

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Herlufsholm Skole og Godsskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 373024	Skolens navn: Herlufsholm Skole og Gods
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Nedergaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-04-2018	9. årgang	Native speakers	Humanistiske fag	Lars Nedergaard
06-04-2018	8- årgang	Dansk som andetsprog	Humanistiske fag	Lars Nedergaard
06-04-2018	Overbygning	Udeliv	Praktiske/musiske fag	Lars Nedergaard
06-04-2018	8. og 9. årgang	Talentplejeprogram	Naturfag	Lars Nedergaard
06-04-2018	Grundskole	Drøftelse af testbatteri og brugen af vejlederteam	Humanistiske fag	Lars Nedergaard
06-04-2018	10. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Lars Nedergaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Nedenfor følger den tilsynsførendes opsamling på tilsynet:

Herlufsholm Skole er i den grad kendetegnet ved en høj grad af elevinddragelse og tydelige strukturer i undervisningen, der skaber en god ramme for læring og trivsel. Dette kommer bl.a. til udtryk ved, at målene for undervisningen er kendte for eleverne. Evnen til at inddrage det omgivne samfund, nationale og internationale perspektiver i undervisnings- og fritidsaktiviteter er fundamental i arbejdet med elevernes læring og demokratiske

dannelse på Herlufsholm Skole.

I drøftelserne med medarbejdere og ledelse er den til stadige higen efter progression og udvikling i bred forstand et gennemgående træk, der er med til at skolen formår at motivere såvel elever som ansatte. Skolens meget klare, men samtidig meget alsidige profil, ses i såvel undervisning som i de ekstraskolelige aktiviteter, der i sit hele er med til at uddanne og danne på et højt niveau.

I drøftelserne med grundskoleledelsen og lærerne om skolens pædagogiske praksis, planer for undervisningen og evnen til at løfte elevernes faglige resultater og trivsel via nytænkning og omstillingsparathed på den ene side og en tro på eksisterende praksis og evidente tiltag på den anden side, står det klart, at skolen lever op til ikke bare loven, men også missionen om at give eleverne det bedste grundlag for deres videre tilværelse.

PS. Det skal siges, at under besøget hos skolens vejlederteam blev naturfag også drøftet, men da det ikke var muligt at knytte to fagområder til besøget, så er det nævnt i denne note.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Professor J. August P. Lunds Legatnk	Nørre Voldgade 12, 2.th., 1358 København K	75000,00
Diverse grønlandske effekter, modtaget fra boet efter Per Falkenbergnk	Duelundsvej 2, 4684 Holmegaard	100000,00
Steensbygård fondennk	Sankt Annæ Plads 13, 1250 København	150000,00
Fabrikant Chas. Otzens Fondnk	Skodsborg Strandvej 253, 2942 Skodsborg	150000,00
Meidinger AG v/fa. Wittnk	Rissener Landstrasse 253, D-22559 Hamburg	208348,00
Nemco Machinery A/S v/fa. Wiinstedt Olsgaardnk	Lyngager 13, 2605 Brøndby	210000,00
The Helen Lee Doherty Lassen Fund, c/o Herlufsholm Skole og Gods nk	Herlufsholm Allé 170, 4700 Næstved	546030,00
Herlufsholmfondennk	Vognmagergade 7, 3., 1120 København K	1700000,00
H.C.Sonnes Fond af 1952 til fremme af skoleformål på Herlufsholm, c/o Herlufsholm Skole og Gods nk	Herlufsholm Allé 170, 4700 Næstved	2700000,00
The Helen Lee Doherty Lassen Fund, c/o Herlufsholm Skole og Gods nk	Herlufsholm Allé 170, 4700 Næstved	3130108,00

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

9072836,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Efter at have aflagt tilsyn på Herlufsholm Skole er det min klare opfattelse, at skolen såvel i forhold til det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet som i forhold til undervisningens tilrettelæggelse står mål med Folkeskoleloven.