

Referat af forældrerepræsentantskabsmøde d. 21. april 2018

Kl. 12:00 - 14:00: Punkter af en orienterende karakter

1. Orientering fra skolen ved ledelsen

Rektor:

Rektor redegjorde for søgetal, karakterniveau samt driftsmæssige og pædagogiske initiativer:

Karaktergennemsnit

IB: 41 point højeste diplomkarakter

September 17 havde skolen 635 elever

Med de nuværende søgetal vil skolen det kommende skoleår 18/19 have: 630 elever

Søgning grundskolen

6. klasse 20 elever pr. klasse

7. klasse, lavere søgetal 17/18 elever pr. klasse, 3 klasser

8.klasse, det lavere søgetal i 7. klasse kompenseres af flere ansøgere end forventet til 8. klasse.

Skolen har derfor valgt at oprette en 4. 8. klasse, hvorfor der vil være 4 spor med 18/20 pr. klasse.

I 9. klasse oprettes 4 klasser med 20 elever pr. klasse

Der skabes plads til den ekstra klasse ved at flytte 10. klasse til gymnasiefløjen

Søgning gymnasiet

86 elever har søgt om optagelse til gymnasiet mod forventet 105. Den kommende 1.g (18/19) vil derfor kun bestå af 4 klasser. Der er kun en naturvidenskabelig klasse, hvilket medfører en gymnasieklasse mindre. To gymnasielærere færre skal der derfor være ansat.

Søgning IB

16 ansøger til preIB

27 elever til 2.IB ved oprykning af de nuværende elever samt indskrivning af ansøgere ude fra.

19 elever i 3.I

400 dagelever

235 kostelever

Byggearbejder

Gymnasiefløjen renoveres over et halvt år.

Renovering af kirken medfører, at denne ikke kan anvendes et år. Dimission foregår derfor i Agora og i Trollehallen. Kirken forventes klar til Trollemorgen 19.

Strategier, målsætning, arrangementer og initiativer

Strategiproces. Der pågår i øjeblikket en strategiproces, hvor medarbejderne inddrages i arbejdet med formulering af målsætninger og tiltag der kan bidrage til at opfylde disse.

Bestyrelsen har pålagt skolen i særlig grad at fokusere på 6 mål:

- Skolestørrelse/fordeling kost og dagelever. Det er målet, at der skal være flere kostelever (288 kostelever i øjeblikket 235)
- Trivsel og integration af elever
- Herlufsholm er og skal fortsat være en attraktiv arbejdsplads.

- vækst IB, der ønskes en vækst i antallet af IB-elever. Dette bl.a. af hensyn til studiemiljøet
- Bæredygtig økonomi.
- Global Education – etablering af en international 10. klasse (sommeren 19)

Forældrerepræsentanter:

Har skolen foretaget sig noget for at rekruttere flere elever og har man undersøgt årsagen til den lavere søgning i gymnasiet.

Rektor: På landsplan 5% tilbagegang i søgetallene. Men vores hypotese har været, at vi ikke er gennemsnitlige og der derfor skal søges andre forklaringer. En del af den manglende søgning er elever fra vores grundskole, der har valgt at fortsætte på efterskoler eller andre uddannelser. Vi vil forsøge at arbejde videre med undersøgelser af årsagen til dette, men der er tale om meget små tal, der er vanskelige at arbejde med rent statistisk.

MKE. En anderledes struktur for åbent hus arrangementer kan have spillet ind. Vi har haft 3 åbent hus-arrangementer, men ikke et arrangement målrettet mod dagelever fra lokalområdet, hvorfor der heller ikke i samme grad som tidligere har været annonceret i lokale medier. Hertil kommer, at vi ikke har været begunstiget af positiv opmærksomhed fra Herluf Trolles 500 års fødselsdag, skolens jubilæum eller TV-udsendelser

Ledelsen vil iværksætte tiltag i forhold til rekruttering af dagelever.

Forældrerepræsentanter

Vil der blive oprettet en ren kostklasse i 9. klasse i det kommende skoleår?

