

Formål	Indsatsens mål Hvad vil vi opnå ved at igangsætte indsatsen	Handlinger (De væsentligste handlinger, som skal gennemføres for at indsatsen lykkes)	Succeskriterier (Mål for skoleåret 2024/25 og evt. længere sigt)	Datakilder der belyser hvorvidt indsatsen opnås
Elevtrivsel	Styrkelse af elevtrivlsen på tværs af skoleformer og internt i de enkelte skoleformer herunder mellem forskellige elevtyper	<ul style="list-style-type: none"> a) Intern efteruddannelse b) Sparring i elevråd og udvalg c) Trivselsarrangement for elever i 1.g d) Ny struktur for dipelhuset implementeres fuldt ud 	<p>Gennemførelse af revideret forløb i selvudvikling for 2.g i samarbejde med True North</p> <p>Gennemførelse af trivselseftermiddag for dagelever i 1g samt på-tværsdag for 1.g/1.i</p> <p>Gennemførelse af studiecafe og trivselsarrangementer i dipelhuset</p>	<p>Elevtrivselsundersøgelsen</p> <p>Elevhåndbogen</p> <p>Oversigt over indholdet i præfektuddannelse</p> <p>Lectio (intranet mm)</p>
Elevtrivsel	Styrkelse af elevtrivsel og mindskelse af forsømmelser	<p>Implementering af ny struktur i trivselshuset.</p> <p>Ny struktur for opfølgning for elever med specialpædagogiske behov</p>	<p>Efteruddannelse af lærere og studievejledere.</p> <p>Implementeringen af nye mentorfunktioner.</p> <p>Implementering af trivselsambassadører i 1.g</p>	<p>Afreportering fra kursusdeltagere, plan for ny mentorstruktur.</p> <p>Oversigt over tilrettelæggelsen af studievejledningens arbejde i Lectio</p> <p>Plan for/udførelse af struktur</p> <p>Evaluerings med involverede parter.</p> <p>Lectio.</p>

Elevtrivsel	Bevidsthed om betydning af søvn ifm. elevs personlig trivsel	<p>a) Oplysende fællesarrangementer</p> <p>b) Fokus på anvendelse af mobiltelefoner om natten bl.a. ved mulighed for anvendelse af værktøjet STYRK</p> <p>c) Fokus på øget søvn mængde og kvalitet på kostafdelingerne, bl.a. ved indsats omkring at 'komme godt i seng'</p>	<p>Øget deltagelse i morgenbord og 1. time</p> <p>Dokumenteret mindre brug af mobiltelefon om natten</p> <p>Øget bevidsthed om betydningen af søvn hos elever</p> <p>Fortsat tilfredsstillende trivselsundersøgelser</p>	Bordapplikation og Lectio - hhv. deltagelse i morgenbord og 1. time Evaluerings på elevgårde/feedback fra elever og kostlærere
Personlig udvikling	Bevidsthed om og ansvarlighed for 2020-mål. Elevens forståelse af sin placering i omverdenen	Afvikling af frivillighedsuge for 1.g i marts 25 Bæredygtighed planlægges i flerfaglige forløb for alle gymnasiets årgange	90% af alle 1.g-elever deltager i frivillighedsugen Opfyldelse af aftaler med Næstved kommune og andre eksterne samarbejdspartnere Bæredygtighed indgår i flerfaglige forløb for alle gymnasiets årgange	Lectio Evaluerings Studieplan
Faglighed	Fortsat udvikling af studieretninger samt højnelse af faglighed gennem samarbejde med eksterne samarbejdspartnere Ny model for samfund og businessstudieretninger	Forenkling og fornyet profil for studieretningerne Afskaffelse af kravet om ekstra b-fag Mediefag erstattes med EØ	Life Science studieretningen fortsætter på 7. år og tilpasses til nye samarbejdspartnere. Fra 21/22 er faget biotek indført i studieretningen. reimplementering af studieretningen Teknologi, energi rumfart.	Klasseoversigt Forløbsoversigt i Lectio Studieretningsoversigt

Faglighed	Tilpasning af ny model for flerfaglige forløb. Sikring af gennemførelse af flerfaglige forløb samt gennemførelse af progressionsplanen	Der udarbejdes en plan for flerfaglige forløb, hvor forløbene ved skoleårets begyndelse er knyttet til fag. Hertil indarbejdes bæredygtighedsmål	Udarbejdelse og gennemførelse af plan for flerfaglige forløb 2024/25	Intranet og Lectio
Faglighed	Struktureret arbejde med AI	Der udarbejdes en plan for arbejdet med AI. Væsentlige elementer vil være gennemførelse af AI-dag for eleverne. Forløb med anvendelse af AI	Udarbejdelse og gennemførelse af plan for AI-forløb 2024/25 Gennemførelse af AI-dag for IB Gennemførelse af undervisningsforløb med inddragelse af AI	Lectio Evaluering