

Formål	Indsatsens mål Hvad vil vi opnå ved at igangsætte indsatsen	Handlinger (De væsentligste handlinger, som skal gennemføres for at indsatsen lykkes)	Succeskriterier (Mål for skoleåret 2018/19 og evt. længere sigt)	Datakilder der belyser hvorvidt indsatsen opnås
Elevtrivsel	Styrkelse af elevtrivslen på tværs af skoleformer	a) Intern efteruddannelse b) Sparring i elevråd og udvalg	Fremgang på parameteren i kostelevtrivselsundersøgelsen.	Elevtrivselsundersøgelsen
Elevtrivsel	Styrkelse af elevtrivsel og mindskelse af forsømmelser	Forberedelse af ny mentorstruktur gennem Erasmuskurser, anden efteruddannelse mm.	Efteruddannelse af lærerne og planlægning af implementeringen af nye mentorfunktioner/mentorkorps, maj 2020	Afrapportering fra kursusdeltagere, plan for ny mentorstruktur.
Elevtrivsel	Styrkelse af elevtrivslen på tværs af skoleformer	Studieture og trivselsdage på tværs af skoleformer Årshjul trivselsudvalg	Afholdelse af trivselsdage og studieture, fælles studietur 2.i/2.a	Kontakt, Lectio, CAS
Elevtrivsel	Røgfriskole 2020	Øget kontrol i forbindelse med fester, særligt fokus på røgfri 1. og 2g. Oplysning af ansatte og elever.	Mindre andel af elever, der ryger	Kostelevtrivselsundersøgelsen
Faglighed	At få profilerede studieretninger der matcher elevernes ønsker.	Udbud og løbende udvikling af Life Science studieretning samt udbud af Tech Science, Journalistik og politik, Global kommunikation og medier samt Musik og formidling	Life Science studieretningen fortsætter på 2. år. Mindst en yderligere studieretning oprettes. Yderligere samarbejde med eksterne samarbejdspartnere og udadvendte aktiviteter	Klasseoversigt, Lectio, Kontakt

<p>Faglighed/medarbejder trivsel</p>	<p>Personale udvikling og efteruddannelse af lærerne og tættere samarbejde</p>	<p>Gennemførelse af pædagogiske dag om kollegial supervision d. 21.10 samt opfølgning d. 7.2 samt igangsættelse af kollegiale supervisionsprojekter Ny struktur for delrådsmøder, Efteruddannelse via Erasmus</p>	<p>Afvikling af to pædagogiske dage Lærerkollegiet reflekterer over nuværende praksis og igangsætter og/eller planlægger supervisionsforløb 85% af Erasmus-midlerne anvendes. Der deltages i ny ansøgningsrunde.</p>	<p>Afrapportering og evalueringer fra ledelse og lærere, Erasmus regnskab og ansøgninger</p>
<p>Faglighed/elevtrivsel</p>	<p>Hurtigere testning og hjælp af ordblinde og smidigere samarbejde omkring ordblinde elever</p>	<p>Skolens læsevejleder overtager fuldt ansvar for screening og ordblindetestning</p>	<p>Hurtigere testning og tildeling af hjælpemidler. Afsluttet slut. Sept. Primo oktober</p>	<p>SPS-registrering, ordblindetest</p>