ALB, der kommer ikke en ren kostklasse. Eleverne melder ind ved ny klassedannelse og derefter tages der stilling til klassernes sammensætning.

Grundskolen, ALB:

Beretningen fra Grundskolen har et bagud skueende og fremadrettet perspektiv

Bagud skueende:

Der har tidligere været drøftet rygning med 7 & 8.- 9. klasse.

I 7. klasse X-IT-årgang er foretaget og foretages forskellige indsatser.

Initiativ gennem ”Kræftens Bekæmpelse” med en kontrakt for hver elev, hvor eleverne skriver under på, at de ikke vil begynde at ryge.

Der arbejdes på en Røgfri skoletid/røgfri skole.

Der fokuseres på, at man er Cool uden røg.

8-9. klasse:

Her er rygere og brugere af snus.

Der er etableret et samarbejde med to rygekonsulenter i Slagelse kommune.

Rygningens skadelige virkninger bliver italesat. Det sker eksempelvis ved fokus på KOL og nedsat lungekapacitet.

Rygning fremhæves som asocial adfærd.

Der har været en positiv evaluering af dette.

Fremadskuende:

Der arbejdes på etablering af en international 10. klasse. Der er rent lovgivningsmæssigt kun 3 obligatoriske fag i 10. klasse. Det giver mulighed for højere grad af tværfaglighed. Eksempelvis kan der etableres Combined Science med inspiration fra pre-ib. Det er vigtigt for at skabe sammenhænge at tale ind i internationale afdeling med IB og Round Square. Tiltager er derfor en meget vigtig investering.

Mål:

At etablere en international klasse, hvor der er fokus på dansk kultur, dannelse og sprog.

Målgruppe:

Internationale elever, der vil opleve dansk kultur.

Danske elever, der er tiltrukket af den internationale kultur

Obligatoriske fag: Engelsk, dansk & matematik

Andre mulige fag: Combined Science

(biologi, kemi, fysik), Medborgerskab (samf, historie, filosofi) Culture and adventure, idræt

Proces

Der er nedsat en forberedende arbejdsgruppe, der skal forberede et oplæg til bestyrelsen med henblik på opstart 2019

Forældrerepræsentantskabet

Hvordan er sammenhængen er det danske eller internationale elever:

ALB.

Uddannelsen vil primært rette sig mod danske elever eller internationale elever med en dansk baggrund.

Gymnasiet, MKE:

MKE redegjorde primært for 2 udviklingsprojekter i gymnasiet:

Ny Life-Science studieretning

Skolen planlægger at iværksætte en ny naturvidenskabelig studieretning med fokus på biotek/life science. Dette sker i samarbejde med medicinalfirmaet Bristol Meyers, Fonden for kompetenceudvikling og Københavns Universitet. Samarbejdet er foranlediget af en af firmaets ansatte, Jonathan Spirtz (98), der er student fra Herlufsholm.

Fokus er på Herlufsholm, men spredes til andre gymnasier. Skolen kan inddrage erfaringer fra samfund og business tværfaglighed:

Studieture

Studieture i gymnasiet behøver ikke længere at tage udgangspunkt i målsætningerne i det enkelte fag. Timerne til studieturen kommer nu fra en timepulje, der har til hensigt at støtte elevernes almene og personlige studiekompetencer, herunder skriftlighed. Der kan stadig indgå pensum fra de enkelte fag, men skolen vil fremover satse på at inddrage erfaringer fra Round Square og fritidsprogrammet. Her har man gode erfaringer med personlig udvikling gennem deltagelse i udveksling, The Award og forskellige sociale hjælpeprogrammer.

IB, NAP:

Ny PRE-ib struktur:

Pre-IB fungerer dels som et forberedende år inden det 2-årige IB-program. Det er hensigtsmæssigt med et socialiseringsår. Eleverne kommer med meget forskellig baggrund fra forskellige skoleformer og kulturer mm.

I pre-IB forberedes eleverne til IB og trænes målrettet i IB-terminologi, såsom IB karakterskalaen. Men arbejder som i IB tillige tværfagligt med - CAS, TOK. Elevernes studietur/servicetur i 2.i forberedes tillige i pre-IB.

