

# Præsentationsregnskab 2018

(Uddrag af årsrapporten for 2018)

**Til nuværende og kommende forældre**



**Herlufsholm Skole og Gods** - Herlufsholm Allé 170 - 4700 Næstved - DK  
Tlf. 55 75 35 00 - [rektorkontor@herlufsholm.dk](mailto:rektorkontor@herlufsholm.dk) - [www.herlufsholm.dk](http://www.herlufsholm.dk)

## **Generelle oplysninger om skolen og stiftelsen**

### **Skolens formål**

Skolens fundats stammer fra 23. maj 1565 oprettet af Herluf Trolle og Birgitte Gøye. Fundatsen er suppleret med flere tillæg. I forhold til regnskabsaflæggelsen henvises til at driften af skolevirksomheden skal foregå inden for rammerne af de bestemmelser, der fastsættes af Undervisningsministeriet med hensyn til betingelser for tilskud, regnskabsudarbejdelse og revision mv. For skolevirksomheden gælder i øvrigt lovgivningens regler for private gymnasieskoler med grundskoleafdeling (kombinerede skoler). For Stiftelsens øvrige forhold administreres med henblik på at understøtte skolevirksomheden.

### **Juridisk grundlag**

Stiftelsen Herlufsholm Skole og Gods er en selvejende institution, der er underlagt Undervisningsministeriets offentligt tilsyn og økonomisk kontrol.

### **Bestyrelse**

Torben von Lowzow (formand)  
Hanne Leth Andersen (næstformand)  
Philip Søren Thorsen  
Anne Sophie K. Vilsbøll  
Noemi Katznelson  
Ib Hasemann Rydén (forældrevalgt)  
Ettie Castenskiold (forældrevalgt)

### **Daglig ledelse**

Rektor Flemming Zachariasen  
Direktør Tim Petersen

# Uddrag af årsrapportens ledelsesberetning

## Hovedaktivitet

I henhold til fundats fra 1565 har stiftelsen tre hovedaktivitetsområder: Skolevirksomheden, godsdrift og kirken. Den omsætningsmæssige største aktivitet er i dag skolevirksomheden, som omfatter såvel kostskole som dagskole med elever fra 6. klasse til 3.g samt en IB-linje.

## Oversigt over 2018

I 2018 var der 623 årselever, heraf 264 i grundskolen, hvortil 27 lærerårsværk stod for undervisningen og 359 årselever i gymnasiet, hvortil 46 lærerårsværk stod for undervisningen.

Skolevirksomheden udviste i 2018 et underskud på 1,2 mio. kr. i forhold til et budgetteret underskud på 2,4 mio. kr. Årets resultat er acceptabelt, da skolen i 2018 tilpassede omkostningerne – så vidt som muligt – til den mindre andel af kostelever. Skolens målsætning er dog fortsat et overskud på 1 – 2 % af skolens omsætning.

## Årets gang på skolen

### Grundskolen

Ved 9. klasses afgangsprøve i sommeren 2018 opnåede skolens grundskoleelever et prøvegennemsnit på 8,03 (2017: 8,45), hvilket ikke kan betragtes som tilfredsstillende isoleret set.

Skolens gennemsnit for 10. klasses afgangseksamen blev 8,68, hvilket er meget tilfredsstillende.

For at styrke indlæringen hos vores elever blev der i året taget nedenstående initiativer:

- Styrkelse af læsevejlederfunktionen for at give hele grundskolen et læseløft.
- Etablering af flere tests med henblik på en mere målrettet og individuel undervisning.
- Mulighed for ekstraundervisning i fagene dansk og matematik på 9. årgang.

Herlufsholm Skoles grundskole er på den seneste Cepos 2017/18-rangliste placeret på en 274. plads - ud af 1435 grundskoler - med en løfteevne på 0,3. For skoleåret 2016/17 havde skolen en løfteevne på 0,4, hvilket gav Herlufsholms grundskole en placering som nr. 190.

At løfteevnen er faldet med 0,1 er en naturlig konsekvens af det faldende karaktergennemsnit ved vores 9. klasses afgangsprøve. Udfaldet af udtræksfag spiller ind på prøveresultatet.

Der blev etableret en ny struktur for Herlufsholms grundskole for at sikre et sammenhængende udskolingsforløb, hvilken nu består af tre klasser på 7. årgang mod tidligere to.

- 2 klasser på 6. årgang
- 3 klasser på 7. årgang
- 3 klasser på 8. årgang
- 4 klasser på 9. årgang
- 1 klasse på 10. årgang

## **Gymnasiet**

Herlufsholms gymnasiums eksamensgennemsnit i sommeren 2018 var på 8,0, hvilket tangerer det højeste snit skolen har haft i nyere tid. Herlufsholm Skole rangerer dermed på en delt 11. plads blandt landets gymnasieskoler målt på årets eksamensresultat. Vores placering på ranglisten svinger fra år til år, og det er skolens ambition at ligge i top 10.

Herlufsholm Skoles socioøkonomiske løfteevne er fortsat +0,2 for 2018 og dermed fortsat blandt landets højeste.

Gymnasireformen - der trådte i kraft fra og med optaget i sommeren 2017 - betød i første omgang et lettere revideret udbud af studieretninger set i forhold til den gamle reform. Til optaget i sommeren 2018 er der etableret et samarbejde med Fonden for Entreprenørskab og medicinalfirmaet Bristol-Myers Squibb, om at udvikle en studieretning rettet mod Life Science; dette sammen med Nærum Gymnasium. Processen har inspireret skolen til at skabe tilsvarende markante profiler for alle skolens udbudte studieretninger til optaget i sommeren 2019.

I december 2018 afvikledes den første lovpligtige elevtrivselsundersøgelse i gymnasiet. Resultatet viser - ligesom ved skolens tidligere interne trivselsundersøgelser - at skolens elever er glade for deres skolevalg, de trives på skolen og oplever et godt samarbejde med skolens undervisere.

Udrulningen af gymnasireformen sker i dette skoleår i 2.g, hvor fokus er på implementering af innovation i tværfaglige forløb samt nye rammer for studieretningsopgaven (SRO). Fremadrettet arbejdes der videre med implementering af de sidste elementer af gymnasireformen knyttet til 3.g.; herunder særligt rammerne for studieretningsprojektet (SRP). Sideløbende hermed arbejdes videre med at skabe de ønskede erhvervsmæssige netværk til at støtte op om de nye studieretninger; særligt med henblik på at styrke fokus på at forberede eleverne til et samfund med øget digitalisering.

Som et supplement til undervisningen i de enkelte fag kan der - takket være to donationer modtaget i 2018 fra tidligere elever - afvikles Masterclass som et treårigt forløb. I skoleåret 2018/19 målrettes forløbet mod de samfundsvidenskabelige klasser samt IB-elever med fagene ”global politics”, ”economics” og ”history”.

## **The IB Diploma Programme**

I 2018 dimitterede 73 % af vores IB-elever med et IB Diploma og 27 % med et IB-certifikat.

I 2018 var verdensgennemsnittet for IB Diploma programmet 29 point; på Herlufsholm Skole var gennemsnittet 32 point. Efter omregningstabellen for IB karakterer svarer dette til et gennemsnit på 7,8.

I 2018 lå andelen af beståede IB Diploma-elever på Herlufsholm Skole på 72%; hvilket var lidt under verdensgennemsnittet på 78%. Det højeste antal point, der blev opnået af en elev på Herlufsholm Skole til 2018-eksamen, var 43 point.

Arbejdet med vores Pre-IB fortsætter med succes, og vi evaluerer løbende for at tilpasse og forbedre konceptet. I årgangen er der fortsat fokus på tværfaglighed, studievaner, faglige metoder, og frem for alt at forberede eleverne på det to-årige IB Diploma Program.

Vi har i året introduceret fagene ”global politics”, ”spanish A”, og ”environmental systems and societies” i IB; fag som eleverne har efterspurgt og som gør vores udbud mere attraktivt. Vi arbejder fortsat med at udvide fagtilbuddene i IB for de kommende skoleår.

## **Kostskolen**

Som noget nyt blev der i løbet af foråret 2018 ibrugtaget et nyt koncept for optagelse af ”fleksible kostelever”; herunder spørgeundersøgelse blandt dagelev-forældre, der viste positiv interesse for en mulighed for at blive deltids dagelev samtidig med at være deltids kostelev.

Målet hermed er at give dageleverne mulighed for at tilbringe begrænsede perioder på kostskolen for at afprøve livet som kostelev og samtidig få ro i en hektisk hverdag, hvor transporttid mellem hjem og skole kan udskiftes med lektielæsning, fritidsaktiviteter og socialt samvær med kammeraterne. Tilbudet henvender sig til dagelevfamilier, hvis hverdag gør det svært at få skolegang og transport til og fra bopæl til at hænge sammen. Det er også tænkt som et tilvalg i en periode, hvor studierne kan få et ekstra fokus ved at bo på kostskolen.

Ordningen har hidtil primært vist sig attraktiv for dagelever i grundskolen, idet tre piger i h.h.v. 8. og 9. klasse i marts måned og yderligere to elever i 7. klasse pr. august startede som fleksible kostelever. Af disse fem elever er fire i løbet af skoleåret skiftet til fuldtids kostelever, hvormed ordningen også har haft den positive effekt at rekruttere elever til kostskolen.

I februar og marts måned blev gennemført trivselsundersøgelse for kostelever med det formål, at give eleverne mulighed for at tilkendegive deres oplevelse af hverdagen på parametre som: det sociale liv, skolearbejde, tryghed og tillid, kommunikation og kontakt med sovesalslærer, værdier, regler og livsstil.

Der scores højt på parametrene ”at føle sig som en del af fællesskabet” og på ”tryghed”. De mange fine resultater dokumenterer en høj grad af trivsel og loyalitet i forhold til kammerater, sovesal og skole – og viser dermed en høj grad af konsensus om skolens værdier.

Elevtrivsel er altid i centrum, idet emnet har været på dagsordenen på flere møder, hvor forholdet mellem forskellige elevgrupper drøftes. For at styrke det pædagogiske arbejde med trivsel på elevgårdene og i klasserne er der etableret et trivselsteam på skolen.

Herudover blev der – i bestræbelserne på at lette overgangen til dansk kultur og integrere elever fra udlandet - fra august 2018 iværksat et kulturforløb for elever, der fremover starter IB-forløbet.

Præfektudvælgelsen har fulgt den sædvanlig procedure, medens dele af præfektkursus forsøgsvis har været tilrettelagt som møde hver fjortende dag med en blanding af teori og sparring om aktuelle emner. Form og indhold evalueres før næste skoleårs kursus.

## **Internationale aktiviteter**

Det er tydeligt til både vores åbent-hus arrangementer, ved deltagelse på uddannelsesmesser og ved udenlandsbesøg, at muligheden for de internationale tilbud er helt essentielt for mange unges valg af skole i dag. Det internationale perspektiv - herunder global education - er derfor blevet mere tydeligt i Herlufsholm Skoles markedsføring og aktiviteter.

I 2018 har vi haft 21 elever på udveksling til andre skoler samt 19 på indveksling. Foruden alle de almindelige studieture og højniveaustudieture i udlandet, har vi haft 92 elever på Round Square- og Model United Nations konferencer samt serviceture på 15 forskellige konferencer. Vi forsætter vores engagement med den franske Round Square-skole Ermitage og tre indiske Round Square- skoler. To af vores elever rejste i vinter til Indien, hvor de hjalp befolkningen med synsprøver og uddeling af briller i en landsby. Derudover var fire elever på service projekt i Ecuador i sommeren.

I foråret afholdt vi en succesfuld Round Square-konference på Herlufsholm Skole: ”Where Do We Go With What We Know”, hvor de vigtigste resultater kan opsummeres til:

- 11 af vores elever præsterede flot og afviklede en konference, som de vil drage stor nytte af i fremtiden; på deres CV, til samtaler m.m.
- Der deltog 85 elever fra 18 skoler og fra 5 verdensdele. Efter konferencen forlod disse Herlufsholm Skole klogere på demokratiet og mere reflekterende og engagerede.
- Der deltog 18 lærere fra disse skoler, som efter konferencen forlod Herlufsholm Skole med en viden, der forventes at ville påvirke deres undervisning positivt, give dem et mere nuanceret syn på unge, og hvordan de skaffer og forholder sig til viden.

Det er vigtigt at nævne, at internationalisering skal ses som et middel til kvalitetsløft, og ikke nødvendigvis som et mål i sig selv.

Herlufsholm Skole udbygger fortsat sine særlige venskaber med udvalgte Round Square-skoler. Der er 200 skoler i Round Square-organisationen i dag, hvor vi vælger at fastholde særlige bånd og samarbejdsrelationer med 20 udvalgte skoler fordelt i hele verden. Derudover fortsætter vi vores engagement i Global Education Benchmark Group (GEBG), som i disse år arbejder med at skabe en Europæisk afdeling. GEBG er begyndt at certificere skoler som er særlige dygtige inden for experiential education; en udvikling vi følger nøje. Vi har desuden afholdt netværks-arrangementer i forbindelse med disse Round Square-rejser - blandt andet i New York, London, San Fransisco og Toronto – for at pleje vores relationer til gammel-herloviaanere.

Round Square-kontoret har igen i år med glæde modtaget en donation på 110 t.kr. fra et forældrepar, hvor giveren ønsker at pengene skal gå til udvidelse af Round Square-aktiviteter på Herlufsholm Skole, samt til at støtte enkelte elever, som ellers ikke ville have mulighed for at deltage i Round Square-aktiviteterne. I 2018 sikrede donationen fire ekstra Round Square rejser til Thailand, USA, Colombia og Indien. Derudover fik 11 elever støtte og opmuntring til at deltage i konferencer. Størstedelen af disse elever var udpeget til at have et særligt udviklings- eller ledelsespotentiale og som igennem den modtagne donation og Round Square fik lejlighed til at udfordre sig selv.

### **Ekstra-skolære tilbud til eleverne**

De ekstraskolære aktiviteter er i skoleåret opdelt i 3 perioder. Eleverne tilmelder sig det ekstraskolære program umiddelbart efter sommerferien, til efterårsferien og igen efter juleferien. I 2018 var der fra 57 til 63 forskellige aktivitets- og læringstilbud at vælge imellem for eleverne. De fordelte sig ligeligt mellem sports aktiviteter og aktiviteter opdelt i musik/kunst og life-skills. Alle kostelever deltager i det ekstraskolære program, og i året deltog over 200 af skolens dagelever i aktiviteter i programmet. Igen i år har fokus været rettet mod fremmødet og især tilbagemeldinger vedrørende udeblivelser fra elevernes side. Det har betydet, at i 2 ud af de 3 perioder har fremmødet ligget over 75%; hvilket er vores målsætning.

Weekendaktiviteterne er også under udvikling, idet der er stigende behov for aktiviteter på lørdage i mellemweekenderne. Søndage er typisk reserveret til sportsaktiviteter i form af skolens interne mesterskaber.

## Elevtal

Det er skolens politik at have et moderat antal elever i klasserne. I skoleåret 2018/19 er der i vores grundskole gennemsnitligt 18,6 elever i klasserne og i gymnasiet gennemsnitligt 19,4 elever i klasserne.

### Antal elever

(antal ved september-tællingen)

	2014	2015	2016	2017	2018
Elever i grundskolen	260	263	253	267	260
Elever i gymnasium	371	384	390	368	347
<b>I alt</b>	<b>631</b>	<b>647</b>	<b>643</b>	<b>635</b>	<b>607</b>

Heraf:

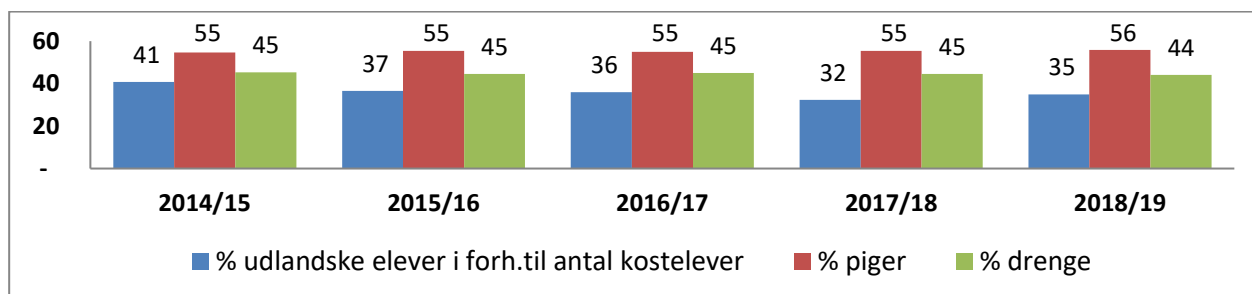
Kostelever grundskole	72	68	40	36	42
Kostelever gymnasium	217	222	226	199	177
<b>Kostelever i alt</b>	<b>289</b>	<b>290</b>	<b>266</b>	<b>235</b>	<b>219</b>

Dagelever grundskole	188	195	213	231	218
Dagelever gymnasium	154	162	164	169	170
<b>Dagelever i alt</b>	<b>342</b>	<b>357</b>	<b>377</b>	<b>400</b>	<b>388</b>

Efter flere år med øget interesse for og dermed tilgang til Herlufsholm Skole ses af foranstående tabel en stigende søgning til især kostskolen i gymnasiet. Dog kan vi allerede nu konstatere en stigende interesse, der afspejler sig i både ansøgninger og optaget af kostelever for det kommende skoleår.

For 2018 udgør andelen af elever i gymnasiet 57 % og grundskolen 43 %. Forholdet mellem dag- og kostelever på skolen udviser en overvægt af dagelever med 64 % mod 36 % kostelever; men med overvægt af dagelever i grundskolen og kostelever i gymnasiet.

Ifølge tal fra Foreningen Private Skoler var der i 2018 76 årskostelever i grundskolen blandt foreningens medlemmer og 700 årskostelever i gymnasiet blandt foreningens medlemmer. Herlufsholm Skole har dermed haft 51 % af grundskolekosteleverne samt 27 % af gymnasiekosteleverne blandt foreningens medlemmer.



I ovenstående graf ses en konstant fordeling i forholdet mellem piger og drenge blandt eleverne i de sidste 5 skoleår – med en lille overvægt af piger i alle årene. Herudover fremgår at andelen af elever fra udlandet blandt kosteleverne udgør 35 % mod 41 % fire år tidligere.

## **Skolens økonomi**

Skolens indtægter er stærkt afhængige af elevantallet, idet både statstilskud og forældrebetaling stort set er proportionale med antallet af kost- og dagelever. Indtægterne fra statstilskud og forældrebetaling var sammenlagt 4,2 mio. kr. lavere end i 2017. Dette skyldes primært et fald i antal kostelever i forhold til 2017. Herudover har statstilskuddet til gymnasiet i nu tre år været påvirket af jævnt faldende statstilskudstakster, og tendensen fortsætter i de kommende år.

Skolens moderationer, som delvist finansieres af både offentlige midler og private fondstilskud, udgjorde i alt 3,2 mio. kr. Disse betydelige moderationer medfører, at egnede børn uden det fornødne økonomiske grundlag i familien, alligevel kan optages på skolen.

Fra fonde og privatpersoner er der i årets løb modtaget kontante tilskud og tilsagn om tilskud til skolens aktiviteter, herunder moderationer. Disse er i regnskabet indregnet med samlet 13,1 mio. kr. Af disse er 9,7 mio. kr. modregnet ved anskaffelser af anlægsaktiver, og 3,4 mio. kr. er anvendt til finansiering af moderationer og øvrige driftstilskud. For specifikation af årets tilskud og donationer henvises til Herlufsholm Skoles publikation ”Kontakt”, som udgives i juni 2019.

## **Stiftelsens øvrige virksomhed**

Stiftelsens øvrige virksomhed omfatter jordbruget, skovdrift, jagt, boligudlejning, kirkedrift og kirkegårdsdrift samt stiftelsens administration, kapitalforvaltning og prioritetsudgifter. Nettobidraget fra disse aktiviteter var -6,3 mio. kr.; hvoraf indregnet negativ kursregulering pr. statusdagen udgør 8,1 mio. kr.

## **Kapitalafkast**

Stiftelsen Herlufsholm Skole og Gods opnåede i 2018 et samlet underskud på 7,7 mio. kr. når resultaterne for stiftelsens øvrige aktiviteter og finansielle poster medtages. Dette er 6,7 mio. kr. lavere end det budgetterede resultat. Underskuddet dækker primært over indregnede urealiserede kurstab på værdipapirer pr. statusdagen.

Kapitalafkastet inkl. realiserede og urealiserede kursgevinster udgjorde -5,4 mio. kr. i 2018. Det er 11,4 mio. kr. lavere end året før, hvilket især skyldes kurstab på 8,1 mio. kr. i 2018 mod kursgevinster på 3,9 mio. kr. i 2017. I henhold til regnskabslovgivningen indregnes i årsregnskabet alle kursreguleringer på beholdningen af værdipapirer – både realiserede og urealiserede.

Kursreguleringer på værdipapirer er opgjort efter lagerprincippet pr. 31 december og skal ses over en længere periode, idet kursreguleringer er et øjebliksbillede pr. statusdagen. Ses kursreguleringerne over perioden fra 2010 – hvor stiftelsen fik lov til at erhverve aktier – til 2018, udgør det samlede resultat en positiv kursregulering på 12,7 mio. kr.

Også dette års resultat illustrerer, at kursgevinster og –tab kan have stor indvirkning på det enkelte års bundlinjeresultat, da en ændring af markedsforholdene efter flere år med kursgevinster i regnskabet for 2018 har medført et urealiseret kurstab på 8,2 mio. kr. Det er forventeligt, at der vil forekomme udsving i værdisætningen af fondsbeholdningerne.



## Økonomisk oversigt for Herlufsholm Skole og Gods

I 2018 udgjorde stiftelsens samlede omsætning 113,2 mio. kr. Det resulterede i et overskud (før særlige poster <sup>1)</sup>) på 106 t.kr. Resultatet er ca. 1,2 mio. kr. højere end budgetteret og dermed tilfredsstillende.

Hoved- og nøgletal (t.kr.)	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Resultatopgørelse</b>					
Statstilskud	52.645	54.211	54.343	52.824	50.997
Forældrebetaling	57.662	60.652	61.093	59.014	56.673
Andre indtægter	4.213	3.933	4.107	4.620	5.528
Lærerlønninger	-43.207	-45.949	-46.480	-45.568	-44.898
Andre omk. vedr. undervisning	-5.417	-5.891	-5.609	-4.525	-4.884
Ejendomsdrift	-25.301	-25.898	-28.905	-24.786	-24.652
Kostafdeling	-20.248	-21.446	-21.932	-21.516	-21.004
Administration	-18.401	-19.203	-19.207	-18.838	-18.974
Finansielle poster	27	31	16	32	22
<b>Skolens driftsresultat</b>	<b>1.973</b>	<b>440</b>	<b>-2.574</b>	<b>1.257</b>	<b>-1.192</b>
Resultat for stiftelsens øvrige virksomhed	1.416	1.446	1.038	457	1.298
Særlige poster <sup>1)</sup>	5.945	2.021	-400	4.190	-7.834
<b>Årets resultat</b>	<b>9.334</b>	<b>3.907</b>	<b>-1.936</b>	<b>5.904</b>	<b>-7.728</b>
<b>Balance</b>					
<b>Aktiver</b>					
Anlægsaktiver	352.727	373.065	380.606	388.065	393.566
Omsætningsaktiver	72.903	74.353	72.750	69.534	62.845
<b>Aktiver i alt</b>	<b>425.630</b>	<b>447.418</b>	<b>453.356</b>	<b>457.599</b>	<b>456.411</b>
<b>Passiver</b>					
Egenkapital ultimo	276.186	280.092	278.156	284.060	276.332
Langfristet gæld og hensatte forpl.	95.718	98.529	122.928	126.842	123.170
Kortfristet gæld i alt	53.726	68.797	52.272	46.697	56.909
<b>Passiver i alt</b>	<b>425.630</b>	<b>447.418</b>	<b>453.356</b>	<b>457.599</b>	<b>456.411</b>

<sup>1</sup> Særlige poster omfatter realiserede og urealiserede kursgevinster og kurstab fra værdipapirbeholdningen samt tidligere års ekspropriationserstatning og tilskud til delvis momskompensation.

## Forventninger til fremtiden

Der forventes for skoleåret 2019/20 et stigende antal kostelever. Gymnasiet har også justeret studieretningerne til det kommende skoleår; her især studieretningen ”life science”, og Herlufsholm har registreret en markant øget interesse for skolen ved dens åbent hus-arrangementer. Det forventes derfor, at skolen igen til sommeren 2019 opretter fem gymnasieklasser i 1.G.

Parallelt med udvidede tiltag for profilering og marketing har skolen i 2018 gennemført et bredt funderet og grundigt strategisk arbejde, hvor såvel medarbejdere som skolens interessenter har været involveret. Resultat af denne proces har redefineret skolens mission, vision og værdier og en række konkrete mål er blevet identificeret, som det bærende udgangspunkt for en detaljeret planlægning af indsatser fra skolens side hen imod at realisere disse mål. Det særligt skærpede fokus fremadrettet for Herlufsholm Skole vil hvile på fortsat stærk faglighed og livslang læring samt på personlig udvikling som kerneydelser til fremme af elever med social ansvarlighed og globalt udsyn.

Eksternt set giver det strategiske arbejde mulighed for, at skolen nu kan positionere sig anderledes og mere attraktivt hos forældre, elever og andre interessenter. En ny positionering involverer blandt andet budskaber om, at skolen nu retter sit virke yderligere ind imod at give sine elever kompetencer svarende til det 21. århundredes erkendte behov, samt ønsker et fokus på mange af FN's 17 verdensmål for bæredygtig udvikling for fremtiden. Et virke, som både er det rette for tiden generelt på et globalt plan, samt for at nutidssvare Herlufsholm Skole som et sted, hvor moderne skolegang finder sted på et fundament af stærke traditioner.

Derfor sættes der nu supplerende indsatser i værk mod at fremme kendskabet til skolen og disse nye værdier og mål. Herunder skal skolen markedsføre sig på nye måder med en forventning om, at elevtal og søgningen til skolen øges gennem de næste år.

Det er forventningen, af ovenstående tiltag vil øge antallet af kostelever og dagelever, således at skoleaktiviteterne isoleret set i løbet af 2 - 3 år igen vil leve op til bestyrelsens målsætning om et resultat på 1 – 2 % af skolens omsætning.

----- oOo -----

Denne rapport indeholder regnskabstal samt ledelsesberetning, der delvist er et uddrag af den officielle årsrapport for perioden 1. januar til 31. december 2018. Den reviderede årsrapport indeholder revisionspåtegning uden supplerende bemærkninger og forbehold. Den fuldstændige årsrapport kan hentes fra Undervisningsministeriets hjemmeside [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk).