

# Præsentationsregnskab 2017

(Uddrag af årsrapporten for 2017)

**Til nuværende og kommende forældre**



**Herlufsholm Skole og Gods** - Herlufsholm Allé 170 - 4700 Næstved - DK  
Tlf. 55 75 35 00 - [rektorkontor@herlufsholm.dk](mailto:rektorkontor@herlufsholm.dk) - [www.herlufsholm.dk](http://www.herlufsholm.dk)

## **Generelle oplysninger om skolen og stiftelsen**

### **Skolens formål**

Skolens fundats stammer fra 23. maj 1565 oprettet af Herluf Trolle og Birgitte Gøye. Fundatsen er suppleret med flere tillæg. I forhold til regnskabsaflæggelsen henvises til at driften af skolevirksomheden skal foregå inden for rammerne af de bestemmelser, der fastsættes af Undervisningsministeriet med hensyn til betingelser for tilskud, regnskabsudarbejdelse og revision mv. For skolevirksomheden gælder i øvrigt lovgivningens regler for private gymnasieskoler med grundskoleafdeling (kombinerede skoler). For Stiftelsens øvrige forhold administreres med henblik på at understøtte skolevirksomheden.

### **Juridisk grundlag**

Herlufsholm Skole og Gods er en erhvervsdrivende selvejende institution. Stiftelsen er ikke omfattet af loven om erhvervsdrivende fonde idet Undervisningsministeriet i sin egenskab af fondsmyndighed undertog Herlufsholm Skole og Gods fra fondsloven, idet denne er undergivet offentligt tilsyn og økonomisk kontrol.

### **Bestyrelse**

Direktør Jens Winther Moberg (formand)  
Godsejer Torben von Lowzow (næstformand)  
Advokat Anne Sophie K. Vilsbøll  
Rektor for Roskilde Universitet Hanne Leth Andersen  
Advokat Philip Søren Thorsen  
Konsulent Ib Hasemann Rydén (forældrevalgt)  
Godsejer Peter Melchior (forældrevalgt)

### **Daglig ledelse**

Rektor Flemming Zachariasen  
Direktør Tim Petersen

# Uddrag af årsrapportens ledelsesberetning

## Hovedaktivitet

I henhold til stiftelsens fundats fra 1565 er der 3 hovedaktivitetsområder: Skolevirksomheden, godsdrift og kirken. Den omsætningsmæssige største aktivitet er i dag skolevirksomheden, som omfatter såvel kostskole som dagskole. Skolevirksomheden er stiftelsens hovedformål. Skolen har elever fra 6. klasse til 3.g samt en IB-linje.

## Oversigt over 2017

Skolevirksomheden udviste i 2017 et overskud på 1,3 mio. kr., i forhold til et budget- og bestyrelsesmål på 1,5 mio. kr. Årets resultat er acceptabelt, da vi i år har formået at levere et positivt driftsresultat for skoledriften, godset og den samlede virksomhed.

I 2017 har der været 171 heltidsansatte beskæftiget ved Herlufsholm Skole og Gods, hvilket er på niveau med 2016.

Antal årselever i grundskolen udgjorde i 2017 259 elever, hvortil 28 lærerårsværk stod for undervisningen. Tilsvarende udgjorde antal årselever i gymnasiet og IB 381 elever, hvortil 49 lærerårsværk stod for undervisningen.

## Årets gang på skolen

### Gymnasiet

Skolen indtog i juni 2017 en delt 25. plads blandt 141 gymnasieskoler på ranglisten over eksamensresultater. Vores placering på ranglisten svinger fra år til år, men det er skolens ambition at ligge i top 10. Dette ville i 2017 have krævet et karaktergennemsnit for årgangen på 8,1, hvor det faktiske karaktergennemsnit var på 7,8. I 2015 hvor skolens gennemsnit også var på 7,8 rakte dette til en delt 10. plads på ranglisten over gymnasieskoler. Der er således ikke tale om, at karakterniveauet på Herlufsholm gymnasium er dalende.

Herlufsholm Skoles socioøkonomiske løfteevne på 0,2 for 2017 er fortsat blandt landets højeste. På den nationale rangliste over socioøkonomisk løfteevne placeres skolen på en delt 10. plads. På baggrund af socioøkonomiske data forventes et karaktergennemsnit på Herlufsholm Skole på 7,6. Samtlige øvrige skoler i top 30 på ranglisten over de højeste eksamenskarakterer har et højere forventet socioøkonomisk karaktersnit end Herlufsholms Skole, og dermed ifølge modellen et bedre udgangspunkt for at opnå et højt karaktergennemsnit. Blandt de 30 skoler med højeste eksamenskarakterer findes der i 2017 kun 3 skoler med bedre socioøkonomisk løfteevne end Herlufsholm Skole.

Vores gymnasieskole har de seneste år haft flere elever end tidligere med et karaktergennemsnit på under 4,5. Det er skolens håb, at de nye krav til optagelse i gymnasiet (som blev fuldt implementeret ved sommeroptaget i 2016) - hvor der forventes et niveau omkring 7 i fagene dansk, matematik og engelsk - vil medvirke til at fastholde skolens position som et gymnasium med et højt fagligt niveau. Dette er en vigtig parameter i forhold til elevrekruttering. På kort sigt har det betydet, at enkelte elevansøgninger har måttet afvises. I optagelsesprocessen tages der dog fortsat hensyn til den enkelte elev og families situation, hvorfor afvigelser fra ovenstående karakterforventning til optagne elever kan forekomme.

Gymnasiereformen - der trådte i kraft fra og med optaget i sommeren 2017 - har betydet et lettere revideret udbud af studieretninger samt nye rammer for flerfagligt samarbejde. Den mest markante ændring er dog det forkortede grundforløb i blandede klasser, forud for valget af studieretning medio oktober.

Mentorerne samt årgangens øvrige lærere haft i året haft stor fokus på at gennemføre aktiviteter – både i klasser og på tværs af klasser - for at sikre alle elever muligheder for tidligt at opbygge et godt socialt netværk.

## **The IB Diploma Programme**

I 2017 dimitterede 28 elever med et IB Diploma og 3 elever med et IB-certifikat. I 2017 var verdensgennemsnittet for IB Diploma Programmet 29 point; på Herlufsholm var gennemsnittet 31 point.

Også i andelen af beståede IB-elever lå Herlufsholm skole over verdensgennemsnittet: 87% af årgangen bestod, i forhold til 78% på verdensplan. Det højeste antal point, der blev opnået af en elev på Herlufsholm til 2017-eksamenen, var på 41 point.

Det nye Pre-IB er skudt i gang - indtil videre med succes og positive tilbagemeldinger fra elever, forældre, og lærere. Pre-IB linjen er nu tydeligere målrettet IB end tidligere, da pensum i alle fag er tilrettelagt af IB lærere, og fagene, der udbydes, stemmer overens med de IB fag, vi pt. udbyder på Herlufsholm Skole. Derudover er der fokus på tværfaglighed, studievaner og faglige metoder.

Udover at forberede elever til The IB Diploma Programme henvender den nye Pre-IB sig også til elever, der skulle have lyst til (eller kun have mulighed for) at prøve et enkelt år på Herlufsholm Skole.

Herlufsholm er i år i gang med den obligatoriske "IB World School 5-year-evaluation"; en dybdegående gennemgang/audit af alle skolens forhold ift. kravene fra IB-organisationen - hvilket involverer deltagelse og dokumentation fra alle skolens afdelinger, samt elever, forældre og samarbejdspartnere.

Foreningen for IB Skoler i Danmark (16 skoler i alt) har i fællesskab gjort et stort arbejde for at få ændret Undervisningsministeriets omregningstabel og optagelseskriterier, da disse i mange år har stået i vejen for, at IB elever kunne læse videre i Danmark. Det er nu lykkedes, og IB elever får fra næste år bedre mulighed for at blive optaget på en videregående uddannelse i Danmark. Deres karaktergennemsnit omregnes fremover til den danske karakterskala på en ny (og mere fair) måde.

