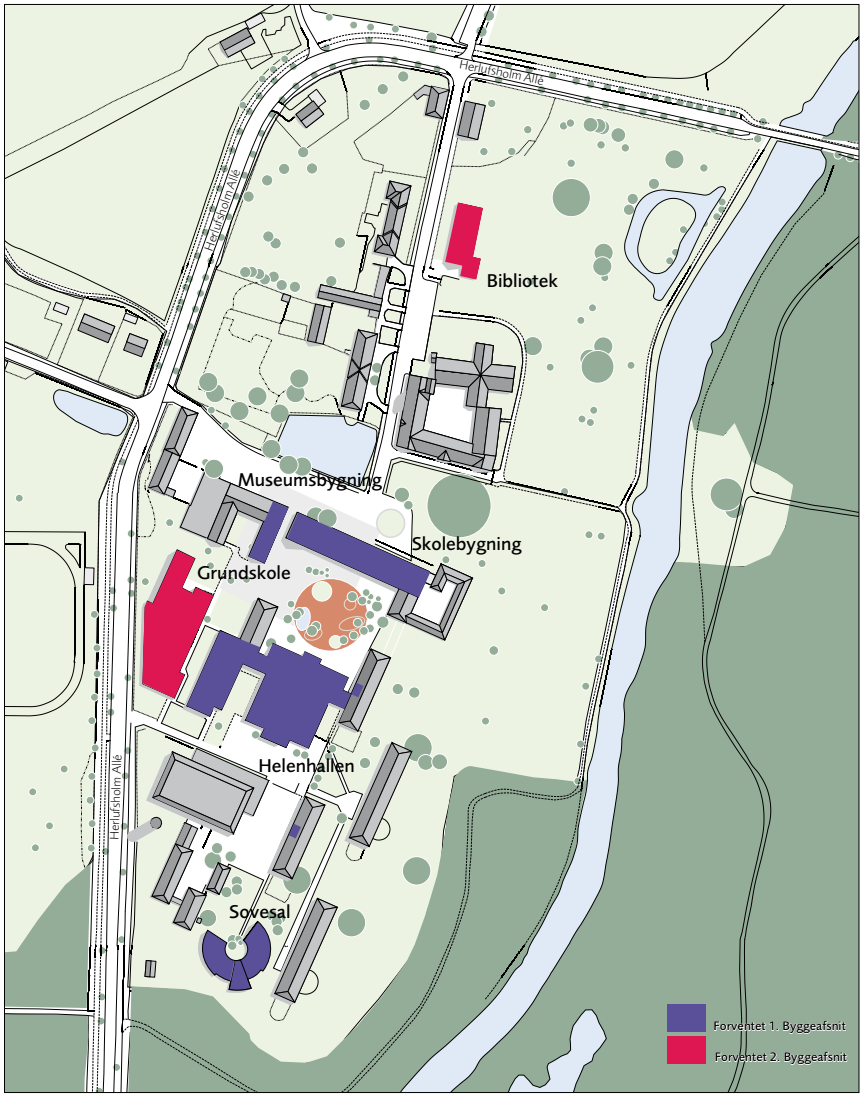
Humre i Vuen og Egmontgården
Der er ikke taget endelig stilling til om der skal etableres nye fællesarealer ved nedlæggelse af enkelte humre, eller om de aktuelle dobbelthumrene skal anvendes til enkelthumre. Eventuelle bygningsmæssige ændringer vurderes at være beskedne.

Ombygning af skolebygningen
Med ibrugtagning af ovennævnte nye arealer til undervisning mm. vurderes det, at skolens undervisning for en periode kan koncentreres i den ombyggede Helenhal, klasseløjen og de nye tilbygninger, således at skolebygningen kan rømmes og istandsættes. Byggeperioden vurderes til 6 mdr.

Faglokale i Museumsbygningen
Ombygningen af naturfagslokalet i Museumsbygningen vurderes at kunne udføres på 2-3 mdr. Lokalerne vil ikke være tilgængelige i denne periode, der eventuelt kan startes op i sommerperioden.

