

Referat fra møde med forældrerepræsentanterne lørdag den 27. april 2019

April 2019

Referat af forældrerepræsentantskabsmøde d. 27. april 2019

Punkter af en orienterende karakter (I Festsalen) fra kl. 10.00 til 11.45

1. Orientering fra skolen, samt feedback på sidste møde;

-Rektor, Velkomst

Rektor bød velkommen og takkede for det store fremmøde

-Forstander

Bestyrelsen var præsenteret af Stander, som orienterede om det igangværende strategiarbejde. Herlufsholm skal fortsat tilbyde en fagligt stærk uddannelse og personlig udvikling baseret på de nuværende faglige skoleudbud, men fremover suppleret et personligt Life Skills program. Fremover vil skolen være tydeligere og mere konsekvent mht det værdigrundlag, som vi står for, og som vi ønsker at vores dipole tager med sig, når de forlader skolen.

Stander påpegede, at skolen fortsat vil have som målsætning at være blandt de bedste skoler i Danmark målt på det faglige niveau i form af karaktergennemsnit. Det har ikke været og bliver ikke et mål at være den bedste skole i Danmark målt på karakterer. Dette skyldes, at Herlufsholm dels ikke ønsker at foretage den høje grad af selektion ved optaget, som et sådant resultat ville kræve men primært, at skolen ønsker at arbejde med og fokusere på det hele menneske og skolens værdier gennem arbejde med: Life Skills, The Award/Duke of Edinburgh, FN's verdensmål, miljø. Aktiviteter, der bliver bygget på skolens traditioner og grundlæggerens værdier; som respekt, livslang læring og entreprenørskab. Stander bemærkede til spørgsmålet bl.a. at:

- Der vil fortsat være fokus på talentarbejde, hvor skolen allerede har flotte resultater
- Både drift og skole kommer til at arbejde med bæredygtighed for at vise eleverne, hvorledes man i praksis arbejder med dette, f.eks. planlægges det, at køkkennet kommer til at anvende bionedbrydeligt plastik og øge fokus på madspild. I forbindelse med sådanne projekter vil skolen også fremover arbejde med eksterne samarbejdspartnere
- Målsætningerne vil forventeligt komme til at fremgå af et bæredygtigt regnskab, som tillæg til det traditionelle regnskab.
- Det overvejes at etablere en fond, der skal give det økonomiske fundament til særligt talentfulde unge, der ikke har økonomiske muligheder for at betale for deres skolegang her på Herlufsholm.

2. Grundskolens tilsynsrapport;

Grundskolens tilsynsførende Finn Sonne Holm præsenterede sin baggrund og foretog en overordnet gennemgang af sit tilsyn med grundskolen. Rapporten kan i skrivende stund ikke tilgås på tilsynsportalen.dk. Den vil blive fremsendt, sånsart den foreligger.

3. Herlufsholm Skole og Gods Strategiplan 2019-2024

Præsentation af skolens nye mission, vision, værdier samt mål og initiativer, der skal indfri disse strategiske mål. Processen forud og fremadrettet ved Rektor.

REKTOR:

Rektor understregede, at vi står ved vores grundlæggeres idealer, engagement, personlig ansvarlighed og mod. Desuden fremhævedes det livslange fællesskab, som en væsentlig del af Herlufsholm Skole's særlige kendetegn.

Værdier:

Skolens værdier og deres betydning for strategiprocesen blev gennemgået.

Ansvarlighed har traditionelt været en værdi på Herlufsholm, der kan læses ind i stifternes valgsprog. De kristne humanistiske værdier, som de tog udgangspunkt i kan kobles til social ansvarlighed og vores fælles ansvar i en global verden.

Dette er eksempler på, at vi gerne vil forbinde skolens traditionelle værdier til de mål, som vi fremover vil sætte os.

Fremtid

Skolens størrelse:

Det forventes, at vi i fremtiden vil have nogenlunde samme størrelse grundskole

IB: Forventes at vokse

Gymnasiet forventes fremover være omkring 15 klasser

Vi har samlet set oplevet en fremgang i antallet af kostelever, hvilket primært dække over en stigning i antallet af ansøgere til 1.g, hvor vi forventer 56 kostelever i 1.g, tilsvarende dette års søgetal.

Gennemgang af strategiarbejder og planer for udmøntning

Rektor gav et overblik over hovedtræk i strategiarbejdet og planerne for udmøntning. Som konkrete eksempler fremhævedes Herlufsholmvidnesbyrd, der er tænkt som et instrument til selvrefleksion, kompetenceudvikling samt personlig udvikling uden for skolegang og fag. Dele af dette bygger videre på initiativer, som vi allerede arbejder med - fra grundskolen kan Mylife og Round Square nævnes som eksempler. I forbindelse med gymnasireformen er sket en opkvalificering af lærerne. Denne bygges der videre på i forbindelse med strategiarbejdet.

4. Trivsel og elevkulturer;

Gennemgang af skolens seneste trivselsundersøgelser v. Gymnasieleder Mikkel Kjellberg og kostskoleleder Niels Koefoed skolens.

Oplæg ved Ettie Castenskiold om trivsel og de adfærdsmønstre, som kan være med til at skabe kedelige situationer mellem dag- og kostelever.

Ettie tog udgangspunkt i sine egne erfaringer med en opfordring til et afbalanceret syn, hvor de to grupper så vidt muligt bliver integreret og der samtidigt tages hensyn til forskelle i gruppernes behov. Men understregede samtidig, at alt var sagt med forbehold, idet hendes erfaringer kun udgør et lille udsnit af hverdagen for de mere end 600 elever på Herlufsholm

Hovedkonklusioner var:

At konflikter tit skyldes:

Ungdommelig usikkerhed, generaliseringer og uvidenhed.

At vi på Herlufsholm skal vi arbejde med at bekæmpe uvidenhed og usikkerhed samt bygge bro mellem de forskellige grupper.

At eleverne skal lære at tænke sig om, ikke dømme tage konkret fat i fordomme, men må også sige fra.

At skolen allerede gør et stort arbejde med at understøtte elevernes selvtillid og selvsikkerhed. Det skal, der bygges videre på.

Gymnasiet – trivselsundersøgelse (ETU)

MKE gennemgik den lovpligtige trivselsundersøgelse.

Svarprocent var 84,3%. Generelt ligger Herlufsholm bedre end benchmark.

Det er dog ikke på alle områder, at dette er tilfældet - eksempelvis har skolens elever sværere ved at komme i gang med opgaver end benchmark.

ETU december 2018, STX er vedlagt som bilag

Kostelev trivselsundersøgelse:

NCK gennemgik hovedkonklusionerne på kostelevtrivselsundersøgelsen.

Generelt går det rigtig godt.

85% af kosteleverne trives på gården i meget høj eller høj grad.

Undersøgelsen tyder også på, at der er et godt samspil mellem dag og kostelever, selvom en lille gruppe kostelever er negativt indstillede over for dagelever.

Trivselsundersøgelsen er vedlagt som bilag

IB/STX:

Der er en tydelig sprogbarriere samt til en vis grad også en kulturforskel på IB og STX. IB-eleverne kan møde en afstandtagen fra STX-elever. Det er skolens agt at foretage en opfølgning på dette område.

Ovenstående blev efterfølgende behandlet i udvalgsarbejde, hvor forældrerepræsentanterne drøftede forslag til, hvad skole og forældre kan gøre, så diplene kan hjælpes til en mere hensigtsmæssig opførelse.

5. Skolehåndbogen 2019/20, Gymnasiet og færdsel i bil;

Gymnasieleder Mikkel Kjellberg og kostskoleleder Niels Koefoed redegjorde for skolens nuværende rammesætning for diplenes brug af biler. Skolens regler for kørsel og for kostelevernes vedkommende at have bil på skolen, opfattes af mange som restriktiv, men er et udtryk for ansvarlighed i forhold til elevkørsel og et ønske om at begrænse diplenes kørsel mest mulig.

Hovedreglen er, at kosteleverne kun kører til og fra skole i egen bil, hvis de har en kørselstilladelse. Nøglerne deponeres hos sovesalslæreren. Når eleven er på skolen anvendes bilen ikke, medmindre der er givet specifik tilladelse i hvert enkelt tilfælde.

Dette skal ses i modsætning til diplenes ønske om friere regler. I det efterfølgende udvalgsarbejde udbad skolen sig forældrenes syn på sagen.

6. Udvalgsarbejde:

a. Herlufsholm Skole og Gods Strategiplan 2019-2024, udleveret som arbejdskladde.

Drøftelse med udgangspunkt i Rektors oplæg fra tidligere. Stander og Rektor gik dybere ned i strategiplanens elementer og tog imod feedback på dette.

Gruppe 1:

Forældreforslag til udleveret arbejdskladde:

Visionen kan kan der med fordel sprogligt arbejdes på.

Forandringskabende og ikke kun forandringsparate

Målet skal være at være en af de bedste akademiske skoler/gymnasier

Svar: Målet er at ligge i top 10 af de bedste akademiske gymnasier i Danmark men herudover også, at eleverne får en anden ballast med.

Vigtigt at de lærer medmenneskelighed

Er projektet baseret på øget elevindtag?

Svar: Der er råd til satsning, men i det nye år er antallet af ansøgere som kostelev øget med 30 %.

IB forælder: Det faglige niveau skal vægtes højt med reference til, at der skal højt pointantal til for at komme ind på de eftertragtede udenlandske gymnasier.

Den nye strategi tegner i retning at skoledag og fritid går ud i et, hvilket også vil være en hjælp til integrationen af dag -og kostelever, her er det vigtigt, at årgangene ikke spredes på for mange grupper.

Er der plads til elitesport?

Svar: Ja

Ønske: Gerne mere information om Round Square og det ekstraskolære program

Gruppe 2:

Det ekstraskolære program skal støtte og være obligatorisk for alle elever, mhp at støtte integrationen mellem dag -og kostelev.

Elitesport er ikke foreneligt med, at det bliver obligatorisk for alle i grundskolen at deltage i en aktivitet?

Svar: Der skal være plads til elitesport

Spørgsmål til om det kan ændres, så man som forældrerepræsentant i bestyrelsen kan sidde i bestyrelsen i mere end 1 år, idet der går noget tid med at sættes sig ind i bestyrelsesarbejdet.

Svar: Dette er ikke umiddelbart muligt. Desuden understreges, at forholdet i bestyrelsen med en kostelevforælder og en dagelevforælder er vigtigt.

Synspunkt: Stor tilslutning til Herlufsholm vidnesbyrd- et slags eksamensblad for de ikke eksamensbårne kompetencer

Synspunkt: De faglige målsætninger er ikke ambitiøse nok, man skal stile højt

Gruppe 3

Trivsel: Resultaterne af elevtrivselsundersøgelsen er holdt op imod et gennemsnit, er det målet?

Er målet ikke, at skolen ikke har nogen elever der scorer under gennemsnittet, og flere der ligger over gennemsnittet?

Svar: Målet er ikke at holde resultatet op mod gennemsnittet men at stile over gennemsnittet.

Synspunkt: Den udledede arbejdskladde udtrykker egentlig mere vision og mission end noget mere konkret

Et fond mhp at kunne optage særligt egnede elever med rette faglighed og værdier fra familier, hvor den nødvendige økonomi ikke er til stede.

Spørgsmål: Hvilke elever dag/kost? grundskole/gymnasium? lokalt/ nationalt/internationalt?

Svar: *Kostelever rekrutteret nationalt.*

Spørgsmål til udleverede arbejdskladder:

Hvad betyder det, at man respekterer sig selv?

Hvordan skal de strategiske mål præsenteres for eleverne?

Eleverne skal have hjælp til at italesætte de forventninger, de skal have til sig selv

Kunne man opstille en elevprofil for gymnasiet, som man har for grundskolen?

En elevprofil kan være et redskab til tydelighed over for forældre

Skolen skal blive bedre til at være synlig omkring elevprofil, samt at ved brud på elevprofil kan samarbejdet ophøre.

En moderne skolegang, Hvad betyder det? Hvordan vil man få det moderne i mål?

Man skal være skarp på, hvad moderne er? Og at det ikke går ud over traditionerne.

b. Trivsel og elevkulturer ved de forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer

De af forældrerepræsentanterne valgte medlemmer af bestyrelsen tog her imod synspunkter og viden om dette punkt med henblik på at fremme elevtrivslen.

- Klare retningslinier vedr. fælles fester – kan de NOGEN gange få fri? Hvornår? Fx 1.g til julefrokost fredag – 9.kl måtte ikke få 4 piger med til fødselsdag.
- Kunne man definere særlige dage/weekender som mulige dage, hvor dagelevfamilier ved, at de kan få lov?
- Udvide konflikthåndteringskursus til alle elever
- Flere fællesaktiviteter for 9. klasse – i det hele taget flere fælles aktiviteter
- Mere a la det gamle Fik Fak koncept, hvor man skal løse opgaver sammen på tværs af skoleformer. Helt konkret ser man gerne det gamle Fik Fak koncept igen, hvor hold skal løse opgaver fra 6. kl.
- 3g, dag/kost mm blandet
- Lær vores unge mennesker at sige tydeligt fra. (Dette ses som et forældrearbejde, de bør i øvrigt mere på banen mener størsteparten - men kan kombineres med konflikthåndtering)
- Bed forældrene om at være mere kritiske og aktivt spørgende i forhold til, hvad deres børn kommunikerer
- Rigtig sportsaktivitet kræves for alle
- Vær obs. på at kosteleverne er særlig modtagelige de første dage. Vær meget om dem
- Sovesalsvyrd - eller system for skriftlig beskrivelse af aftaler
- Skaf noget undervisning/facilitering i forhold til grænser og følelser
- Ligesom vi har en særlig kostelev undersøgelse, bør der laves en særlige dagelev undersøgelse
- Synliggør og dokumentere de bløde værdier i lighed med de traditionelle
- Få Anders Matthesen herved – humor kan være et spejl

c. Skolehåndbogen 2019/20, Gymnasiet og færdsel i bil

Drøftelse med udgangspunkt i dagsordenspunktet. Der blev indhentet synspunkter på skolens nuværende politik og inspiration til justering heraf.

Gruppe 1:

- Der bør ikke være restriktioner – Det er udtryk for dobbeltmoral. De unge skal kunne være en del af samfundet. De er over 18 år, og skal selv kunne træffe de valg. Men med respekt for lovgivningen.
- Skolen ønsker selv en mere moderne holdning, som også opleves fair af eleverne.
- Eleverne har selv foreslået, at man af sine forældre kan få en generel kørselstilladelse – og det samme i forhold til køretilladelse med andre.
- Der er et socialt aspekt i, at kost-dagelever kan køre "ture" sammen efter skole. Når kostelever ikke må køre, så hindrer det samvær med dageleverne.
- Gruppen mener, der skal være frit slag for alle elever over 18 år – men stadig under hensynstagen og respekt for skolens regler.
- Når man går på gymnasiet, er man ansvarlig nok til at vælge, om man vil køre med andre.
- Jo flere regler, jo mere der kan brydes.
- Gruppe 1 har fuld tillid til, at alle elever på gymnasiet selv kan administrere kørsel. Så ingen regler her.

Gruppe 2:

- Det er voldsomt, at der er så mange elever, der har bil. En forælder bakker op om skolens regler om, at de ikke skal køre. Det er ikke nødvendigt, at de har biler.
- Der skal gives tilladelse. Man kan ikke håndhæve regelsæt, der passer ind i en anden tidsalder. Det giver uhensigtsmæssige skel mellem kost -og dagelever.
- Kunne man koble det op på bæredygtighed. Fx afgift for at parkere på skolens p-plads. MEN svarer skolen, så vil de bare parkere andre steder.
- Det er rart, at reglerne er, som de er nu. Modellen er fin. Men skolen svarer, at det er en illusion, hvis man tror, at reglerne overholdes.
- De er 18 år. Bilen giver en fleksibilitet til, at de kan deltage i samfundet.
- Man kunne opfordre eleverne til at cykle mere.
- Mere tryk for kostelevforældre ved, at børnene ikke bare kan færdes frit i bil.
- Det skal ikke bare være frit valg
- Skolen ønsker en ny kørselspolitik, der skal være nem at håndtere og håndhæve. En pragmatisk løsning, der er i trit med tiden.
- Man må kunne lave aftaler med eget barn, og ikke forvente, at de på skolen er i et "Gated Community"
- Der er tryk i, at skolen ved, hvor eleverne er henne, når de kører fra skolen.
- Men det er i bund og grund tåbeligt, at så mange børn skal have bil.
- Vigtigt, at der er fokus på, hvad der er skolens kerneopgave. Hvor skal skolens ressourcer bruges?
- Passageraspektet er vigtigt.

Gruppe 3

- Vigtigt at holde fast i, at kosteleverne ikke skal køre frit, for så er de ikke på gårdene, og dermed forsvinder det sociale. og så længe der er elastik til lidt frihed.
- Kosteleverne kører altså i deres biler, og ærgerligt, at de ikke må køre med kosteleverne.
- Hvis de må køre, så kunne kosteleverne komme hjem til dageleverne lettere.
- Reglerne er for strenge. De skal ændres.
- Hvem har ansvaret for eleverne, når de er 18 år - skolen, forældrene, eleverne?
- Gruppen er lidt splittet i forhold til passagerdelen.

7. Opsamling og konklusion på dagens møde ved Rektor og skoleledelsen

-herunder næste års søgetal og klassedannelser, samt Røgfri Skole 2020 status .

NAP redegjorde for arbejdet med at gøre Herlufsholm til en røgfri skole. NAP og AKH har nu talt med hele 1.g om skolens politik og handlingsplanen for Herlufsholm som røgfri skole. Eleverne tog godt imod denne. Til næste år er det KUN 3.g'ere med rygekort, der må ryge på skolen. Fremover vil der være fokus på snus og andre rusmidler.

Rektor takkede for værdifulde input og informerede om søgetallene for det kommende skoleår. Disse vil betyde, at der vil være omkring 600 elever indskrevet på skolen, dette fordelt på 13 klasser i grundskolen, 17 klasser i gymnasiet/IB, alle med lave klassekvotienter. Der vil i det kommende skoleår være et øget antal kostelever (225) imod nuværende antal.

Endelig blev der kort informeret om den fortsatte progression imod, at skolen er røgfri til august 2020.

8. Evt.

Martin Horst Arvedlund

Referent