For at komme i betragtning til en videregående uddannelse i Danmark skulle IB elever tidligere have en eksamen med mindst 24 ud af 45 mulige point, men fra i år behøver de kun 18 point for at komme i betragtning.

Omregnet efter den nye tabel lå vores IB dimittender fra 2017 med de 31 point således på et karaktergennemsnit på 7,3.

Det er gode nyheder for vores IB elever, da mange af dem ønsker at blive i Danmark for at læse videre. I et bredere perspektiv er det gode nyheder for IB i Danmark generelt, da det er en anerkendelse af det høje niveau på denne gymnasiale uddannelse. Forhåbentlig vil det være med til at udbrede kendskabet til IB herhjemme, bl.a. ved at flere IB elever kommer til at gå på de videregående uddannelser, samt gøre det til et mere attraktivt studievalg for flere elever.

Med et ønske om at tiltrække flere elever til IB på Herlufsholm skole, har vi fokus på at kvalitetsløfte vores IB tilbud. Dette blandt andet igennem en større inddragelse af fritidskontoret i CAS (et af de tre "core" fag: Creativity, Activity og Service), en bredere lærerinvolvering i faget Theory of Knowledge, samt en omprioritering i forhold til skemalægningen for IB, der vil komme eleverne til gode. Vi ser også

på at oprette flere fag inden for IB, i overensstemmelse med de ønsker og forventninger elever og forældre giver udtryk for, når de søger optagelse på skolen, samt når der skal vælges fag efter Pre-IB.

## **Grundskolen**

Ved 9. klasses afgangsprøve i sommeren 2017 opnåede grundskolen et prøvegennemsnit på 8,45 (2016: 8,75), hvilket er tilfredsstillende.

I beregningen af vores eksamensgennemsnit indgår bl.a. 10 Pre-IB elever, der gennemførte 9. klasses afgangseksamen i dansk. Dette er en imponerende bedrift set i det perspektiv, at disse ikke har gået i dansk skole tidligere, og at de kun har modtaget danskundervisning på skolen i et år. Deres resultater kan og skal dermed ikke sammenlignes med danske elever, der har modtaget 10 års dansk skolegang.

Ovenstående prøvegennemsnit på 8,45 er dog svært at sammenligne med tidligere år, da det ikke er de samme fag, der udtrækkes hvert år.

Herlufsholm skoles grundskole er på den seneste Cepas 2016/17-rangliste placeret på en 190. plads ud af 1404 skoler med en løfteevne på 0,4. For skoleåret 2015/16 havde skolen en løfteevne på 0,5, hvilket gav os en placering som nr. 95. Begge år indgår Herlufsholm Skole som den bedst placerede skole i Næstved Kommune.

Forskellen mellem en placering som nummer 190 i det forgangne år og en placering som nummer 95 året før, skal ses i det perspektiv, at vi i 2017 have såvel en international klasse (9. G) som 2 hold fra Pre-IB oppe i danskprøver. Deres forudsætninger for danskfaget er meget variable.

Ligeledes spiller udfaldet af udtræksfag ind på prøveresultatet. En nedgang i løfteevne på 0,1 point er i skolens optik ikke et udtryk for en vigende kvalitet.

I grundskolen har vi 6 fordybelsesdage, som afløser linjetimerne på 8. og 9. årgang. Eleverne arbejder stadigvæk ud fra de kendte fagområder fra linjerne: global-, kommunikations- og naturfaglig linje.

Denne måde at arbejde på taler ind i den vision, der er for vores grundskole. Ligeledes understøtter det vores elevprofil.

I grundskolen testes samtlige nye elever i dansk og matematik. Testningen foretages af vores læse- og matematikvejledere. Vi har valgt at øge testningen af eleverne, da vi på den måde kan planlægge mere målrettet for den enkelte elev. Målet er, at den faglige udvikling hos eleverne optimeres.

## **Internationale aktiviteter**

Det internationale område på Herlufsholm Skole er blevet en af vores særlige kendetegn, og såvel forældre som elever søger disse muligheder i deres skolevalg. I 2017 havde vi således 2 forældre som kontaktede os med henblik på at arrangere udvekslinger allerede inden deres børn var begyndt på skolen, og vi oplever desuden at forældre efterspørger mulighederne allerede ved første skolekontakt.

