

Udarbejdet 26. april 2021

# Præsentationsregnskab 2020

(Uddrag af årsrapporten for 2020)

Til nuværende og kommende forældre



# **Generelle oplysninger om skolen og godset**

## **Juridisk grundlag**

Fundats for stiftelsen Herlufsholm Skole og Gods stammer fra 23. maj 1565 og er oprettet af Herluf Trolle og Birgitte Gøye. Fundatsen er suppleret med flere tillæg. I forhold til regnskabsaflæggelsen henvises til at driften af skolevirksomheden skal foregå inden for rammerne af de bestemmelser, der fastsættes af Undervisningsministeriet med hensyn til betingelser for tilskud, regnskabsudarbejdelse og revision mv. For skolevirksomheden gælder i øvrigt lovgivningens regler for private gymnasieskoler med grundskoleafdeling (kombinerede skoler). For stiftelsens øvrige forhold administreres med henblik på at understøtte skolevirksomheden.

Stiftelsen Herlufsholm Skole og Gods er en selvejende institution, der er underlagt Undervisningsministeriets offentligt tilsyn og økonomisk kontrol.

## **Bestyrelse**

Torben von Lowzow (formand)  
Hanne Leth Andersen (næstformand)  
Philip Søren Thorsen  
Anne Sophie K. Vilsbøll  
Noemi Katznelson  
Kasper Sebastian Franck (forældrevalgt)  
Peter Emil Bernstorff (forældrevalgt)

## **Daglig ledelse**

Rektor Mikkel Kjellberg  
Direktør Tim Petersen

# Uddrag af årsrapportens ledelsesberetning

## Hovedaktivitet

I henhold til fundats fra 1565 har stiftelsen tre hovedaktivitetsområder: Skolevirksomhed, godsdrift og kirke. Den omsætningsmæssige største aktivitet er i dag skolevirksomheden, der omfatter såvel kostskole som dagskole med elever fra 6. klasse til 3.g samt en IB-linje.

## Oversigt over 2020

I 2020 var der 573 årselever, heraf 246 i grundskolen, hvortil knapt 25 lærerårsværk stod for undervisningen og 327 årselever i gymnasiet, hvortil 40 lærerårsværk stod for undervisningen.

Skolevirksomheden havde i 2020 et underskud på knapt 4,1 mio. kr. i forhold til et budgetteret underskud på 7,7 mio. kr. Det forbedrede resultat er primært som følge af effektiviseringer, herunder færre medarbejderårsværk samt at løn til en række fritstillinger blev udgiftsført i 2019-regnskabet.

## Årets gang på skolen

### Grundskolen

På grund af Corona-situationen blev afgangselevernes standpunkt karakterer ved skoleårets afslutning 2019/20 konverteret til afgangskarakterer. Af samme grund foreligger der ikke socioøkonomiske referencer for året. Grundskolen opnåede nedenstående gennemsnit:

	<u>2019/20</u>	<u>2018/19</u>
Folkeskolens afgangsprøve 9. klasse:	8,4 (84 elever)	8,9 (83 elever)
Folkeskolens afgangsprøve 10. klasse:	8,0 (18 elever)	8,8 (11 elever)

Afgangskaraktererne for 2019/20 har et niveau, der på baggrund af tidligere års resultater formodes at være blandt de 10 % højeste i Danmark.

I forbindelse med årets restriktioner og nedlukninger er der i samarbejde med skoleledelsen løbende blevet udarbejdet retningslinjer til elever, forældre og lærere med henblik på kvalitetssikring. Undervisere er tilbudt kurser i anvendelsen af Teams, og for at forberede eleverne på fjernundervisning har lærerne gennemført virtuel undervisning vha. Teams som en del af den daglige undervisning på skolen.

En ny mødestruktur, der understøtter arbejdet med elevernes trivsel og læring, er udarbejdet og implementeret fra sommeren 2020. Ændringen indbefatter etablering af et klasseteam, hvor klasselæreren har en central rolle. Årgangsteamet er fastholdt, og der er udfærdiget en tydelig definition af funktioner og opgaver for de respektive teams. Til understøttelse heraf har to interne efteruddannelsesdage været afholdt, som omhandlede professionelle læringsfællesskaber og havde fokus på arbejdet med elevernes læring samt mødefacilitering.

Som supplement til den nye mødestruktur er der i perioder med nedlukning afholdt ugentlige virtuelle lærermøder. For også at sikre elevernes stemme er der ligeledes blev afholdt online elevrådsmøder.

Grøn Skole<sup>1</sup> er blevet en del af Herlufsholms arbejde med at blive certificeret som 2030 Skole. 2030 SKOLER er et netværk af danske uddannelsesinstitutioner, som har forpligtet sig til at arbejde strategisk og ambitiøst på at indarbejde FN's verdensmål for bæredygtig udvikling i skolen.

Herudover er planlagt MiLife-tiltaget WEB (Where Everyone Belongs), medens implementering udestår grundet Corona-restriktionerne.

## **Gymnasiet**

Herlufsholms gymnasiums eksamensgennemsnit i sommeren 2020 var på 8,1, hvilket er det højeste gennemsnit som en dimitterende klasse har opnået. Herlufsholm Skole rangerer i 2020 på en 16. plads blandt landets gymnasieskoler målt på årets eksamensresultat.

Herlufsholms placering på ranglisten svinger fra år til år, og det er skolens ambition at ligge i top 10.

Årets karaktergennemsnit er pga. Corona-situationen ikke umiddelbart sammenligneligt med tidligere år. 3.g var kun til to skriftlige eksaminer og én mundtlig eksamen – med SRP som den eneste mundtlige. I de øvrige udtrukne fag blev årskaracteren overført som eksamenskaracter, hvilket generelt har ført til store udsving i ranglisteplaceringerne. Eksamensgennemsnittet for Herlufsholms gymnasium afviger med 0,1 sammenlignet med de seneste års resultater, hvilket indikerer, at brug af årskaracterer ikke har ændret på elevernes gennemsnit. Skolen er derfor tilfreds med, at lærerne har vurderet elevernes årskaracterer på et fagligt korrekt niveau, hvor gennemsnittet realistisk afspejler elevernes faglighed.

Herlufsholm Skoles socioøkonomiske løfteevne er steget til +0,3 for 2019 og placerer gymnasiet på en delt 5. plads for de almene gymnasier i Danmark. Et flot løft i forhold til 12. pladsen i 2018.

I sommeren 2018 blev der – sammen med eksterne samarbejdspartnere – etableret en studieretning rettet mod Life Science. Trods udfordringer med nedlukningsperioder er studieretningen en succes, og den første årgang med denne studieretning dimitterer til sommeren 2021. For elever som optages til sommeren 2021 er studieretningen yderligere udbygget i forhold til Life Science ved at indføre faget bioteknologi på A-niveau.

De gode erfaringer med Business og Life Science-studieretningerne har inspireret skolen til at skabe markante profiler for alle gymnasiets studieretninger. Senest er der for studieretningen Politik og Journalistik etableret et samarbejde med Berlingske Media samt rådgivningsfirmaet Szpirt & Company, der inkluderer workshops, projektførelser og fællestimer for eleverne. Herudover er der for studieretningen Politik og Journalistik fra februar 2021 planlagt eksterne aktiviteter, som vil kunne udvikles i tilpasset form under en eventuel lukkeperiode. De øvrige studieretninger er styrket med Masterclass forløb med større danske og internationale virksomheder.

---

<sup>1</sup> tidligere Grønt Flag - Grøn Skole

Den nationale trivselsundersøgelse i 2020 vidnede om god trivsel hos gymnasiets elever; kun på enkelte parametre placerede eleverne sig under landsgennemsnittet. I forbindelse med Undervisningsministeriets tilsyn i foråret 2020 blev det i samarbejde med elevrådet besluttet at gymnasiet fortsat arbejder med opfølgning på elevtrivslen.

I skoleåret 2020/21 er indfasningen af skolens nye mentorordning påbegyndt. Konceptet medfører at hver klasse har en klassementor og hver elev en personlig mentor. Konceptet er indledningsvis startet med 1.g. Studievejledningen er udvidet med en ekstra person, således at studievejlederne kan varetage elevmentorarbejde for dageleverne. Elevmentorfunktionen for kosteleverne varetages af sovesalslærerne. Sideløbende med dette efteruddannes en gruppe lærere i Trivselsambassadør-programmet.

I ugen op til skolestart i august 2020 afvikledes en sommer-camp med ekstraundervisning og internat for kommende elever i 3.g og 3.i. Som følge af forårets lange periode med hjemmeundervisning vil et tilsvarende tilbud blive udbudt i august 2021.

Som et supplement til undervisningen i de enkelte fag kan der – takket være donationer modtaget i 2018 – afvikles Masterclass som et treårigt forløb. Corona-situationen har i indeværende skoleår begrænset antallet af Masterclass-forløb.

### **The IB Diploma Programme**

I 2020 gennemførte 17 elever IB Diploma-eksamen. Heraf dimitterede 12 elever med et IB Diploma og fem med et IB Course-certificate.

I slutningen af marts 2020 besluttede IBO at aflyse eksaminerne. Karaktererne ville i stedet blive udregnet ved hjælp af en algoritme, der skulle medregne Internal Assessments (en del af eksamen, som uploades elektronisk hvert år), Predicted Grades (lærernes vurdering) samt tidligere gennemsnit for fag, skoler og lande. Som følge af en stigende global utilfredshed med den først anvendte model, blev der senere udsendt nye – og ofte forbedrede – karakterer til fordel for mange elever; inklusive nogle af IB-eleverne på Herlufsholm Skole.

Verdensgennemsnittet for IB Diploma-programmet endte i 2020 på 31,3 point. Herlufsholm Skole lå lige under gennemsnittet med 31,1 point, hvilket – ifølge omregningstabellen for IB-karakterer – svarer til et gennemsnit på ca. 7,3. Af årgangens elever dimitterede 70 % med IB Diploma. På verdensplan var andelen 85 %. Afvigelse fra verdensgennemsnittene var ventet som følge af årgangens faglige niveau. Elever, der ikke tildeles IB Diploma, afslutter med IB Certificate; med mulighed for senere at opnå IB Diploma gennem reeksaminering.

I skoleåret 2019/20 havde Herlufsholm en IB-konsulent ansat på deltid. Ud over faglig og pædagogisk sparring med lærerne ydede konsulenten også støtte til undervisning i fagene IB Math Analysis, IB Math Applications og IB Physics.

I forbindelse med den nye mentorordning er et IB Vertical Team etableret, som arbejder på tværs af de tre IB årgange og inddrager alle faggrupper. Udvalgets formål er at øge sammenhæng og progression i det treårige pre-IB og IB-forløb samt at koordinere tværfagligt arbejde og videreudvikle

skolens tilbud til eleverne. Endvidere er der nu etableret selvstændige IB-faggrupper. Tidligere indgik IB-lærerne i STX-faggrupper, da flere lærere underviser i begge skoleformer. De nye faggrupperes mål er – som på STX – at støtte faglig udvikling i professionelle læringsfællesskaber.

Herlufsholm fortsætter med at udbyde et bredt udvalg af IB-fag til skolens elever og tilpasser derefter oprettelsen af fag, når eleverne har valgt. Skolen tilstræber dermed – både i Herlufsholms og i IBO's ånd – så meget valgfrihed som muligt med respekt for etableringen af antallet af deltagere på de enkelte fag.

## **Kostskolen**

Kostskolen har fortsat haft fokus på tydeliggørelse af sovesalslærernes funktionsområder vedrørende elevkontakt på de forskellige gårde. Sovesalslærerne er formelt blevet elevmentorer for kosteleverne, og der er i den forbindelse indført systematiske elevsamtaler hver anden uge. Omdrejningspunktet for samtalerne er ydre trivselsmarkører som fremmøde, opgaveafleveringer og deltagelse i ekstraskolære aktiviteter, herunder Herlufsholm Udmærkelsen, og den enkelte elevs trivsel på kostskolen og i elevgårdens fællesskab.

Sovesalsvyrd (vidnesbyrd) er en nyskabelse på kostskolen, der – i forbindelse med mentorsamtalerne – er blevet introduceret for 1.g-eleverne. Eleverne på elevgården Skolebygningen Øst modtog i december et sovesalsvyrd på forsøgsbasis. Erfaringerne herfra har været positive, og sovesalsvyrd til alle kostelever planlægges udsendt med vyrd i foråret 2021.

I forbindelse med undervisningsministeriets tilsynsbesøg i foråret blev der rejst spørgsmål vedr. præfektordningen på kostskolen. Tilsynet henledte skolens opmærksomhed på præfekternes mulige rolle som hierarkiskabende rollemodeller med deraf mulige negative konsekvenser for andre elever. Sovesalslærerne har i forskellige sammenhænge, og som et led i den løbende proces, i 2020 arbejdet med præfektsystemet – bl.a. i temadage med ekstern oplægsholder samt i udvalgsarbejde om præfektsystemet. Præfekterne har deltaget i en kursusrække hvor bl.a. begrebet rollemodel har været til debat. Elevrådet har også været inddraget i dialog om præfekternes virke på Herlufsholm. Skolen, forældre og elever finder samlet set, at præfektsystemet bidrager positivt til elevernes trivsel.

Der er pr. 1. august 2020 kommet nye sovesalslærere på tre elevgårde, hvilket har betydet fornyelse og foryngelse blandt medarbejderne i sovesalslærergruppen. I den forbindelse har der været en øget indsats mht. supervision og sparring.

## **Internationale aktiviteter**

Seks elever har været på udveksling og to elever på indveksling, heriblandt en elev fra Sydafrika, som kom i efteråret og nu undersøger muligheden for at blive elev på skolen. De planlagte Round Square- og Model United Nations-konferencer, som skulle være afviklet flere steder i verdenen, blev aflyst grundet Corona.

Virtuelt har skolen bl.a. deltaget i:

- News Decoder-workshops,
- virtuel udveksling (to elever fra Herlufsholm og en fra Sydafrika),
- workshops om den grønne dagsorden med de europæiske Round Square-skoler, samt
- samarbejde mellem klasser på Herlufsholm og andre skoler via Global Connections.

Round Square-komiteen har haft fokus på personlig udvikling, lederskab og på at holde det gode humør blandt eleverne. Komiteen har afholdt en Multi-Fit-dag, hvor eleverne betalte 20 kr. til SOS Børnebyerne og derefter kunne klæde sig ud i årgangens farve, samt en Spirit Week hvor eleverne i løbet af én uge dagligt iførte sig tema-udklædning. Begge aktiviteter var planlagt af eleverne selv og blev udført med succes.

I efteråret 2020 har alle elever i 1.g taget The Global Competence Aptitude Test. I testen måles eleverne på 8 centrale globale kompetencer omhandlende hhv. intern og ekstern parathed. Fremover skal gymnasiets elever testes i 1.g og 3.g med henblik på at følge den enkeltes udvikling samt at identificere udviklingsområder for skolen.

Round Square i grundskolen har påbegyndt arbejdet med Discovery Framework, og et udvalg har været på kursus om konceptet i England. En planlagt pædagogisk dag for hele grundskolen gennemføres så snart Corona-restriktionerne tillader det. Derudover har skolen deltaget i en efteruddannelsesrække, arrangeret af Global Education Benchmark Group, omhandlende facilitering af elevbårne forandringer med fokus på civilsamfundet.

Skolens globale dagsorden er blevet understøttet gennem ophængning af verdensmålsplakater samt skolens nye fælles elevprofil i undervisningslokaler og på skolens fællesarealer. Endelig er et globalt udvalg nedsat for at fastholde og udvikle skolens internationale engagement.

Herlufsholm modtog i 2019 en Erasmus Plus-bevilling, som 35 ledere og lærere indtil nu har haft glæde af. I 2020 valgte skolen derfor at søge yderligere Erasmus-midler til efteruddannelse med fokus på sprogtilegnelse og klima og er i den forbindelse tildelt ca. 50.000 euro, der vil blive anvendt i 2021 og fremefter. I forbindelse med efteruddannelse er der etableret procedurer for vidensdeling.

### **Ekstraskolære tilbud til eleverne**

Fra skoleåret 2020/21 er deltagelse i det ekstraskolære program blevet obligatorisk for alle elever på Herlufsholm, med krav om fremmøde og engagement på lige fod med den bekendtgørelsesbestemte undervisning. For kostelever gælder, at de skal deltage i mindst én sportsaktivitet. Et mål for skoleåret 2020/21 var i den forbindelse at nedbringe udeblivelserne fra de ekstraskolære aktiviteter til et niveau under 10 %, hvilket blev opnået, mens eleverne var på skolen før hjemsendelsen

Foruden mål for de faste ugentlige ekstraskolære aktiviteter er der i strategiplanen også forventninger til elevernes individuelle ekstraskolære projekter i form af opnåelse af The Award på bronzenniveau samt Herlufsholm Udmærkelsen.

Det er Herlufsholms mål, at alle 9. klasses elever skal have erhvervet ”The Award” inden skoleårets afslutning. For at opnå The Award på bronzenniveau er der for hver elev i 9. klasse udarbejdet et

individuet program tilpasset den enkelte elev, hvor højdepunktet er årgangens ekspedition til Sverige. Ekspeditionen var oprindeligt placeret i efteråret 2020, men er pga. Corona udskudt til foråret 2021. Omstændighederne har gjort, at eleverne ikke har kunnet følge de daglige aktiviteter, sådan som de oprindeligt var planlagt. For sektionerne skills, service og sport har eleverne måttet finde alternative løsninger. Trods Corona, er det fortsat målet, at alle 9. klasses elever afslutter The Award på bronze-niveau til sommer 2021. Som forberedelse til næste år er alle nuværende 8. klasser gået i gang med planlægningen af deres forløb. Klasselærerne følger op på elevernes progression i samarbejde med kontoret for ekstraskolære aktiviteter.

Som noget nyt er alle elever, der er optaget på gymnasiet fra sommeren 2020, forpligtet til at erhverve et diplom – en ”Herlufsholm Udmærkelse”. Herlufsholm Udmærkelsen er et toårigt individuelt program, der udfordrer den enkelte elev og kun kan opnås gennem en vedholdende og engageret indsats. Herlufsholm Udmærkelsen blev introduceret til eleverne i 1.g i september 2020 og de afleverede deres oplæg til udmærkelsen i december. Oplæggene spænder vidt - fra en elev, som ønsker at lære at flyve svævefly, elever, som ønsker at skrive digtsamlinger, til elever, som ønsker at gennemføre en Ironman. For kostelevernes vedkommende indgår elevernes progression i forhold til udmærkelsen i de regelmæssige mentorsamtaler med sovesalslæreren. For dageleverne varetages opgaven af kontoret for ekstraskolære aktiviteter.

I ekstraskolært regi planlægges i løbet af skoleåret i samarbejde med elevernes fritidsudvalg en del aktiviteter i mellemweekender. I januar 2020 afvikledes den internationale basketball-turnering. En turnering, hvor pige- og drengehold fra flere europæiske Round Square-skoler overnatter på Herlufsholm i tre nætter og konkurrerer med Herlufsholms elever på et højt sportsligt niveau. I februar 2020 nåede skolen – inden nedlukningen i marts – også at afvikle skolens skitur, som gik til Livigno i Italien. 33 elever deltog på turen sammen med tre lærere. Tilbagemeldingerne fra både basketball-turneringen og skituren har været meget positive. Fra marts 2020 har afviklingen af aktiviteter været præget af de skiftende Corona-restriktioner. Interne arrangementer – som sportsturneringer, Fik-Fak-dag m.v. – har skullet tilpasses de aktuelle retningslinjer, og alle eksterne arrangementer har været aflyst; bl.a. Herlufsholms udveksling med Sigtuna og kostskoleturneringen i fodbold.

Hele året har elevernes fritidsudvalg afholdt møder med 14 dages mellemrum. Disse møder har haft en særlig vigtig funktion i perioden med restriktioner, idet der – i samarbejde med eleverne – er blevet planlagt alternative løsninger til de traditionelle baller og caféaftener:

- Biografture for hele kostskolen,
- brætspilaftener på de enkelte sovesale,
- sportsstævner samt
- juleafslutning

har været nogle af løsningerne. Eleverne har været gode til at omstille sig og har været konstruktive i deres løsningsforslag.



## Elevtal

Det er skolens politik at have et moderat antal elever i klasserne. I skoleåret 2020/21 er der i vores grundskole gennemsnitligt 20,1 elever i klasserne og i gymnasiet gennemsnitligt 21,1 elever i klasserne.

### Antal elever

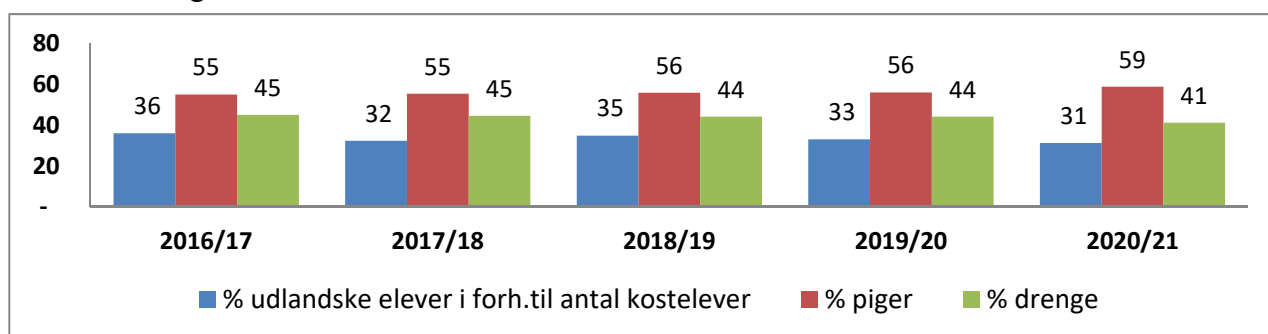
(antal ved september-tællingen)

	2016	2017	2018	2019	2020
Elever i grundskolen	253	267	260	250	241
Elever i gymnasium	390	368	347	324	330
<b>I alt</b>	<b>643</b>	<b>635</b>	<b>607</b>	<b>574</b>	<b>571</b>
Heraf:					
Kostelever grundskole	40	36	42	57	44
Kostelever gymnasium	226	199	177	165	206
<b>Kostelever i alt</b>	<b>266</b>	<b>235</b>	<b>219</b>	<b>222</b>	<b>250</b>
Dagelever grundskole	213	231	218	193	197
Dagelever gymnasium	164	169	170	159	124
<b>Dagelever i alt</b>	<b>377</b>	<b>400</b>	<b>388</b>	<b>352</b>	<b>321</b>

I perioden 2011 til 2016 oplevede Herlufsholm Skole et stigende elevtal, der toppede i 2016 med 643 elever til tælledagen. Efter jubilæumsårene 2015 og 2016 er elevtallet faldet tilbage til niveau fra før jubilæet. I 2020 havde skolen 571 elever, hvoraf kosteleverne udgjorde 250, hvilket var en positiv fremgang i forhold til de foregående tre år. Denne positive tendens kan vi se også afspejler sig i både ansøgninger og optaget af kostelever for det kommende skoleår.

For 2020 udgør andelen af elever i gymnasiet 58 % og grundskolen 42 %. Forholdet mellem dag- og kostelever på skolen udviser en overvægt af dagelever med 56 % mod 44 % kostelever; men med overvægt af dagelever i grundskolen og kostelever i gymnasiet.

Ifølge tal fra Foreningen Private Skoler var der i 2020 85 årskostelever i grundskolen blandt foreningens medlemmer og 775 årskostelever i gymnasiet blandt foreningens medlemmer. Herlufsholm Skole har dermed haft 61 % af grundskolekosteleverne samt 23 % af gymnasiekosteleverne blandt foreningens medlemmer.



I ovenstående graf ses en nogenlunde konstant fordeling i forholdet mellem piger og drenge blandt eleverne i de sidste 5 skoleår – med en lille overvægt af piger i alle årene. Herudover fremgår at andelen af elever fra udlandet blandt kosteleverne udgør 31 % i indeværende skoleår.

## **Skolens økonomi**

Skolens økonomiske resultat er knapt 3,7 mio. kr. bedre end budgetteret. I 2020 var der bl.a. budgetteret med lønudgifter, der efterfølgende blev medtaget som særlige poster i 2019-regnskabet, ligesom gymnasiets budgetterede vikarkonto ikke i tilstrækkelig grad tog hensyn til refusioner fra vikarkassen. Derudover blev der oprettet mere omkostningseffektive hold- og klassesannelser, og som følge heraf havde Herlufsholm færre medarbejderårsværk end budgetteret.

Corona reducerede eller umuliggjorde mange af de traditionelle elevtraditioner og aktiviteter på skolen, men disse er så vidt muligt erstattet af andre aktiviteter – for at eleverne fortsat skulle opleve uddannelsesmiljøet og det sociale liv, som kendetegner Herlufsholm. Corona-relaterede besparelser i forbindelse med forårets nedlukning er blevet refunderet til forældrene.

Corona har medført omkostninger for 2020, som ikke var budgetteret: indkøb af håndsprit, håndspritstandere og værnemidler, indkøb af IT til afholdelse af fjernundervisning, indkøb af ekstra træbænke til elevernes udendørs bespisning, omkostninger til forårets bestilte studierejser, leje af paviljoner til brug for elever i karantæne m.m. Disse meromkostninger er i store træk blevet dækket af modtagne tilskud fra ministeriet til finansiering af Corona-merudgifter.

Corona har således haft stor effekt på udgifter såvel som indtægter, men ikke på skolens samlede finansielle resultat.

Skolens moderationer, som delvist finansieres af både offentlige midler og private fondstilskud, udgjorde i alt knapt 3,3 mio. kr. Disse betydelige moderationer medfører, at egnede børn uden det fornødne økonomiske grundlag i familien alligevel kan optages på skolen.

Fra fonde og privatpersoner er der i årets løb modtaget kontante tilskud og tilsagn om tilskud til moderationer samt støtte til skolens aktiviteter. Tilskud til køb af aktiver er modregnet ved anskaffelse af anlægsaktiver. For specifikation af årets tilskud og donationer henvises til Herlufsholm Skoles publikation ”Kontakt”, som udgives i juni 2021.

## **Den øvrige virksomhed**

Godsets øvrige virksomhed omfatter jordbruget, kirken og kirkegården samt godsets administration, kapitalforvaltning og prioritetsudgifter. Nettobidraget fra disse aktiviteter var 4,2 mio. kr.; hvoraf indregnet positive realiserede og urealiserede kursreguleringer pr. statusdagen udgør 2,9 mio. kr.

## **Kapitalafkast**

Herlufsholm Skole og Gods opnåede i 2020 et samlet overskud på 157 t.kr. kr. når resultaterne for godsets øvrige aktiviteter og finansielle poster medtages; hvilket er 6,4 mio. kr. bedre end budgetteret. Det forbedrede resultat dækker primært over indregnede positive kursreguleringer på 2,9 mio. kr. pr. statusdagen.

## Økonomisk oversigt for Herlufsholm Skole og Gods

I 2020 udgjorde virksomhedens samlede omsætning 111,2 mio. kr. Det resulterede i et overskud på 157 t.kr. Resultatet er 6,4 mio. kr. bedre end budgetteret og dermed tilfredsstillende.

Hoved- og nøgletal (t.kr.)	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Resultatopgørelse</b>					
Statstilskud	54.343	52.823	50.995	48.347	50.695
Forældrebetaling	59.690	57.856	55.523	53.971	52.327
Andre indtægter	7.808	8.191	8.936	9.130	8.207
Lærerlønninger	-46.480	-45.568	-44.898	-43.000	-41.900
Andre omk. vedr. undervisning	-7.907	-6.938	-7.138	-7.252	-5.940
Ejendomsdrift	-28.905	-24.786	-24.653	-23.437	-25.212
Kostafdeling	-21.932	-21.516	-21.003	-20.858	-21.129
Administration	-19.207	-18.838	-18.467	-19.506	-21.102
<b>Skolens driftsresultat</b>	<b>-2.574</b>	<b>1.256</b>	<b>-1.192</b>	<b>-6.287</b>	<b>-4.054</b>
Resultat for øvrige driftsområder	-1.247	-1.394	-1.087	-897	-641
Finansielle poster, netto	1.420	6.042	-5.449	9.378	4.852
Nettoindtægter fra ekspropriation	465	-	-	-	-
<b>Årets resultat</b>	<b>-1.936</b>	<b>5.904</b>	<b>-7.728</b>	<b>2.194</b>	<b>157</b>
<b>Balance</b>					
<b>Aktiver</b>					
Anlægsaktiver	380.606	388.065	393.566	399.698	399.077
Omsætningsaktiver	72.750	69.534	62.848	67.782	66.567
<b>Aktiver i alt</b>	<b>453.356</b>	<b>457.599</b>	<b>456.414</b>	<b>467.480</b>	<b>465.644</b>
<b>Passiver</b>					
Egenkapital ultimo	278.156	284.060	276.332	278.526	278.683
Langfristet gæld og hensatte forpl.	126.541	133.093	138.089	149.962	149.183
Kortfristet gæld i alt	48.659	40.446	41.993	38.992	37.778
<b>Passiver i alt</b>	<b>453.356</b>	<b>457.599</b>	<b>456.414</b>	<b>467.480</b>	<b>465.644</b>

## Forventninger til fremtiden

I 2020 blev den nye 5-årige strategi igangsat med en række planlagte aktiviteter på tværs af hele organisationen. Disse aktiviteter spænder bredt og indeholder lige fra pædagogiske initiativer til bæredygtighedstiltag og markedsføring. På den pædagogiske front indeholder strategien en række initiativer, der støtter op om elevernes trivsel samt deres faglige og personlige udvikling. Flere af disse initiativer er nu blevet nøjere detaljeret, og implementeringen er igangsat. I de kommende skoleår vil der foregå udrulning på alle skolens årgange.

Fra 2021 udarbejder Herlufsholm årligt en bæredygtighedsredegørelse, som skal være med til at dokumentere udviklingen af Herlufsholms CO2 aftryk. Som led i det arbejde bliver skovene i 2021 FSC certificeret. Eleverne vil blive involveret i de mange grønne tiltag, som Herlufsholm igangsætter – dels for at reducere skolens CO2 aftryk og dels for at give skolens elever eksempler på hvorledes, de selv kan bidrage til udviklingen.

Selvom Covid-19 i begyndelsen af 2020 har reduceret Herlufsholms normale profilering fra åbent husarrangementer messedeltagelse, rekrutteringsbesøg, brobygning samt netværksmøder – opleves der en stor interesse for skolen. Det er Herlufsholms erfaring, at processen vedrørende beslutningen om valg af Herlufsholm for manges vedkommende starter flere år forud for et eventuelt skoleskift, hvorfor den manglende fysiske deltagelse ikke ventes at få konsekvens på kort sigt. Så snart det igen bliver muligt, vil Herlufsholm sørge for at være til stede fysisk for at sikre skolens tilstedeværelse i kommende ansøgere bevidsthed.

De aktuelle søgetal indikerer, at der for skoleåret 2021/22 igen bliver tale om en vækst i antallet af kostelever, hvorved Herlufsholm nærmer sig en fuld kapacitetsudnyttelse på elevgårdene. Skolen kender endnu ikke det eksakte søgetal for dagelever, da dagelever traditionelt søger senere end kostelever. På baggrund af de seneste års dagelevsøgetal budgetteres der med 4 STX-klasser i den kommende 1.g årgang. Det er skolens ønske på sigt at kunne oprette 5 STX-klasser i 1.g, og der er iværksat særlige markedsføringstiltag for at støtte op om denne udvikling.

Det forventes, at de mange tiltag og initiativer der er og vil blive implementeret, vil afføde en øget elevsøgning i årene fremover.

----- oOo -----

Denne rapport indeholder regnskabstal samt ledelsesberetning, der delvist er et uddrag af den officielle årsrapport for perioden 1. januar til 31. december 2020. Den reviderede årsrapport indeholder revisionspåtegning uden supplerende bemærkninger og forbehold. Den fuldstændige årsrapport kan hentes fra Undervisningsministeriets hjemmeside [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk).