

Formål	Indsatsens mål Hvad vil vi opnå ved at igangsætte indsatsen	Handlinger (De væsentligste handlinger, som skal gennemføres for at indsatsen lykkes)	Succeskriterier (Mål for skoleåret 2021/22 og evt. længere sigt)	Datakilder der belyser hvorvidt indsatsen opnås
Elevtrivsel	Styrkelse af elevtrivslen på tværs af skoleformer og internt i de enkelte skoleformer herunder mellem forskellige elevtyper og årgange	<ul style="list-style-type: none"> a) Intern efteruddannelse bl.a. b) Sparring i elevråd og udvalg c) Trivselsarrangementer for elever i 1.g herunder arrangement ved DCUM d) Opgradering fællesarealer e) Afskaffelse af 3.g-privilegier 	<p>Gennemførelse af program for lærere</p> <p>Gennemførelse af trivselseftermiddag for dagelever i 1g samt på-tværsdag for 1.g/1.i</p> <p>Gennemførelse af arrangement ved DCUM</p> <p>Nyindretning af cafeen</p> <p>Afskaffelse af 3.g-bænk, 3.g-bordholdere.</p> <p>Indførelse af nye inkluderende traditioner</p>	<p>Elevtrivselsundersøgelsen</p> <p>Elevhåndbogen</p> <p>Oversigt over indholdet i arbejde med eksterne konsulenter</p> <p>Lectio og elevevaluering</p> <p>Skolens regnskab elevevaluering</p> <p>Elevhåndbog, skolens årsplan samt ordensregler.</p>
Elevtrivsel	Styrkelse af elevtrivsel og mindskelse af forsømmelser	<p>Trivselsambassadørud-dannelse af eleverne.</p> <p>Udfoldning af trivselsambassadørordning til hele gymnasiet</p> <p>Etablering af gruppe, der skal fungere som ambassadører mellem kost og dagelever</p>	<p>Efteruddannelse af lærere og studievejledere.</p> <p>Implementeringen af nye mentorfunktioner.</p> <p>Implementering af trivselsambassadører i hele gymnasiet</p>	<p>Afrapportering fra kursusedtagere, Trivselsambassadøruddannelsen.</p> <p>Afrapportering fra involverede parter.</p>

Elevtrivsel	Modvirke af den negative medieomtales indvirkning på elevtrivslen og fagligt	Gennemførelse af ekstra elevarrangementer bla. koncert for alle elever	Arrangementet afvikles og efterfølgende positivelevevaluering Gennemførelse af tværfaglige undervisnings og sociale aktiviteter	Skolens årsplan Lectio Elevevaluering
Elevtrivsel	Kulturforandringsproces	Udvalgsarbejde vedrørende; Traditioner, sovesale/elevgårde og trivsel	Forbedrede tal i ETU – særligt pres og bekymringer	ETU/UVM
Personlig udvikling	Bevidsthed om og ansvarlighed for 2020-mål. Elevens forståelse af sin placering i omverdenen	Afvikling af frivillighedsuge for 1.g i marts 22 Bæredygtighed planlægges i flerfaglige forløb for alle gymnasiets årgange	90% af alle 1.g-elever deltager i frivillighedsugen Opfyldelse af aftaler med Næstved kommune og andre eksterne samarbejdspartnere Bæredygtighed indgår i flerfaglige forløb for alle gymnasiets årgange	Lectio Evaluering Studieplan
Faglighed	Fortsat udvikling af studieretninger samt højnelse af faglighed gennem samarbejde med eksterne samarbejdspartnere	Udbygning af samarbejde med eksterne samarbejdspartnere i politik og journalistikstudieretningen Udbud af studieretningen Sprog og business	Life Science studieretningen fortsætter på 5. år og tilpasses til nye samarbejdspartnere. Fra 22/23 implementeres faget biotek i studieretningen i 2.g. Oprettelse af studieretningen Teknologi, energi rumfart. Elevinteresse for Sprog & B	Klasseoversigt Forløbsoversigt i Lectio Studieretningsoversigt Elevtal, studieretningsoversigt i Lectio
Faglighed	Tilpasning af ny model for flerfaglige forløb. Sikring af gennemførelse af flerfaglige forløb samt gennemførelse af progressionsplanen	Der udarbejdes en plan for flerfaglige forløb, hvor forløbene ved skoleårets begyndelse er knyttet til fag. Hertil indarbejdes bæredygtighedsmål	Udarbejdelse og gennemførelse af plan for flerfaglige forløb 2022/23	Intranet og Lectio

