



HERLUFSHOLM

Ombygning af Helenhallen

Vidensmarked på Herlufsholm

Projektbaggrund

I dag efterspørger det moderne videnssamfund elever med stærke faglige, tværfaglige og fleksible kompetencer, der kan omsætte deres viden til løsninger, og ikke mindst elever, der kan klare sig i en global konkurrence, når de skal ud på arbejdsmarkedet. Det stiller nye krav til skolerne.

Skolerne skal udvikles, så læringen kan finde sted i omgivelser, der giver størst mening for elever og lærere og under hensyn til det omgivende samfund. Derfor har Herlufsholm Skole udfordret den traditionelle måde at tænke skole på og ønsker derfor at bringe skolen ud i samfundet og samfundet ind i skolen. Det skal blandt andet gøres ved at etablere supplerende læringsfaciliteter i et uformelt læringsmiljø, så det giver eleverne sammenhæng, mening og sociale kompetencer, som de kan anvende i relevante samfundsmæssige situationer.

Skolens resultater

Herlufsholm Skole har allerede et højt pædagogisk niveau og har gennem de senere år gennemført en række pædagogiske tiltag, som har været med til at forberede og klargøre eleverne til samspil og samarbejde med samfundet. Eksempelvis har skolen stor fokus på talentudvikling. Blandt andet deltager eleverne i Forskerspirerkonkurrencen, hvor deltagerne skal udarbejde forskningsprojekter med forskere som mentorer, og har vundet konkurrencen adskillige gange. Fra 2012 blev der startet en helt ny studieretning, Samfund & Business, som har fokus på samfund, business, globalisering og innovation. Det nye uddannelsesstilbud skal være med til at hæve overliggeren i den danske gymnasieskole ved at give de særligt motiverede elever en helt ny måde at gå i gymnasiet på. På uddannelsen arbejder eleverne med internationale erhvervsorganisationer, tager på faglige studierejser, får undervisning af gæsteprofessorer fra videregående uddannelser samt kommer i mediepraktik hos lokale virksomheder.

I dansk sammenhæng er Herlufsholm Skole placeret blandt de 5 % bedste på ranglisterne over landets gymnasier og grundskoler. Skolens IB-resultater ligger på niveau med verdensgennemsnittet, og der arbejdes målbevidst på at forbedre denne placering..

Projektidé

Desværre har rammerne til det ønskede læringsmiljø ikke tidligere kunnet skabes på Herlufsholm Skole. Skolen ønsker nu, at den tidligere sportshal ombygges, så der skabes et centralt vidensmarked – et agora som en form for et bytorv eller et fælles møderum for eleverne, hvor studielivet samles og intensiveres omkring undervisningslokaler, studieområder og læringscentre som en fælles platform for eleverne.

I agoraen skal der fokuseres på moderne undervisningsmetoder, hvor også elevernes sociale interaktion fremmes. Samtidig skal den enkelte elevs arbejde inspireres med læring på egen

hånd og i samspil med andre elever, uddannelsesinstitutioner og virksomheder i endnu højere grad end det gøres i dag. Det vil også give de elever, der ikke er så stærke rent fagligt, mulighed for nye læringsmetoder, eksempelvis peer to peer learning, der kan være med til at løfte dem og fremme lysten og viljen til at yde en ekstra indsats.

Den nye agora tænkes opført i skolens tidligere sportshal, Helenhallen, som har en central beliggenhed på Herlufsholm, og derfor er ideel til samling af skolens pædagogiske virke. Den tidligere sportshal behøver dog en væsentlig ombygning for at tilbyde eleverne et videntcenter med et attraktivt studiemiljø, der tilgodeser ønsker om både individualisme og fællesskab, men også giver skolen de bedst mulige rammer for et godt læringsmiljø, og som kan være med til at videreudvikle undervisningen, så den giver eleverne et meningsfyldt samfundsperspektiv.

I centrum af Helenhallen skal "motoren" i videntcentret drives. Her tænkes opført en agora/et bytorv, hvor eleverne skal skabe og dele deres viden. På dette bytorv skal tankerne og ideerne opstå, hvorefter eleverne skal undersøge, analysere, få inspiration, studere og udforske i andre dele af videntcentret. På bytorvet tænkes der etableret funktionsopdelte arbejdspladser og afslapningszoner samt en cafe- generelt med adgang til den nyeste teknologi.

Samtidig etableres der kommunikationslokaler på Helenhallens kommende 1. sal og 2. sal, der giver eleverne adgang til elektroniske medier og AV-udstyr til brug for i- og e-learning i og uden for undervisningen. Dette giver eleverne og lærerne mulighed for eksempelvis at etablere kontakt til professorer fra forskellige universiteter i verdenen eller udarbejde projektopgaver på tværs af skoler og lande. Dette giver lærere og elever mulighed for at anvende teknologien i langt større grad i undervisningen til at få del i den nyeste viden inden for forskning mv. og samtidig lære eleverne at blive verdensborgere.

Der ønskes etableret fem større klasselokaler til almindelig undervisning og fire mindre lokaler (studieområder), hvor eleverne har mulighed for selv at udforske og søge viden og inspiration.

I forlængelse af agoraen i grundplanen er det tanken, at der i de nuværende omklædningsrum skal indrettes læringscentre, hvor eleverne har mulighed for at søge informationer, få læremidler stillet til rådighed og at søge råd og vejledning, eksempelvis fra tilknyttede mentorer fra skolen.

Derved mødes eleverne med "de lokale" i agoraen/ bytorvet og med "samfundet" i de tilstødende kommunikationslokaler. Herved ønsker skolen at give eleverne mulighed for og lyst til at være nysgerrige og undersøgende i forbindelse med deres indlæring. Interessen i viden skal være drevet af interessen for at få mere viden for videns egen skyld, og ikke blot handle om at bestå eksaminerne og få eksamensbeviset. Målet er derfor at fastholde elevernes motivation og identitet ved at tilbyde et attraktivt studiemiljø, der tilgodeser ønsker om både individualisme og fællesskab.

Eleverne vil få døgnadgang til videntcentret, som derfor også vil fungere som studiemiljø for skolens elever udenfor de skemalagte timer.

Oprindeligt var det ønsket at opføre et nyt skolehus ved siden af Helenhallen, men skolen har nu valgt at fokusere på en løsning, så det er muligt at ombygge den gamle sportshal – og samtidig skabe et centralt samlingssted for skolen. Herudover skal hallen stadig anvendes til diverse sammenkomster, terminsprøver mv., hvorfor indretning og møblering skal være fleksibel.

Opsummering af projektplan

I dag er Helenhallen indrettet med en forhal, der fungerer som den primære indgang til salen. I modsatte ende af salen, i forhold til indgangen på bagvæggen, er der placeret en scene, som ønskes bibeholdt. I hver side af hallen er der placeret to ældre omklædningsrum samt tidligere redskabsrum, der i dag fungerer som depotrum. Over salens sydlige ende, ved indgangen er der bygget et dæk, som fungerer som 1. sal på hallen. Dette anvendes i dag til lærerarbejdspladser m.v.

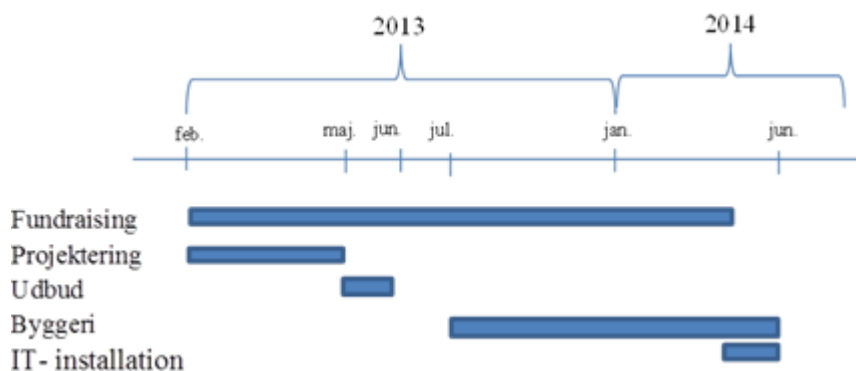
Der vil i de gamle omklædningsrum blive etableret læringscentre. I rummene ved siden af scenen vil der blive etableret depotrum til brug for opbevaring af inventar, for at få en fleksibel anvendelse af salen, dvs. mulighed for at afholde større arrangementer.

Salen og forhallen indrettes, så der er mulighed for studiearbejde, i grupper og individuelt, men også med mulighed for afslapning. De eksisterende spindeltrapper i hver side ved indgangen til salen, ønskes rykket længere ind i salen for at give mulighed for at udbygge med flere etager.

Det eksisterende dæk på 1. sal bibeholdes, men i stedet for den nuværende indretning udføres der to studieområder/kommunikationsrum, hvor et nyt undervisningslokale adskiller disse studieområder. Som noget nyt skydes der to nye dæk ind i vest og øst siden i bygningen samt oven på 1. sals dækket. Dette giver fire nye undervisningslokaler, som indrettes til de specielle ovennævnte formål. Hertil skal der ligeledes være to studieområder. Dækkene skal fungere som balkoner med god frihøjde, hvilket stadig vil give en åben sal og mulighed for et åbent studieliv.

Tidsplan

Som det fremgår af nedenstående skitse, er selve byggeriet påbegyndt i juli 2013 og forventes afsluttet i juni 2014.



Fundraising-arbejdet forventes gennemført sideløbende med projektets gennemførelse, men afsluttet inden projektets afslutning, idet målet er at opnå størst mulig finansiering fra ekster-

ne bidragydere. Licitationen over byggearbejderne blev afholdt d. 7. juni 2012, hvorefter en entreprenørvirksomhed er udvalgt til at forestå byggeriet i hovedentreprise. Efter en kort planlægningsperiode er ombygningen igangsat den 1. juli. 2013.

Budget

Af nedenstående budget fremgår hovedposterne, der forventeligt vil være til ombygningen af Helenhallen.

Entreprisesum	22.600.000 kr.
Inventar samt uforudseelige udgifter	4.400.000 kr.
Projektering, byggeledelse, gebyrer, forsikring m.v.	3.000.000 kr.
I alt	30.000.000 kr.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.