En stor rapport om skolens internationale aktiviteter blev færdig i maj 2016 og har igennem 2017 dannet grundlag for arbejdet for den samlede skoleledelse. Det er en fælles opgave at løfte de mange anbefalinger, og vi har således arbejdet på tværs af vores afdelinger for at implementere en række af anbefalingerne. Det internationale perspektiv - herunder global education - er blevet mere tydeligt i den måde

Herlufsholm præsenterer sig udadtil. De tilbagemeldinger vi får fra mulige kommende forældre og elever på ”åbent hus”-arrangementer samt marketing i udlandet er, at det er en essentiel faktor i deres skolevalg.

I 2017 har vi haft 16 elever på udveksling samt 22 på indveksling. Foruden alle de almindelige studieture og høj-niveau studieture i udlandet, har vi haft 89 elever på konferencer og serviceture. Herfra skal særligt nævnes, at vi i vinter for første gang sendte elever på en servicetur med 3 andre Round Square-skoler til Indien, hvor de arbejdede med synsprøver og uddeling af briller i en landsby.

Foråret bød på et besøg fra Aiglon i Schweiz, hvor 3 af deres internationale scholarship-elever besøgte Herlufsholm i en uge og var med til at præsentere ideer om meditationer og stilhed.

Sommeren bød på en ambitiøs årsafslutning for 6. årgang, hvor hele årgangen besøgte London. De guidede selv alle ture og tog lederskab på sig i og med, at de selv havde bestemt indholdet for dagene. De sluttede af med deltagelse i en Round Square-fejring på Cobham Hall School.

Det internationale element fylder meget i skolens dagligdag, og man mærker at indstillingen - både i lærerkredsen og i den samlede ledelse - er vendt. Aktiviteterne er nu med til at ”befrugte” andre dele af skolen således, at vi mærker glæden ved de internationale aktiviteter både i klasselokalerne og i det daglige på mange forskellige måder.

Round Square-kontoret blev i 2017 også modtager af en årlig donation på 100 t.kr., hvor giveren ønsker at pengene skal gå til udvidelse af Round Square-aktiviteter på Herlufsholm Skole, samt til at støtte enkelte elever, som ellers ikke ville have mulighed for at deltage i Round Square-aktiviteterne. Donationerne ligger nu i pipeline i forhold til aktiviteter i det kommende år.

### **Ekstra-skolære tilbud til eleverne**

I efteråret havde vi internationalt besøg, idet vores svenske venskabsskole (med 85 elever) og Sorø Akademi deltog i basketball-, rugby-, fodbold- og volleyballkampe. Om aftenen var der ”Café Stjernemix”, hvor eleverne - såvel de svenske som de danske - optrådte for hinanden med musikalske indslag. I februar måned 2018 stod den igen på internationalt basketballstævne. Begge arrangementer er med til at fremme det internationale perspektiv; samt ikke mindst trivsel blandt vores elever.

I 2017 stod Herlufsholm Skole for at arrangere den indledende runde i de sjællandske kostskolers pokalturnering i fodbold og i foråret 2018 bliver vi vært for finalestævnet.

Vi kunne i september måned se, at 4 års målrettet arbejde med friluftliv i grundskolen kulminerede med, at alle 9. klasses elever var på ”overlevelsestur” i Sverige. Turen kvalificerede samtidig 9. klasses elever til at have gennemført ekspeditionsdelen på The Award Bronze.

Ud over de daglige fritidsaktiviteter har der i 2017 også været fokus på mellemweekend-aktiviteterne. Vi har arbejdet målrettet mod, at der hver lørdag er aktiviteter for alle aldersgrupper; såvel grundskole som gymnasium. Det samme gælder søndagene, hvor de fleste elever har været optaget af sportsaktiviteter. For grundskolens kostelever har der på en række søndage desuden været aktiviteter arrangeret af gymnasieeleverne.

## Elevtal

Det er skolens politik at have et moderat antal elever i klasserne. I skoleåret 2017/18 er der i vores grundskole gennemsnitligt 20,5 elever i klasserne og i gymnasiet gennemsnitligt 19,8 elever i klasserne.