Ny grundskole
Byggeperioden for opførelse af en ny grundskole med et etageareal på 2.860 m² samt 1.000 m² kælder vurderes til 8-10 mdr.

Ombygning af bibliotek
Nyindretning af bibliotek vurderes at kunne udføres inden for en byggeperiode på 2-3 mdr.



Plan over byggeafsnit

4.10 Forslag til landskabsplan

Forslag til ændringer i Nyhave
De mægtige træer i parken er smukke og gamle. Nogle af træerne synes dog at trænge til fornyelse. For at sikre parkens karakter på længere sigt, vil det være nødvendigt at der allerede nu påbegyndes en fornyelse af træbestanden.

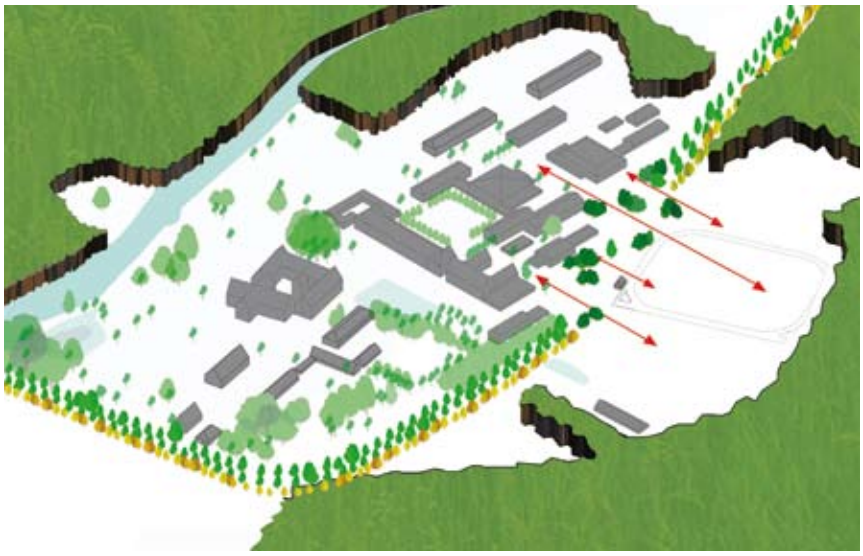
Nye mindre og tætte plantninger af henholdsvis kirsebær, prunus avium, eg og ask foreslås som supplement til den eksisterende træbestand. Træerne vil vokse sig store i løbet af de næste 50 år, og på det tidspunkt står de som værdige afløsere for den del af den eksisterende beplantning, som vil forgå undervejs.

Nye trægrupper og lægivende steder i form af blomstrende buske af f.eks. syren og jasmin foreslås plantet i grupper i overensstemmelse med parkens struktur. De nye beplantninger skal give mulighed for ophold, således at parken bliver en mere aktiv del af skolens liv.

Forslag til ændringer af Herlufsholm Allé
Det foreslås at lade alléen "opløse" på strækningen udfor boldbanerne, således at det tydeligt opfattes, at her krydser alléen et samlet område – skolen og boldbanerne. Det foreslås at den parkagtige beplantning trækkes helt ud til vejens kanter, således at der skabes en rumlig markering af at skoleområde og boldbaneområde er et sammenhængende område. Det skal fortsat kun være muligt at krydse alléen ganske få steder, så hække skal sikre mod uønsket passage.

Beplantningsskiftet vil endvidere virke som en imødekommende gestus ved indkørsel til skolen fra vest, og tillige have hastighedsdæmpende virkning på den stærkt trafikerede vej.

Landskabsarkitekt Sven Ingvar Andersson udarbejdede en landskabsrapport for Herlufsholm Skole i 1991. I rapporten blev det foreslået at tilføje en ny trærække parallelt med alléen, og på boldbanesiden. De nye træer vil vokse sig store, mens de gamle allétræer fældes efterhånden som det bliver nødvendigt. På den måde får man glæde af de gamle allétræer så længe det varer, og samtidig får man en sammenhængende udskiftning af trærækken. Denne metode virker rigtig og bør overvejes.



Forslag til ny trærække langs Herlufsholms Allé. På strækningen ved sportspladsen afbrydes alléen, og der plantes grupper af træer

Forslag til ændringer af Nyvej
Fortovene foreslås rettet op og befæstes med slotsgrus, som har en varm, brun farve, der vil harmonere godt med bygningerne langs Nyvej. Ved køreovergange på tværs af fortove befæstes med chaussésten. Fortovene kantes mod asfaltkørebanen af en 40 cm bred bordursten med lysning. Bordurstenkanten vil blive et markant element, som vil få Nyvej til at fremstår præcis i dens fulde udstrækning.

Forslag til ændringer af Grønne Plads
Det foreslås, at pladsen bindes sammen af et karakterfuldt gulv af brosten, som samler rummet og spænder helt ud til bygningernes facader. Brostenene suppleres med striber af bordursten, som løber på tværs af rummet og samtidig markerer parkeringsbåsene. Fortovet langs Stark afgrænses af en 40 cm bred bordursten og trækker et spor på langs af rummet, og forstærker dermed perspektivet til Godskontorbygningen, som afslutter pladsrummet.

Pladsen suppleres med en beplantning af asketræer, som i en "løs" form kan medvirke til at give pladsen en samlet identitet og forstærke kigget med Godskontorbygningen samt sløre det bygningsmæssige svage hjørne ved den nuværende containerplads. Asketræerne vil forme sig som store, letløvede træer og give et blødt og venligt lys gennem den fligede bladstruktur.

Det er vigtigt at Grønne Plads fremstår enkel og hel - med eller uden parkerede biler. Parkeringsfelterne markeres i fladen med bordurstriber og indgår således som en del af pladsgulvets mønster, også når der kun står enkelte parkerede biler.

Forslag til ændringer af Røde Plads
Pladsen forslås omlagt i et nyt og mere uformelt formsprog. Pladsen skal fungere som pauserum med mulighed for ophold i mindre grupper, og som læsesteder i godt vejr. Røde Plads forbinder Skolebygningen med Helenhallen. Den nye udformning skal give mulighed for at bevæge sig frit på kryds og tværs af pladsen i modsætning til i dag, hvor bevægelse kun er mulig i pladsens kanter.

Der forslås en ny belægning af henholdsvis røde teglsten/granitsten langs bebyggelsens facader og en cirkel i midten af knust rød tegl. Materialerne adskilles af en brodurstenkant. På pladsen etableres opholdssteder som "øer", der knytter en let beplantning af hvidblomstrende sibiriske æbletræer til sig. "Øerne" udformes som granitplinte (eller alternativt fiberbeton) med en siddeflade på 60 cm. I "øerne" er der henholdsvis grusbelægning eller vandflade.

Den eksisterende avnbøgplantning foreslås erstattet med en pergola af slanke betonsøjler - Ø 10 cm. Stålwire danner tag som et "spindelvæv" med klatrende planeter - clematis og blåregn. Som kranse omkring betonsøjlerne er spinkle bænke til ophold. Pergolaen vil i modsætning til den eksisterende gruppe af træer danne en præcis og bygningsmæssig overgang til Røde Plads.

Forslag til ændringer i Søndre Område

Det foreslås at belægningen i området strammes op i kanterne med stålkanter eller bordursten, så asfaltbelægningen ikke flyder ud, men får en kvalitet som en præcis afgrænset flade.

Et nyt karakterfuldt beplantningstræk af små grupper af sølvpil vil samle rummene mellem bygningerne og give området identitet. Til trægrupperne kobles belysning i form af parkarmaturer, som vil danne "lysrum" frem for den nuværende lineære belysning langs stierne.

Forslag til afgrænsning af haver

Motivet med bøgehække som afgrænsning af de private haver forslås fastholdt og forstærket af en serie nye hække, som kan danne skærme og mere lukkede haverum til ophold i Nyhave. Højde, bredde og form af hækkene kan varieres afhængig af placering, solorientering og anvendelse.

Grønne Plads efter omlægning

Røde Plads efter omdannelse, set mod syd

Røde Plads efter omlægning

4.11 Forslag til veje og parkering

Veje
Udbygningsplanen indeholder ikke forslag til grundlæggende ændringer i vej- og stisystemet på Herlufsholm men kun små justeringer. Der er fortsat indkørsel fra Herlufsholm Allé fra nord og vest. Det kunne dog overvejes, om der via skiltning skal forbydes kørsel på strækningen mellem Skolebygningen og Museumsbygningen for andet end arbejdskørsel.

Med etablering af en ny grundskolebygning på Søndre Område, må det antages, at vil der ske en ændring af kørselsmønsteret ved aflevering og afhentning af elever morgen og eftermiddag. Således vurderes det, at den vestlige indkørsel fra Herlufsholm Allé vil blive benyttet mere end i dag, mens den nordlige indkørsel vil blive benyttet mindre. Den vestlige indkørsel har betydelig bedre oversigtsforhold end den nordlige.

Parkering
I forbindelse med omlægningen af pladsen foran Skolebygningen og Museumsbygningen belægges hele pladsen med brosten samt striber af bordursten til afmærkning af p-pladser. Der markeres i alt 30 pladser. I dag er der i alt ca. 44 pladser, hvoraf kun 26 er afmærkede.

Da hele pladsen bliver brostensbelagt, kan der i spidsbelastningsperioder parkeres væsentligt flere end 30 biler.

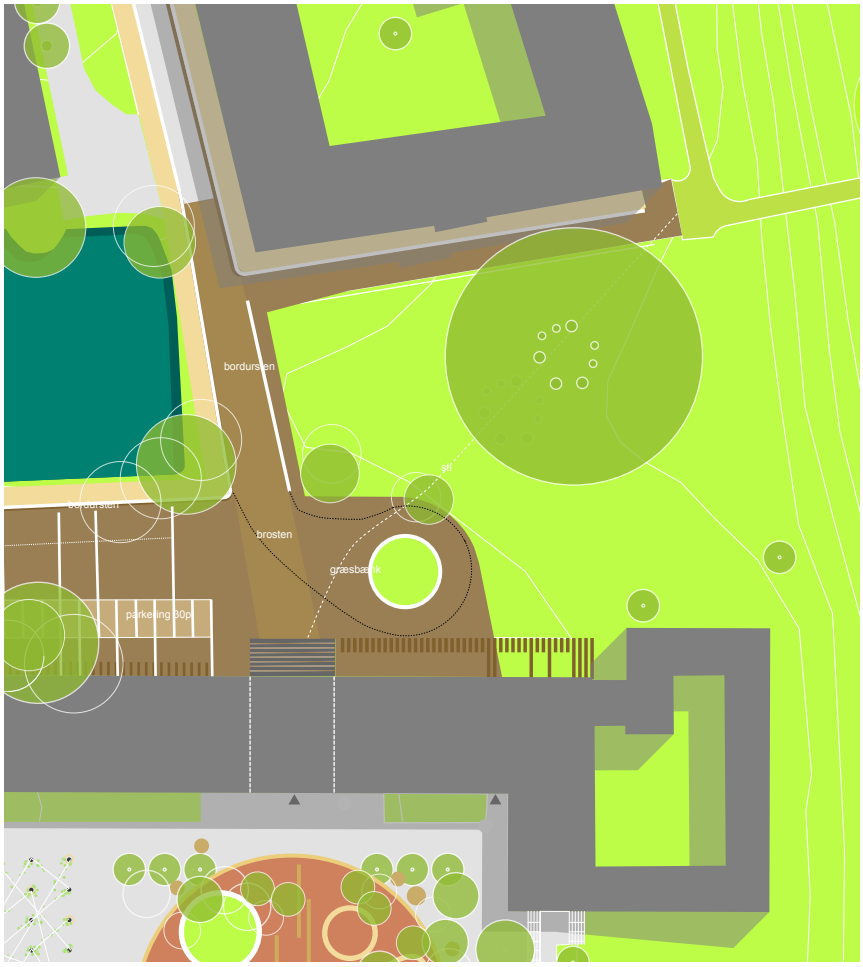
I forbindelse med nedrivning af Galen og opførelse af en ny grundskole, vil parkeringspladsen bag Galen, der rummer ca. 40 p-pladser, blive nedlagt. På arealet mellem den nye Grundskole/Helenhallen og Trollehallen omlægges parkeringsarealerne til en samlet, vinkelformet plads med plads til ca. 60 biler. Om ønskeligt kan der tæt på indkørslen etableres afsætningsplads for kørende, der skal aflevere/afhente elever. Med disse omlægninger bliver parkeringssituationen stor set status quo. På side 66 er vist en idéskitse til en ny vejføring af Herlufsholm Allé med placering af parkering vest for campusområdet.

Forslag til belægning på pladsen foran Skolebygning og Museumsbygningen, set mod øst

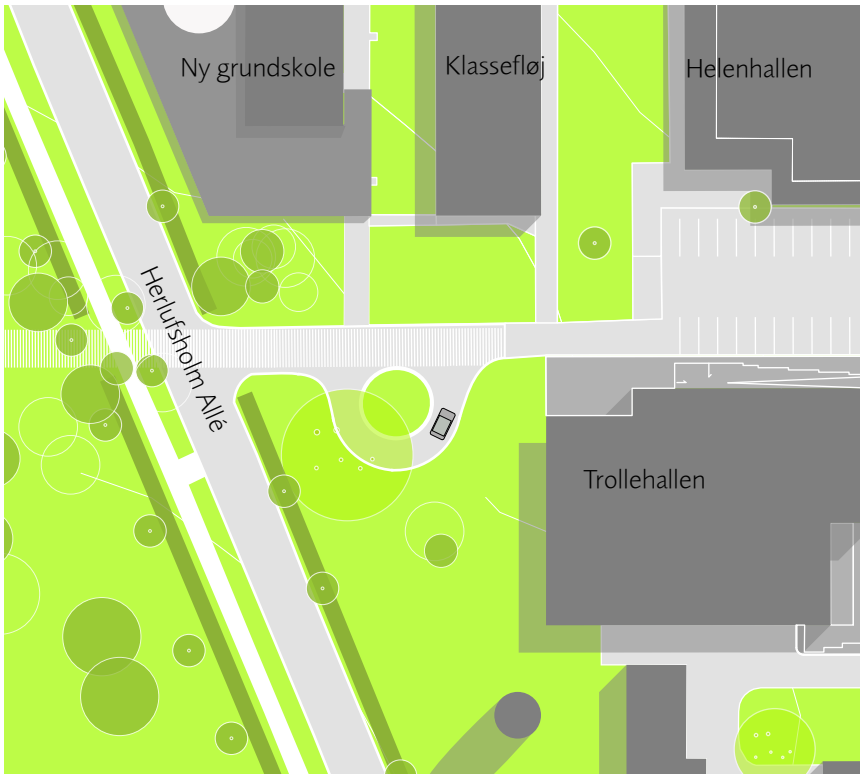
Pladsen set mod vest.

Hjørne ved klosteret efter omlægning

Passage mellem Skolebygning og Museumsbygning med ny belægning



Skitse af afsætningsplads ved Skolebygning



Skitse af afsætningeplads ved vestlig indkørsel fra Herlufsholm Allé

4.12 Økonomi

	Beskrivelse	Antal	Enhed	Pris/enhed i kr.	Delsum i kr.	Sum i kr.
1.1	**Ny sovesalsbygning**					**27.010.500**
	Bruttoetageareal	1.500	m^2	17.000	25.500.000	
	Kælder	159	m^2	9.500	1.510.500	
	Ny sovesalsbygning i alt				27.010.500	
1.2	**Helenhallen**					**11.690.000**
	Ombygning stueplan	750	m^2	8.000	6.000.000	
	Ombygning 1. sal	230	m^2	8.000	1.840.000	
	Nye etagedæk	240	m^2	15.000	3.600.000	
	Omlægning af lokal forsyningsinstallation	1	stk.	250.000	250.000	
	Helenhallen i alt				11.690.000	
1.3	**Ny gymnasiebygning**					**19.115.000**
	Bruttoetageareal	940	m^2	16.000	15.040.000	
	Kælderareal	400	m^2	9.500	3.800.000	
	Sammenbygning med Helenhallen	55	lbm.	5.000	275.000	
	Ny gymnasiebygning i alt				19.115.000	
1.4	**Eksisterende klasse- og administrationsfløj**					**3.830.000**
	Ombygning ved tilslutning til ny bygn. stue (vådrum)	40	m^2	12.000	480.000	
	Ombygning ved tilslutning til ny bygn. 1. sal (vådrum)	60	m^2	12.000	720.000	
	Tilbygning af gruppearbejdspladser	155	m^2	16.000	2.480.000	
	Ombygning af eksist. klasseværelser	6	stk.	25.000	150.000	
	Eksisterende klasse- og administrationsfløj i alt				3.830.000	
1.5	**Vuen og Egmontgården**					**400.000**
	Evt. nedlæggelse af humre	80	m^2	5.000	400.000	
	Vuen og Egmontgården i alt				400.000	
1.6	**Gl. Skolebygning**					**5.030.000**
	Ombygning ved foyer, inkl. Facadegennembrydning mod syd	1	stk.	250.000	250.000	
	Indgangsparti på nordfacade	1	stk.	100.000	100.000	
	Istandsættelse af overflader i alle lokaler	600	m^2	7.000	4.200.000	
	Tillæg for installations- og inventartunge faglokaler	120	m^2	4.000	480.000	
	Gl. Skolebygning i alt				5.030.000	
1.7	**Museumsbygningen**					**1.440.000**
	Ombygning af faglokaler	180	m^2	8.000	1.440.000	
	Museumsbygning i alt				1.440.000	
1.8	**Terræn- og landskabsarbejder, etape 1**					**6.020.000**
	Landskab og terræn ved ny sovesalsbygning				715.000	
	Røde Plads - belægning og beplantning				4.730.000	
	Lunde i græsarealer				450.000	
	P-plads bag Helenhallen				125.000	
	Terræn- og landskabsarbejder				6.020.000	

	Beskrivelse	Antal	Enhed	Pris/enhed i kr.	Delsum i kr.	Sum i kr.
2.1	**Ny grundskole**					**53.550.000**
	Bruttoetageareal	2.920	m^2	16.000	46.720.000	
	Tillæg for installations- og inventartunge faglokaler	220	m^2	4.000	880.000	
	Kælderareal	700	m^2	8.500	5.950.000	
	Grundskole i alt				53.550.000	
2.2	**Biblioteksbygning**					**1.875.000**
	Ombygning til drama	750	m^2	2.500	1.875.000	
	Biblioteksbygning i alt				1.875.000	
2.3	**Terræn- og landskabsarbejder**					**6.340.000**
	Forplads Grundskole				225.000	
	Nyvej og Grønneplads				6.115.000	

5. Idéskitser til langsigtet udbygning

I dette afsnit peges på fremtidige udbygningsmuligheder ud over de i afsnit 4 viste forslag.

Der er tale om idéskitser, og det skal understreges, at de viste byggefelter og beskrivelser udelukkende skal tjene som inspiration, og ikke indgår i udbygningsplanens etaper.

Byggefelt 1
For at forstærke rumdannelsen omkring Grønne Plads peges på et byggefelt mellem Stark og Godskontorbygningen. En bygning her vil afgrænse Grønne Plads mod nord, og der vil kunne etableres udendørs ophold mod Stark. Herfra vil der være en smuk udsigt mod Nyhave.

Det vurderes, at der inden for byggefeltet kan opføres en bygning i 2 etager med et etageareal på ca. 1.000 m^2.

I forbindelse med nybygningen kan det overvejes at anlægge en p-plads, der afgrænses med et grønt bælte mod rektors have og Stark.

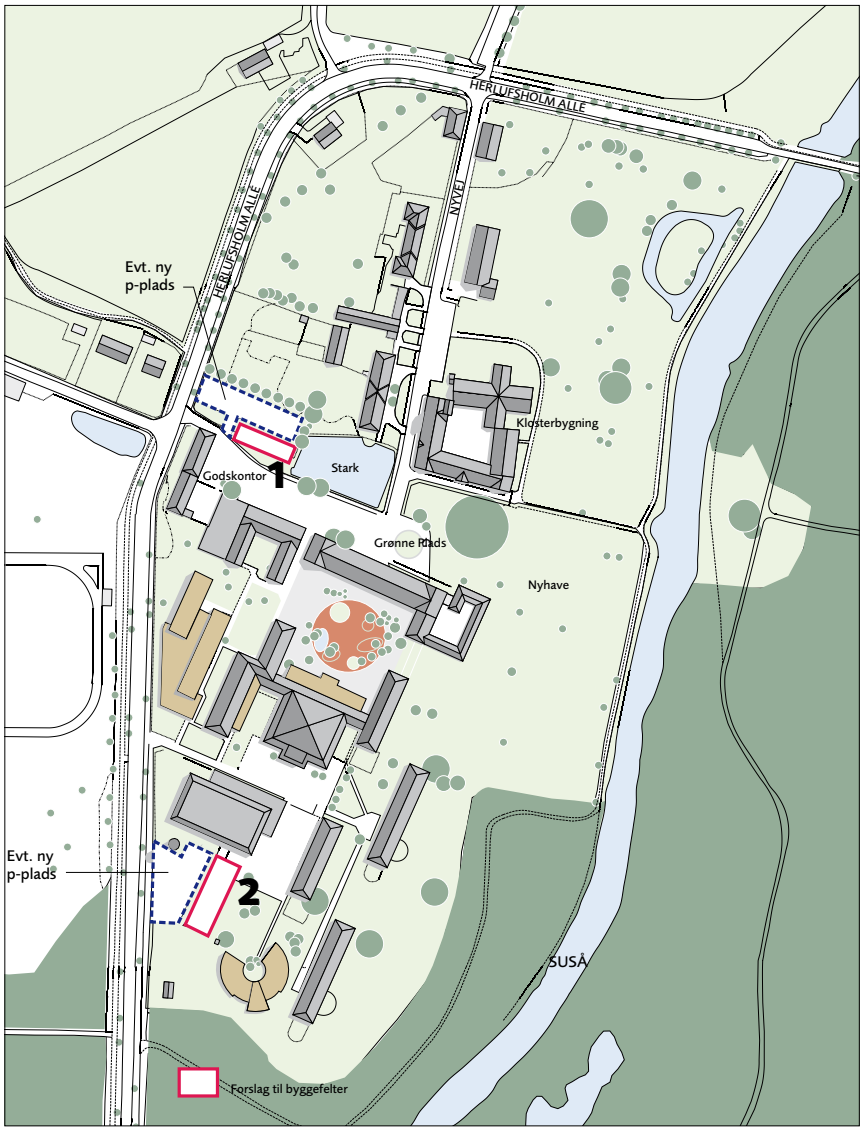
Byggefelt 2
På trods af at Herlufsholm Skole fremstår som en grøn og åben bebyggelse, er der ikke mange regulære byggemuligheder til stede inden for skolens afgrænsning, uden at den åbne, grønne karakter ændres.

Derfor kunne det på lang sigt overvejes at udflytte varmecentral, værksted og garage til en placering vest for Herlufsholm Allé.

På dette areal vil der kunne opføres et bygningskompleks i 2 etager med et etageareal på ca. 1.200 m^2.

For at kunne realisere et eventuelt byggeri inden for byggefeltet, kræves betydelige omkostninger til opførelse af ny varmecentral mm. samt rørføring fra den nye beliggenhed frem til campusområdet.

Samtidig kunne der på arealet mellem den nye bygning og Herlufsholm Allé anlægges en parkeringsplads, således



Forslag til langsigtede udbygningsmuligheder

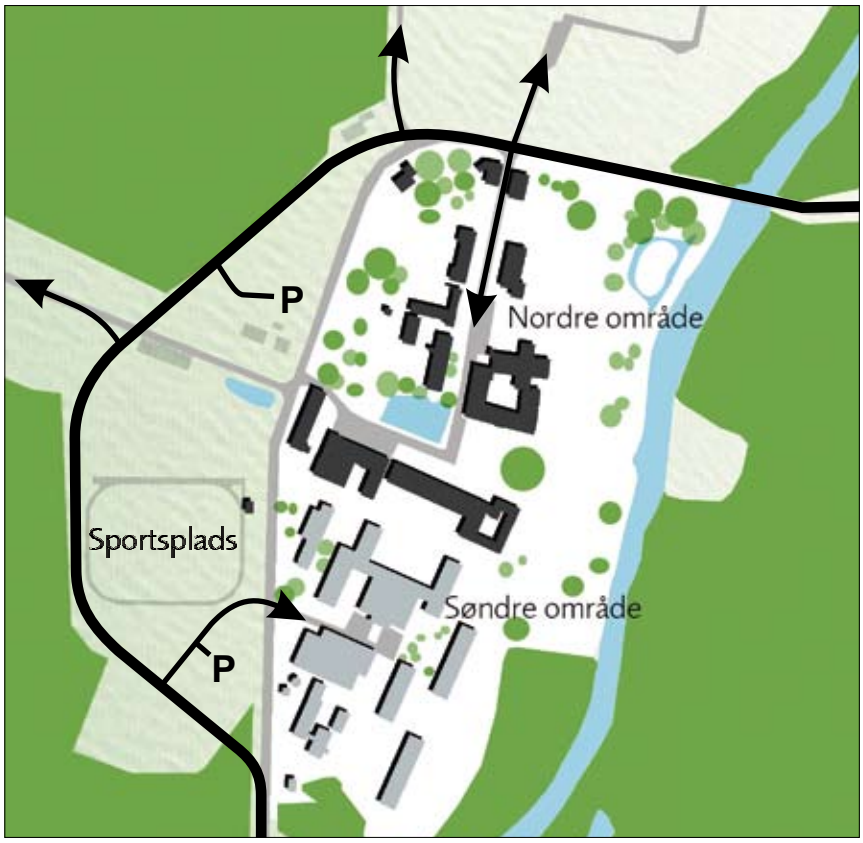
at parkeringen i større grad end nu, placeres i kanten af campusområdet.

Omlægning af Herlufsholm Allé
På trods af Næstved Kommunes planer om nye omfartsveje, vurderes det at Herlufsholm Allé fortsat vil være en vigtig og trafikeret kommunal fordelingsvej.

Idéskitsen viser forslag til en omlægning af Herlufsholm Allé, hvor alléen forlægges i en bue mod vest, og forløber langs kanten af fredskovene. En sådan omlægning vil skabe sammenhæng mellem campusområde og sportsplads, og vil give mulighed for endog meget store bygningsmæssige udvidelser.

Der skal samtidig udføres nye vejtilslutninger for Gammel Skovridervej og en ny sydlig vejtilslutning til Herlufsholm Skole. Alléens nedlagte tracé vil kunne anvendes som hovedsti i det udvidede campusområde. Der kan endvidere blive aktuelt at udbygge det interne vejsystem.

Parkering foreslås placeres mod nord og syd som vist på skitsen.



Idéskitse til omlægning af Herlufsholm Allé.

ERIK MØLLER ARKITEKTER
MARIANNE LEVINSEN LANDSKAB
KJÆRSGAARD PLANLÆGNING