NAP citerede en nuværende pre-IB-elev, der følte, at dette skoleår havde udviklet ham fagligt og personligt, idet han havde udtalte at undervisningen: "Makes me think critically and analytically"

Ny IB-struktur

IB-diplomma: Der Introduceres i det kommende skoleår (18/19) nye fag baseret på elevernes ønsker ved optagelsessamtaler. Desuden arbejdes gennem skemalægningen på færre mellemtimer. Hertil kommer et løbende arbejde med lærerkompetencer.

5-year evaluation

Hvert 5. år foretages en evaluering og kvalitetssikring af den enkelte skole. Dette er et krav fra IBO's side for at skolen kan deltage i IB-samarbejdet og udbyde IB-programmet. Dette arbejde pågår i øjeblikket.

Round Square,

I Ann Hansens fravær fortalte elev Simon Grøndahl Hansen (1x) om Round Square

Round Square består af 150 skoler, hvoraf Herlufsholm indgår i et tæt samarbejde med 20 skoler bla. om udveksling.

Simon berettede begejstret om den af Herlufsholm i uge 11 afholdte Round Square-konference med fokus på Fake News; "Where do we Go?" Ud over foredrag bød konferencen på en række elevstyrede aktiviteter, herunder udflugter til Møns Klint, Go Fly Gavnø.

Yderligere dokumentation og oplysninger på hjemmesiden dokumentation. Næste skoleår forventes tæt på 50 elever at deltage.

Kostskolen, NCK:

Flekselever:

Skolen iværksætter i en prøveperiode en forsøgsordning med deltidskostelever (flekselever).

Flekselever. 3 elever. To 8.klasse og en i 9. klasse. Det er et håb, at fleks-elev ordningen kan medvirke til at styrke kostmiljøet for kostelever i grundskolen, hvor antallet af kostelevpiger i 7. og 8. klasse er lavt; kun en pige i 7. og en i 8. klasse.

Præfektudvælgelse:

Relativt mange piger har søgt om at blive præfekter, men søgningen blandt drengene har i højere grad matchet behovet.

23 drenge har søgt /17-18 behov

35 piger søgt bruge 16-19 med

Skolen gør sig stor umage med at udvælge eleverne så fair som overhovedet muligt.

Forældrerepræsentantskabet:

Nogle elever tager det meget personligt, hvis de ikke bliver præfekter. Kan der gøres noget for at formidle budskabet? Processen er lige så følsom som en jobsøgningsproces

Forældrerepræsentantskabet:

Kan man gøre noget for at sortere på forhånd, så det kun er de egnede og det antal, der er behov for, der søger eller bliver indstillet.

Forældrerepræsentantskabet

Kan man gøre noget for at konkretiser, hvad der kræves?

NCK:

Der er rigtignok tale om en udvælgelsesproces, men vi gør os faktisk stor umage for at forebygge oplevelser af nederlag.

Vi er omhyggelige med at beskrive de kvalifikationer, der kræves, og ansøgningsproceduren, og vi gør det meget klart for eleverne i 2.g, at der som regel er flere ansøgere end behov. Derfor må de være indstillet på, at nogle får afslag.

Alle elever, der overvejer at søge som præfekt, bliver bedt om at tage en samtale med deres sovesalslærer, der så vil vejlede og måske gøre opmærksom på, at eleven har brug for at bruge tid på skolearbejdet, eller nævne andre forbehold. Efter samtalen er det elevens afgørelse, om han eller hun vil indlevere en ansøgning.

Sovesalslærerne taler indgående med de elever, der ikke bliver præfekter, men vi undgår ikke, at nogle bliver skuffede.

Ekstrascolære aktiviteter JNO:

JNO redegjorde for arbejdet med de ekstrascolære aktiviteter/fritidsprogrammet

Der bliver hele tiden arbejdet med at udvikle programmet og tilpasse dette til elevønsker og behov.

Der har eksempelvis været udbudt følgende nye aktiviteter:

Bridgedag 1 ansøger – ikke oprettet

E-sport, 16 tilmeldinger ialt,

Redskabsgymnastik

Redskabsgymnastik udspringer af et elevinitiativ og må betegnes som en succes. Det kan nævnes at en af køkkenmedarbejderne varetager træneropgaven. Det er et godt eksempel på, at vi forsøger at udnytte medarbejdernes kompetencer på tværs af afdelinger, hvor det er hensigtsmæssigt.

Mht. E-sport har udfordringen været, at skolens computere ikke er egnede til aktiviteten.

Fremmøde

Vi forsøger at få eleverne til at møde til aktiviteterne. Der er stort fremmøde og der bliver registreret fravær hver gang. Samtidig sendes der mail til udeblevne elever samt deres forældre/sovesalslærer vedrørende forsømmelsen. Der er en god effekt, men det er et område vi stadig skal arbejde med.

Friluftsliv:

Alt er forløbet tilfredsstillende og årsprogrammet er nu afsluttet.

Næste skoleår:

Der er forskellige tiltag på bedding. Der arbejdes med at udbygge E-sport samt at udbyde kodning. Der bliver lagt vægt på fortsat at have en bred vifte af aktiviteter, der kan appellere til forskellige interesser og udvikle elevernes personlige egenskaber.

En række aktiviteter kan kategoriseres som Life-skills;, kørekort, finansiel forståelse, førstehjælp mm.

Weekendaktiviteter:

Vi har mange aktiviteter i løbet af året og det er eleverne glade for. Men det er en balancegang. Den kommende søndag er der ingen fastlagte aktiviteter og det virker som om eleverne har behov for den ro det giver.

Forældrerepræsentantskabet udtrykte tilfredshed med programmet og skolens vilje til at lytte til elevernes ønsker eksempelvis i forbindelse med redskabsgymnastik. Der blev forespurgt om 8. klasse ikke kan spille tennis.

JNO takkede for opbakningen og meddelte, at 8. klasse kan deltage i tennis under fritidsprogrammet.

3. Forældretilbagemelding. Tilrettelæggelse af kommende års arbejde:

Kort tilbage melding med forslag til fremtidig organisation fra de nedsatte grupper:

Gruppe 1:

Funktionsperiode, valg og organisation:

Forældrerepræsentantskabet bør vælges for en toårig periode, hvilket også bør gælde for suppleanter med henblik på at sikre kontinuitet i arbejdet.

IB er ikke tilstrækkeligt repræsenteret og IB-gruppen bliver nemt en lidt lukket og isoleret gruppe. Der bør sikres en valgprocedure, så der er en IB repræsentant og en struktur, så vi får indsamlet input fra IB. Dette ikke mindst for, at der kan arbejdes struktureret med de problemer som IB-eleverne står med.

Forældrerepræsentantskabsmødernes organisation og information:

Der bør sikres nem adgang til mødereferater 2-3 år tilbage i tiden for at gøre det nemt for forældrerepræsentanterne at orientere sig. Det vil sikre kvaliteten af arbejdet og gøre opfølgning nemmere. Det kan ske via link på hjemmesiden Det vil desuden gøre arbejdet nemmere, hvis referaterne kommer hurtigere ud.

Der blev fremsat ønske om at bordopstillingen vendte tilbage til hesteskoopstilling.

Der kan med fordel arbejdes med et årshjul.

Udvalgsarbejdet kan have gavn af mere struktur og organiseret feedback. Udvalgmøderne kunne lægge sig op ad årshjulet.

Udvalgsarbejdet kunne være en del af årshjulet så der diskuteres beklædning i slutningen af året, med erfaring fra året der er gået. Sovesalsudvalg efter efterårsferien, hvor nye elever er faldet til, men stadig kan huske hvad de oplevede som nye elever.

Hvis der skal være udvalg kunne jeg foreslå at der blev nedsat et Præfektudvalg, hvor det blev diskuteret om præfekterne får lov til at udleve den præfekt undervisning, som de modtager her på skolen og om de føler de er til gavn for skolen.

Man kan også forestille sig situationer, hvor formøderne har et tema, der er fælles for alle udvalg

NAP: Gjorde rent opklarende opmærksom på, at der er et IB-udvalg samt 3 forældrerepræsentanter fra IB. En fra hver klasse.

Gruppe 2:

Valgproces:

Nye forældre kunne med fordel foretage en forudgående briefing om opgavens indhold muligheder og omfang. Det kunne med fordel ske gennem et møde den dag, hvor kosteleverne ankommer til skolen. På et sådant møde kunne forældrene også forberedes på, hvad det vil sige at være forældre på skolen. Men dette bør også ske inden optag.

Der kan eventuelt indføres en procedure, der sikrer en ligelig fordeling af kost og dagelever.

Periode/funktion:

Det kan i funktionsperioden være svært at få feedback fra bagland/øvrige forældre. Det bør overvejes, hvordan vi kan arbejde på at få tilbagemeldinger fra forældre kredsen. Man bør tillige se på den røde tråd. Hvordan sikrer vi kontinuitet, så vi ikke starter med Adam og Eva her gang!

Bart: Hvordan håndterer vi en konflikter og personsager uden at piske en stemning op i en lukket gruppe eller for den sags skyld i en større kreds.

Udvalgsarbejde:

Udvalgsarbejdet har Ikke fungeret effektivt. Måske er der ikke behov for udvalgene eller det kan tænkes at temaerne og udvalgene burde være anderledes.

En forældrerepræsentant fremhævede, at mobning må udskilles som et emne for sig og ikke fremstå som en konflikt mellem dag- og kostelever. Man kan kategorisere FR i grupper f.eks. efter hvilke børn FR har på skolen (årgang el. Kost/dag m.fl.) og lade disse grupper diskutere de punkter som skolen kommer med (årshjul). Dernæst skal der skives en top-tre liste hvor kun tre punkter bliver præsenteret fra hver gruppe og diskuteret på FR-møderne. Dermed bliver der i grupperne debatteret i ligesindede grupper og senere i plenum

Gruppe 3

Valgperiode, valgproces og funktion:

Gruppen udtrykte tilfredshed med valgprocessen og valgperioden.

Der bør dog overvejes en fordelingsnøgle, der sikrer repræsentation, kost/dagelever, IB/STX evt. også en ligelig kønsfordeling.

Mødernes indhold og udvalgsarbejde:

Gruppen stillede spørgsmål ved hvad kommer der ud af forældrerepræsentantskabsmøderne og efterspurgte en sikring af kontinuiteten i. Dette kunne ske gennem affrapportering fra ledelsen ved begyndelsen af hvert forældrerepræsentantskabsmøde.

Udvalgsarbejdet kunne medvirke til at skabe relevans og opfølgning mellem møderne.

4. OK18, status og spørgsmål

Rektor henviste til de af skolen udsendte skrivelser om overenskomstsituationen. Skrivelserne er tilgængelige på forældreintra. Efter mødet stillede rektor og MHA sig til rådighed for eventuelle spørgsmål.

5. Trivselsundersøgelse:

Niels Koefoed redegjorde for trivselsundersøgelsen blandt kostelever

Formål og hovedtal:

Undersøgelsens formål er at undersøge om der er noget vi som skole kan gøre for at forbedre trivslen.

Undersøgelsen er tillige et redskab til at undersøge holdninger og bevidstgøre eleverne. 207 af 235 mulige respondenter har besvaret.

For en kostelev er det en særlig udfordring at eleverne er sammen døgnet rundt. Det kan være svært at beskytte sig selv og samtidig tænke på andres trivsel.

Generelt udtrykker omkring 80% af eleverne tilfreds, men der er udsving fra skema til skema.

Forældrerepræsentantskab: Er der krydstabuleret mellem skemaerne, så man eksempelvis kan se sammenhæng mellem tilfredshed på forskellige områder hos de enkelte elever?

Dette er ikke tilfældet. Der er ikke mulighed for at krydstabulere, men det kan overvejes for kommende undersøgelser.

Forældrerepræsentantskab:

Den store tilfredshedsgrad tyder dog på overlap

NCK væsentlige fokuspunkter i dette skoleår har været mobning og forholdet mellem kost og dagelever. Dette skal ikke mindst ses som et led i arbejdet med skolens anti-mobbestrategi.

Tryghed og tillid

Som noget nyt er derfor tilføjet spørgsmålet. Føler du dig mobbet?

Som et perspektiv på dette kan nævnes, at nogle elever tilsyneladende opfatter begrebet mobning meget bredt. Eksempelvis angives som begrundelse for et bekræftende svar, at man kun har venner på andre gårde end den sin egen. Det tyder på, at andre ting end mobning spiller ind. Set i lyset af de forholdsvis små tal vi har med at gøre, kan det derfor være vanskeligt at handle på baggrund af disse svar.

Samspil kost og dagelever

En lille gruppe kostelever ønsker ikke konstruktionen deltager ikke konstruktivt i processen. De foretrækker kostelevfællesskabet. Men vi vil fortsat arbejde med bidrage til alle får en god hverdag skolen samt at kostelevgruppen tager medansvar for dette.

Kontakt og kommunikation

Generel højere score end sidste år for synlighed og god kontakt med sovesalslæreren:

Tallene for 'hjælp og støtte fra præfekterne' (spm. 32) ligger noget lavere end ovenstående, og det kan delvis forklares med, at ældre elever ikke oplever noget behov for 'hjælp og støtte'.

Det sociale liv og fællesskab på gården

Flotte procenttal – kun små forskydninger i forhold til sidste år, men alle i positiv retning. Det er glædeligt, at så mange oplever en følelse af samhørighed, og at der midt i den kollektive

hverdag er plads til at være sig selv.

Søvn:

Nogle elever får tilsyneladende for lidt søvn. Det skal adresseres. Men man der er forskellige hensyn på sovesalene og i forhold til de forskellige aldersgrupper. Noget kan hænge sammen med at 3.g først skal være i seng 23.30.

Forældrerepræsentantskabet

Undersøges der hvorfor elever holder op;

Rektor: Ja vi spørger altid om årsagen hos både kost og dagelever.

Forældrerepræsentantskabet

Kunne man spørge dem der svarer i ringe grad/markerer utilfredshed om hvorfor og kombinere dette med krydstabulering mellem de enkelte skemaer?

NCK

Det kan vi undersøge, men der kan opstå problemer i forhold til anonymitet. Værd at overveje:

Rektor

Der er ingen tvivl om, at vi har trivsel på dagsordenen:

Vi har derfor taget en række initiativer

Vi forsøger at tale mere åbent om trivsel og har afholdt dialogmøder med 3.g.

Trivselsvejleder FLW går af men i hans sted ansættes en ny trivselsvejleder med kompetencer rettet mod ungdomsuddannelser og elever i denne aldersgruppe.

Vi har i samarbejde med SUS tilrettet psykologordning med henblik på at give hurtig og målrettet hjælp.

Vi arbejder på at være tosprogede som skole, så vi kan bygge bro mellem gymnasium og IB.

Forældrerepræsentantskabet:

Er der mulighed for at foretage en exitundersøgelse?

Rektor: Vi gør det ved elever, der forlader os i utide.

Forældrerepræsentantskabet:

Det er i forbindelse med brobygning mellem kost og dagelever samt trivselsarbejdet vigtig, at sovesalslærer accepterer, at andre færdes på sovesalen.

Rektor:

Vi forestiller os netop at trivselsvejlederen skal færdes på gårdene. Funktionen vil i høj grad ligge efter skoletid. Det vil være en mange facetteret stilling, som vil indeholde de onkel/tante funktioner man kender fra andre skoler, men også muligheden for at vikariere på sovesalen. Herudover har skolen to faglige pædagogiske koordinatore i gymnasiet: IOJ og SGE. De arbejder begge med trivsel.

6. Tilsyn med Grundskolen (ALB)

Der var ikke tid til at afvikle punktet. ALB orienterer skriftligt om status og muligheder.

7. Evt.