### Antal elever

(antal ved september-tællingen)

	2013	2014	2015	2016	2017
Elever i grundskolen	266	260	263	253	267
Elever i gymnasium	339	371	384	390	368
<b>I alt</b>	<b>605</b>	<b>631</b>	<b>647</b>	<b>643</b>	<b>635</b>

Heraf:

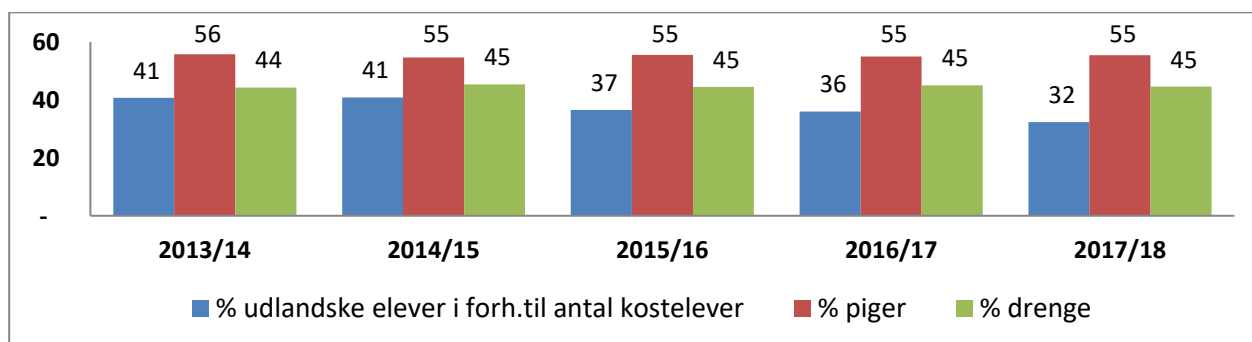
Kostelever grundskole	83	72	68	40	36
Kostelever gymnasium	202	217	222	226	199
<b>Kostelever i alt</b>	<b>285</b>	<b>289</b>	<b>290</b>	<b>266</b>	<b>235</b>

Dagelever grundskole	183	188	195	213	231
Dagelever gymnasium	137	154	162	164	169
<b>Dagelever i alt</b>	<b>320</b>	<b>342</b>	<b>357</b>	<b>377</b>	<b>400</b>

Foranstående tabel illustrerer det betydelige arbejde, der i mange år er lagt i at øge interessen for og dermed tilgangen til Herlufsholm Skole. Som det ses, er der inden for de seneste 5 år tale om en stigning i elevtallet på 30 elever; hvoraf de 29 er til gymnasiet.

For 2017 udgør andelen af elever i gymnasiet 58 % og grundskolen 42 %. Forholdet mellem dag- og kostelever på skolen udviser en overvægt af dagelever med 63 % mod 37 % kostelever; men med overvægt af dagelever i grundskolen og kostelever i gymnasiet.

Ifølge tal fra Foreningen Private Skoler var der i 2017 78 årskostelever i grundskolen blandt foreningens medlemmer og 738 årskostelever i gymnasiet blandt foreningens medlemmer. Herlufsholm Skole har dermed haft 49 % af grundskolekosteleverne samt 29 % af gymnasiekosteleverne blandt foreningens medlemmer.



I ovenstående graf ses en konstant fordeling i forholdet mellem piger og drenge blandt eleverne i de sidste 5 skoleår – med en lille overvægt af piger i alle årene. Herudover fremgår at andelen af elever fra udlandet blandt kosteleverne udgør 32 % mod 41 % 4 år tidligere.

## **Skolens økonomi**

Skolens indtægter er stærkt afhængige af elevantallet, idet både statstilskud og forældrebetaling stort set er proportionale med antallet af kost- og dagelever. Indtægterne fra statstilskud og forældrebetaling var sammenlagt 3,6 mio. kr. lavere end i 2016. Dette skyldes primært et fald i antal kostelever i forhold til 2016. Herudover har statstilskuddet - især til gymnasiet - i 2017 været påvirket af fald i statstilskudstaksterne. Det forventes, at udviklingen med fald i statstilskudstaksterne fortsætter i de kommende år.

Skolens moderationer, som delvist finansieres af både offentlige midler og private fondstilskud, udgjorde i alt 3,4 mio. kr. Disse betydelige moderationer medfører, at egnede børn uden det fornødne økonomiske grundlag i familien, alligevel kan optages på skolen.

Fra fonde og privatpersoner er der i årets løb modtaget kontante tilskud og tilsagn om tilskud til skolens aktiviteter, herunder moderationer. Disse er i regnskabet indregnet med samlet 13,7 mio. kr. Af disse er 11,9 mio. kr. modregnet ved anskaffelser af anlægsaktiver, og 1,8 mio. kr. er bl.a. anvendt til finansiering af moderationer. For specifikation af årets tilskud og donationer henvises til Herlufsholms publikation "Kontakt", som udgives i juni 2018.

## **Stiftelsens øvrige virksomhed**

Stiftelsens øvrige virksomhed omfatter jordbruget, kirke og kirkegård samt stiftelsens administration, kapitalforvaltning og prioritetsudgifter. Nettobidraget fra disse aktiviteter var knap 4,6 mio. kr. i 2017.

## **Kapitalafkast**

Stiftelsen Herlufsholm Skole og Gods opnåede i 2017 et samlet overskud på 5,9 mio. kr. når resultaterne for godsdriften, kirken og finansielle poster medtages. Dette er 4,4 mio. kr. bedre end det budgetterede resultat. Dette høje resultat dækker primært over indregnede urealiserede kursgevinster på værdipapirer.

Kapitalafkastet inkl. realiserede og urealiserede kursgevinster udgjorde 6,0 mio. kr. i 2017. Det er 4,6 mio. kr. højere end året før, hvilket især skyldes kurstab på 1,2 mio. kr. i 2016 mod kursgevinster på 3,9 mio. kr. i 2017. I årsregnskabet indregnes alle kursreguleringer på beholdningen af værdipapirer – både realiserede og urealiserede.

Også dette års resultat illustrerer, at kursgevinster og –tab kan have stor indvirkning på det enkelte års resultat. Ændring af markedsforholdene kan medføre risiko for fremtidige kurstab, som vil kunne påvirke virksomhedens samlede driftsresultat negativt.



## Økonomisk oversigt for Herlufsholm Skole og Gods

I 2017 var stiftelsens samlede omsætning 127,5 mio. kr. Det resulterede i et overskud (før særlige poster <sup>1)</sup>) på 1,7 mio. kr. Resultatet er en smule højere end budgetteret og dermed tilfredsstillende.

Hoved- og nøgletal (t.kr.)	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Resultatopgørelse</b>					
Statstilskud	52.167	52.645	54.211	54.343	52.824
Forældrebetaling	52.930	57.662	60.652	61.093	59.014
Andre indtægter	5.092	4.213	3.933	4.107	4.620
Lærerlønninger	-41.370	-43.207	-45.949	-46.480	-45.568
Andre omk. vedr. undervisning	-5.190	-5.417	-5.891	-5.609	-4.525
Ejendomsdrift	-24.377	-25.301	-25.898	-28.905	-24.786
Kostafdeling	-20.753	-20.248	-21.446	-21.932	-21.516
Administration	-18.320	-18.401	-19.203	-19.207	-18.838
Finansielle poster	23	27	31	16	32
<b>Skolens driftsresultat</b>	<b>203</b>	<b>1.973</b>	<b>439</b>	<b>-2.574</b>	<b>1.257</b>
Resultat for stiftelsens øvrige virksomhed	1.405	1.416	1.447	1.038	457
Særlige poster <sup>1)</sup>	4.342	5.945	2.021	-400	4.190
<b>Årets resultat</b>	<b>5.950</b>	<b>9.334</b>	<b>3.907</b>	<b>-1.936</b>	<b>5.904</b>
<b>Balance</b>					
<b>Aktiver</b>					
Anlægsaktiver	315.292	352.727	373.065	380.606	388.065
Omsætningsaktiver	72.569	72.903	74.353	72.750	69.533
<b>Aktiver i alt</b>	<b>387.861</b>	<b>425.630</b>	<b>447.418</b>	<b>453.356</b>	<b>457.598</b>
<b>Passiver</b>					
Egenkapital ultimo	266.852	276.186	280.092	278.156	284.060
Langfristet gæld og hensatte forpl.	76.847	95.718	98.529	122.928	126.842
Kortfristet gæld i alt	44.162	53.726	68.797	52.272	46.696
<b>Passiver i alt</b>	<b>387.861</b>	<b>425.630</b>	<b>447.418</b>	<b>453.356</b>	<b>457.598</b>

<sup>1</sup> Særlige poster omfatter realiserede og urealiserede kursgevinster fra værdipapirbeholdningen, ekspropriations-erstatning samt tilskud til delvis momskompensation.

## Forventninger til fremtiden

En brugerundersøgelse blandt skolens forældre udført i juni 2017 gav udtryk for, at forældrene til skolens elever generelt var tilfredse med skolens tilbud og kvaliteten af samme.

En undersøgelse af skolens image gav endvidere det indtryk, at kostskoler i Danmark generelt har et image problem og ikke opfattes korrekt for, hvad de er i 2017. Denne undersøgelse målte Herlufsholm Skole til at være den mest kendte kostskole i landet. Undersøgelsen beskrev dog også, hvorledes opfattelsen af skolen blev markant bedre med et øget kendskab til skolen. Endeligt beskrev undersøgelse, af skolens ry, omdømme og værdier var afgørende for forældrenes valg i en positiv retning samt at den forventede høje trivsel ved tilhørsforholdet til skolen havde stor betydning for valget af skole for forældre og deres børn.

Skolens strategiske arbejde tager nu sit udgangspunkt i disse undersøgelser. Et seminar med skolens bestyrelse i september 2017 definerede, at trivsel og integration for skolens elever skulle have et øget fokus fremadrettet. Det blev også fastslået, at skolens størrelse var passende, men at der skulle rettes indsatser hen imod at skabe en mere ligelig fordeling mellem kost- og dagelever.

Væksten af antal kostelever skal søges skabt igennem nye tilbud på 10. klassetrin og gennem vækst af IB-programmet, samt gennem en fortsat styrkelse af kendskabet til grundskole-kostskole tilbuddet for elever fra 7. klassetrin og opefter.

En række af de indsatser henimod at fremme kendskabet til skolen, og markedsføre sig på nye måder, forventes at give det resultat, at elevtallet og søgningen til skolens kan fastholdes. Særligt en kommende dokumentar, på 8 afsnit af en ½ times varighed pr. afsnit om skolen på landsdækkede TV, forventes at skabe en høj grad af positiv interesse for skolen. Denne dokumentar forventes udsendt i sensommeren 2018 samt foråret 2019.

Som grundlag for de større anlægsarbejder på skolens område blev der senest i 2015 udarbejdet et overordnet grundlag for planlægning af skolens fysiske rammer. Disse helhedsplaner har i 2017 resulteret i specificering af ønskerne omkring den i 2018 planlagte istandsættelse af undervisningsfaciliteterne til gymnasiet.

Af større arbejder er der i 2017 gennemført første fase af reoveringen af skolens sportsplads til et topmoderne anlæg. Dette blev indviet til elevernes brug i maj 2017.

Anlægsfinansieringen til gennemførelse af større projekter tilvejebringes dels ved tilskud fra eksterne bidragsydere og dels ved anvendelse af egne opsparede midler. Skolen er meget taknemmelig for de midler, der tilføres skolen fra fonde og enkeltpersoner.

----- oOo -----

Denne rapport indeholder regnskabstal samt ledelsesberetning, der delvist er et uddrag af den officielle og reviderede årsrapport for perioden 1. januar til 31. december 2017. Den reviderede årsrapport indeholder revisionspåtegning uden supplerende bemærkninger og forbehold.

Den fuldstændige årsrapport kan hentes fra Undervisningsministeriets hjemmeside [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk).