

Referat af Forældrerepræsentantskabsmøde lørdag den 11. januar 2020 kl. 10:00 – 14:00

Dagsorden

1) Velkomst og orientering om strategi v. rektor

Rektor bød velkommen og orienterede om, at der på næste møde vil blive gjort status på årets møder og fokuspunkter.

Herefter præsenterede rektor skolens nye strategi og markedsføringstiltag.

Strategi

Strategien kan sammenfattes i følgende mål:

Høj faglighed

Personlig udvikling

Bæredygtighed

Økonomi

Det er skolens hensigt at arbejde med erfaring vilje og udsyn. Med respekt for det fine fundament, vi står på, skal vi arbejde videre mod en position, hvor vi kan blive Nordens bedste skole.

Rektor konstaterede, at vi allerede er langt. Vi har et erfaringsgrundlag. Vi har viljen til at se ud på, hvad der virker andre steder og følge med udviklingen samt gå forrest, hvor det er på sin plads.

Et vigtigt element her er, at en skole som Herlufsholm prioriterer omsorg, så eleverne så vidt muligt ikke falder igennem, men stadig inden for lovgivningens og IBOs rammer. Vi vil engagere os uden for skolen på en måde så nordisk kultur, bæredygtighed, personlig udvikling og høj faglighed går hånd i hånd.

Rektor gennemgik mål for elevtal og status i forhold til dette.

Flot optag 2019. Hvis dette gentages i 2020 er vi kommet langt. Umiddelbart tyder prognoserne på pæne søgetal i 2020 og 2021. Så er vi næsten i mål med undtagelse af 6. klasse og IB.

Markedsføring

Præsentation af markedsføringsvideo. Nyt ungt udtryk, der kan skabe nysgerrighed og interesse for skolen. Vi kan ikke præsentere det hele på 1 minut. Appellere til de unge, men vigtigt at der er stor lødighed. Vigtigt at forstå, at målgruppen for video og folder ikke er personkreds, der kender skolen i forvejen. Balanceakt.

Forældrerepræsentantskabet forespurgte til evaluering og målbarhed.

Rektor svarede, at der er opstillet forskellige mål, der vil blive evalueret løbende. Dele af strategien skal dog først implementeres i de enkelte afdelinger, før der kan opstilles yderligere delmål.

2) Orientering om status på røgfri skole 2020 v. Ann Hansen

Ann Hansen orienterede om baggrunden for og formålet med skolens rygepolitik

Grundlæggende drejer det sig om at sikre eleverne sundhed og et langt liv.

Herlufsholm skole ønsker på alle måder at forberede vores elever til deres voksenliv.

Rygepolitikken er kun en lille del af denne indsats. Herlufsholm forsøger også at støtte elever i at udvikle en sund livsstil. Vi ønsker ikke, at vores elever skal være afhængige af cigaretter og andre nikotinprodukter. Målet er at gøre skolen røg og tobaksfri i 2020.

Status:

- Vi kan ikke se signifikant ændring endnu på antallet af rygere på vores egne spørgeskemaer
- Vi tillader 3g at ryge til festerne i Klosterbygningen, men sikrer at det kun er 3g, der kommer i den del af Klostergården
- Vi har sender rygermails til forældrene til de elever, der er taget i at ryge
- Vi runderer aktivt – er som ledelse synlige
- Rengøringen fortæller, at der findes færre snus poser på området
- Vi er gået fra at være bagefter på dette område til at være foran
- Regeringens nye tobaksaftale giver os yderligere vind i sejlene

Næste skridt:

- Information til forældre og medarbejdere om alternative rygeprodukter
- Igangsættelse af projekt i dansk
- Måling på antallet af elever, der overhovedet ikke anvender tobak

I Danmark ses en tendens til stigning i brug af nogle tobaksprodukter og forskydning fra ”klassisk” røgtobak over mod andre produkter som snus og e-cigaretter, eksempelvis findes nu E-cigaretter, der ligner et USB-stik. Disse kan have en vis tiltrækning og går ofte under radaren både i forhold til markedsføringsforbud og synligheden.

Ovennævnte tiltag skal anvendes til at gøre elever og forældre mere bevidste om nye markedsføringsmetoder via influencers og andre skjulte markedsføringstiltag. Erfaringen er, at eleverne tager afstand fra disse tiltag, idet de ikke ønsker at blive manipuleret til at anvende tobak. Det opfattes som et frit valg.

Målsætningen er derfor stadig at være røgfri skole august 2020, og vi er godt på vej.

3) Oplæg til workshops

a) *Evaluering af traditioner v/NCK og JNO*

JNO lagde ud med at redegøre for sportstraditionerne på Herlufsholm. Disse går langt tilbage, men skolen har haft en stærk tradition for atletik siden 1930'erne. Der udvikles hele tiden nye initiativer og udbuddet justeres i sammenhæng med løbende evalueringer. Ultimate har vist sig at være en stor succes og triatlon er på vej ind i programmet.

Man kan definere en tradition som en handling, der er gentaget mange gange – men på Herlufsholm er det ofte kun en gang. Ud fra denne definition kan nævnes følgende succesrige traditioner, som fritidsprogrammet arbejder med:

Caféaftener og baller

Stjernemix 20 år,

Fik-Fak 20 år (colourrun)

Spøbet disse tre eller andre køre i turnus

Sigtuna 15 år

Skitur siden 80'erne: De sidste 15 år har skoleturen været udbudt som et alternativ til elevernes egen tur – i år er 40 elever tilmeldt til skolens skitur.

Vi vil meget gerne bede om jeres bidrag. Hvis I har ideer til udbuddet, anden form for inspiration eller ideer til at noget kan gøres anderledes.

NCK gennemgik herefter skolens årshjul set i sammenhæng med skolens fester og arrangementer, hvoraf de fleste må betragtes som traditioner

b) *Trivsel v/ALB, MLO*

Fokus på kost

Problemer med kosten er som oftest et symptom på andre ting. Det kan være elevens selvopfattelse, selvbillede, selvværd. Der er tale om en kompleks problemstilling, der ikke kan løses på et møde som dette, men vi håber, at kunne få et bidrag fra jer i forbindelse med workshoppen om trivsel. En vigtig pointe for at opnå de bedste resultater er at have et helt hold af aktører omkring det enkelte barn, der kan afdække forskellige relevante problemstillinger.

Udgangspunktet er, at der ikke må gives skyld for trivselsproblemer. Det må aldrig være elevens skyld eller eneansvar, og man må aldrig pege fingre ad eleven. Sådanne problemstillinger er altid multikausale. Ikke desto mindre er det godt at finde fokuspunkter. Der er grænse for, hvad skolen kan, men der skal så vidt muligt identificeres handlemuligheder og vurderes, om der skal henvises til ekstern udredning eller behandling.

Stress

Stress kan udløses og være forårsaget af mange forhold. Oftest udløses stress af en social begivenhed eller en traumatisk situation. Det er ofte en relativ lille ting, der er udløsende eksempelvis en flytning, en mindre konflikt eller lignende.

Der kommer mange nye forhold til, der vanskeliggør et overblik. Eksempelvis er den virtuelle verden en ny faktor. Vi har et succespres på de sociale medier og ofte en glansbillede-verden, der giver anledning til flertalsmisforståelser – man kan ikke leve op til idealer på sociale medier.

Internt kan vi tilbyde hjælp fra trivselsteam; SUS, Ungerådgiver, læsevejleder samt sovesalslærer og mentorer.

I fremtiden skal vi fortsat kortlægge, hvor behovene ligger, og hvordan kan vi videre udvikle både forebyggende og behandlende.

Der er hierarkier og gruppedannelser alle steder. Det har også i forhold til virtuelle problemstillinger fået en ny betydning. Vi skal derfor være særlig opmærksomme og gøre os overvejelser om specifikke problemstillinger i forhold til vores skole. Her vil vi arbejde med værdisætning og grupperinger.

4) Workshops

Forældrerepræsentantskabet arbejdede under dette punkt i grupper, hvorefter hver gruppe i stikordsform meldte tilbage til skoleledelsen

I plenum blev der indledningsvis forespurgt til kostelevbesøg hos dagelever forud for gymnasiets fester. Rektor bemærkede, at dette normalt ikke kan lade sig gøre, og skolens politik på dette område kan ikke forventes revideret. Der blev peget på muligheden for at holde fester for kost- og dagelever i rejseweekends. Der blev desuden forespurgt til skolens alkoholpolitik og onboarding af forældre. Rektor redegjorde kort for skolens politik. Yderligere debat om emnerne henvistes til workshops.

Tilbagemeldinger fra workshops

A) Traditioner

Obligatorisk deltagelse i søndagsaktiviteter
Alle er tilmeldt baller og Trollemorgen. Framelding skal ske aktivt
Hjemrejse i mellemweekends kræver begrundet årsag
Gøre sig fortjent til privilegier og påtage sig ansvaret, der følger med
Hvorfor slutter fester for gymnasiet kl. 23.00?
Forældredeltagelse til festerne
Ekstra arrangement for forældre – udfordrende at finde tiden pga. få mellemweekender
God ide at have obligatoriske fritidsaktiviteter
3.g bænken
Styrke Herlufsholmsproget
Årgangsområde til Fugleskydning
Styre hvervstildelingen
Tydeliggøre argumentationen for obligatoriske aktiviteter

B) Trivsel:

Dyrke mange hierarkier
Faste programmer på tværs af årgange for alle
Fælles arrangementer ture på tværs
Fælles opgaver/ekstrascolære program og fritiden
Konsekvenser i tilfælde af dårlig opførsel
Afsæt i det allerede eksisterende fællesskab med glæde
Makkerparordning

Opmærksomhed på uhensigtsmæssige gruppedynamikker
Grupper på tværs af klier
”Buddy”-ordning i forhold til de små
Dagelev tilknytning til gård eller præfekt
Undervise i konfliktmægling
Faglig formidling af kost og ernæring
Bekymring for ”social tvang”
Muliggøre venindeovernatninger både på gården og hjemme hos dagelever
Kostelever i gymnasiet har ofte ikke en baggrund på skolen – andre forudsætninger
Særlig opmærksomhed på dagelever, der bliver kostelever
Overholde mellemweekender på skolen – aktiviteter med dagelever
Kostelever med til før-fester hos dagelever
Må dagelever komme med på hummer i frimer
2 årlige arrangementer på gårdene
Samlende aktiviteter tidligt på skoleåret
Intro- og studietur tidligt på skoleåret

C) Håndbog og guidelines for forældre

Onboarding forældregrupper/Fugleskydning
Tidligere deling af kontaktinformationer
Evt. mødeplads for nye forældre
Udførlig vejledning til Fugleskydning og introdag 6. klasse
Et klaseskilt til at bære på brystet
Forældrearrangementer. Nedsætte forældreudvalg.
Kommunikation om forælderrolle ift. Ekstraskolære aktiviteter
Forældres rolle i forhold til lektier – guide til Elctio
Brug af spørgeskema til feedback
Engagere forældre i skoleopgaver åbent hus
One page på – historien om Herlufsholm
Forældre rep. bør stå for predrinks

D) Ønsker til kommende dagsorden v/Forretningsudvalget

Økonomisk opdatering
Ambassadører – hvordan kan forældrene bruges som ambassadører og ressourcer?
Forældrene kan medvirke til onboarding af nye forældre
Regler og privilegier, der skaber udfordringer kost/dagelev
Skolebeklædning.
De 17 verdensmål i skolens idegrundlag og handleplaner
Fra jord til bord
Skolens ånd
Den positive historie
Flere obligatoriske arrangementer for alle i årgangen
Alkohol politik

5) Evt.

Rektor orienterede om processen i forbindelse med ansættelse af ny rektor. Der forventedes en afgørelse inden vinterferien

Referat: MHA