

Tilsyn med  
Herlufsholm Skole  
Herlufsholm Allé 170  
4700 Næstved  
Skolekode: 373024

Næstved den 26. april 2016

### **Tilsynserklæring for Herlufsholm Skole**

I henhold til friskolelovens kapitel 3 § 9 a stk. 1 afgives hermed skriftlig tilsynserklæring til forældrekrædsen og skolens bestyrelse ved Herlufsholm Skole.

Undertegnede har aflagt tre besøg på Herlufsholm Skole, henholdsvis den 3. februar 2016, den 7. april 2016 og den 15. april 2016 samlet svarende til mere end en undervisningsdags varighed, jf. bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler kapitel 3 § 9 d stk. 2. Undervisningen foregår som påkrævet på dansk. Skolen omfatter klasser fra 6.-10. klassetrin.

Første tilsynsbesøg startede med Fysik/kemi i scienceafdelingen i 9.G, hvor undervisningen foregår delvis på dansk og delvis på engelsk i en forsøgsordning, men med danske læringsmaterialer. Flere af eleverne har engelsk som første sprog, hvorfor denne nystartede klasse giver eleverne optimale betingelser for at forberede sig til 9. klasseprøverne med behørig hensynstagen til overholdelse af gældende lovgivning.

Eleverne var nysgerrige og læringsparate, og lærer Sammy Sieck formåede på fornemste vis, at motivere og udfordre de enkelte elever differentieret på trods af kompleksiteten i elevernes faglige ståsted og sproglige baggrund. Klassen havde tillige besøg af en udvekslingselev fra Gordonstoun i Skotland, som Herlufsholm Skole har et fast årligt udvekslingssamarbejde med. Jeg havde under besøget en drøftelse med to piger i klassen om det at gå i 9.G, det være elev på Herlufsholm, og det at være kostelev. Konversationen bekræftede mine indtryk af skolen som en skole, der har stor fokus på gode og sunde værdier, en stærk faglighed forankring og et ønske om åbenhed og et godt læringsmiljø for alle.

Det bliver meget spændende at følge den afventende evaluering af undervisningens tilrettelæggelse og læringsudbytte i 9.G.

Efter frokost med grundskoleledelsen fulgte en lektion i 7.a med Lisbeth Allerslev Horsbøl. Lektionen foregik i den midlertidige pavillonby, der var taget i brug, mens renoveringen af klasselokalerne i skolebygningen pågik. I betragtning af den midlertidige karakter var læringsfaciliteterne i pavillonerne af høj kvalitet.

Klassen arbejdede i dansk, frem til uge 8, med bl.a. informerende tekster og genretræk, tekstopbygning og sproglige virkemidler i forbindelse hermed. Dagens lektion havde udgangspunkt i nyheder og nyhedskriterier, blandt andet ved brug af nyhedstrekanten. Rigtig mange elever var deltagende, og der var ingen tvivl om, lærerens tydelige forventninger, organisering af undervisningen og fokus på læringsmål var en stærkt medvirkende årsag til det gode læringsmiljø og elevernes bevidsthed om, hvad det lærte skulle bibringe.

Dagen blev afsluttet med et møde med grundskoleledelsen og læsevejleder Heidi Löwe.

Mødet tog udgangspunkt i læsevejlederens rolle på skolen samt tanker for læringsmål i danskfaget. Heidi fortalte om det at være den medskabende praktiker og de muligheder og udfordringer, det giver i en faggruppe. Vi havde samtaler om i hvilket omfang, at målstyring presser lærerne, og om den store betydning af at have strukturer og tydelig mål i undervisningen. Vi drøftede tillige implementeringen af ny læringsportal, Min Uddannelse, og de koordineringsopgaver, der knytter sig til vejlederopgaven og vejlederteamet. Det er tydeligt, at der arbejdes med indsatser af høj relevans og med udgangspunkt i evidens, men at det tager tid af få tiltagende implementeret bredt. Det bliver spændende at følge udviklingen og ikke mindst opstarten af læringsportalen og arbejdet med målstyret læring.

I dialogen om grundskolens organisering blev det fortalt, at der i skoleåret 2016/2017 alene oprettes klasser med dagelever på 6. årgang.

Tilsyn med  
Herlufsholm Skole  
Herlufsholm Allé 170  
4700 Næstved  
Skolekode: 373024

Ved det andet besøg på skolen torsdag den 7. april fulgte jeg elevfremlæggelser på 8. årgang, startende i 8.c hos Jakob Hartmann og Marianna Stancheva. Det var tydeligt at se den røde tråd i arbejdet frem mod større opgaver på 9. årgang og i gymnasiet. Der var gjort meget ud af forløbet, og det var tydeligt, at eleverne profiterede af de klare ydre rammer for opgaven. I 8.c. fulgte jeg fem elevers fremlæggelser om henholdsvis økologisk landbrug, menneskets udvikling, skilsmisser, teknologien gennem de sidste 100 år og børn på flugt. Alle under temaet "En verden i forandring".

Herefter fulgte en fremlæggelse i 8.b hos lærer Bjarne Levin, hvor eleven havde vist stor kreativitet i produktet.

Fantastisk at se, hvordan den enkelte elev voksede i løbet af fremlæggelsen, og flere af eleverne viste en flot formidlingsevne og perspektivering, der vidnede om et højt fagligt niveau og en god disponeringsevne. Det ses, at der i forløbet havde været lagt vægt på såvel indhold, proces som resultat, og valget af overordnet emne afspejlede den diversitet, der gjorde, at emnet kunne anskues fra forskellige faglige vinkler, samtidig med at der blev givet mulighed for brugen af varierede erkendelsesformer, arbejdsmetoder og udtryksformer.

I begge klasser var lærerne gode til at skabe den fornødne tryk hos eleverne i forløbet, og det var tydeligt i udformningen af evalueringsskemaet at se, at der hos lærerne var stor fokus på, om eleverne nåede omkring alle niveauer.

Tilsynsbesøget blev afsluttet med dansk i 9.d, hvor temaet anden verdenskrig blev behandlet. I denne lektion var udgangspunktet "En Lærke Lettet" af Mads Nielsen, der blev analyseret, og eleverne viste, at de i den grad står mål med, hvad der kan forventes. De mestrede de faglige udtryk og tekstopbrydningen, og det var tydeligt, at lærer Trine Røntorp havde skabt en faglig base, hvor eleverne havde tilegnet sig de fornødne kompetencer til opgaveløsningen.

Det tredje og sidste besøg blev afholdt fredag den 15. april, hvor besøget blev indledt med en drøftelse af strukturerne for LAL. Den er enormt givende for eleverne på 9. årgang i skolebygningen er have en sovesalslærer som Sammy Sieck, der i den grad brænder for, at eleverne lykkes, og som er drevet af, at der skabes rum for en den enkelte elev samtidig med, at det sker i faste og veludviklede strukturer. Sammys fortid som kostelev på Herlufsholm gør ham i stand til at varetage opgaven med lige dele indsigt og forståelse, hvor eleverne for skabt i en base for første og anden LAL, der vil gavne dem både på den korte og den lange bane.

Under mine besøg på Herlufsholm Skole var det meget klart, at skolen stadig gør meget for at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Skolen giver eksempelvis rige muligheder for deltagelse i frivilligt arbejde og ekstraskolære aktiviteter, der sikrer eleverne ekstraordinære muligheder for alsidig personlig udvikling.

Efter at have aflagt tilsyn på Herlufsholm Skole er det min klare opfattelse, at skolen såvel i forhold til det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet som i forhold til undervisningens tilrettelæggelse og organisering står mål med Folkeskoleloven.

Tak til alle på skolen for den imødekommenhed, som jeg har mødt, når jeg har besøgt skolen som tilsynsførende.

Med ønsket om, at skolen må fortsætte den gode udvikling

Lars Nedergaard, tilsynsførende ved Herlufsholm Skole