

Udvekslingshåndbog

Herlufsholm Skole

Baggrund

På Herlufsholm skole har vi fokus på både faglig og personlig udvikling. Gennem vores udvekslingsprogram får eleverne mulighed for at prøve kræfter med sig selv og med verden. Det giver selvtillid såvel som en dybere forståelse for vores omverden og andre kulturelle sammenhænge. En udveksling betyder venskaber på tværs af kontinenter og en enestående chance for nye oplevelser i et sikkert miljø. Vi udveksler udelukkende med velrenommerede skoler med samme tilgang som Herlufsholm til personlig udvikling og dannelse i trygge rammer; størstedelen er Round Square-skoler. Et udvekslingsophold bidrager således til personlig dannelse, åbenhed i forhold til omverdenen og personlig udvikling. Derudover giver de elever, der udveksles til Herlufsholm Skole, vores egne elever en unik mulighed for at møde folk fra andre kulturer, at orientere sig ud mod verden samt at udvikle en global forståelse.

Formål

Med udgivelsen af håndbogen ønsker vi at give så grundig en indføring i proceduren omkring udvekslinger som muligt. Håndbogen retter sig til alle elever og forældre, der overvejer eller har fået tilbudt en udveksling. Håndbogen fungerer som en rettesnor i forhold til vores forventninger til dig som udvekslingelev og til jer som værtsfamilie for en udvekslingelev. Samtidig er målet at give elev og familie et indblik i, hvad I kan forvente af os og af en udveksling.

Herlufsholm Skoles udvekslingsprogram

Herlufsholm har et omfattende udvekslingsprogram primært rettet mod elever fra 15-års alderen. Til elever på 6.-8. årgang vil der være tilbud om gruppeudvekslinger og

konferencer af kortere varighed (7-10 dage) og primært i Europa. Gruppeudvekslingerne vil være for fire elever op til en hel klasse. Der deltager altid lærere fra grundskolen på disse ture. Elever og forældre vil få direkte besked, når disse ophold udbydes.

For elever på 9. årgang til og med 2.g tilbyder vi desuden den mere klassiske udveksling, hvor eleven for en kortere periode flytter ind på en anden skole og følger undervisningen og det sociale liv. Erfaring har vist, at for at få det maksimale ud af en udveksling skal man afsted i otte uger. Er der tungtvejende årsager til en kortere udveksling, ser vi gerne på alternativer.

Der sendes besked via Forældreintra, opslag og mails om udvekslinger i starten af skoleåret, og ansøgningsfristen er allerede i slutningen af august. Det er derfor vigtigt, at eleverne hurtigt efter skolestart går i gang med overvejelserne omkring udveksling. Der afholdes en fællestime i begyndelsen af skoleåret, hvor eleverne hører fra elever, der har været på udveksling, og får lejlighed til at stille spørgsmål. Denne fællestime er rettet primært mod 1.g-elever. Kommunikation om udveksling går primært til eleven og kun subsidiært gennem forældrene. Især for gymnasieelever er det at aftale en udveksling en opgave i selvstændighed, og vi forventer derfor, at eleven tager initiativ i forhold til at tale med skolen om ønsker, til at skrive ansøgningen og til at holde kommunikationen åben.

Efter ansøgningsfristen vil skolen begynde at forsøge at træffe udvekslingsaftaler. Skolen har et nært samarbejde med ca. 50 skoler på verdensplan og udveksler aktivt med ca. 25 skoler. Størstedelen af vores udvekslinger er med andre Round Square-skoler. En oversigt over skolerne findes på [hjemmesiden](#).

Alle udvekslinger bliver aftalt individuelt, og det er derfor en forudsætning for at komme på udveksling, at skolen kan finde en plads, eller en anden elev, der vil udveksles til Herlufsholm. Således kan det være lidt af et puslespil at få enderne til at mødes. Vi afsøger gerne individuelle ønsker om et særligt land eller en særlig skole, men i sidste ende er det skolens vurdering samt de konkrete muligheder, der afgør, hvilke udvekslingstilbud, man får. Dette gøres på baggrund af mange års samarbejde og et indgående kendskab til udvekslingsskolerne og til vores elever.

Har man sagt ja til en konkret udveksling, binder man sig til at tage imod en udvekslingspartner – uanset om man derefter selv vælger at tage afsted. De udvekslingselever, som besøger Herlufsholm, har brug for at et sted at bo. Derfor er det en forudsætning for udveksling, at ansøgers familie er indstillet på at være vært for den udvekslingselev, der kommer til Herlufsholm. Dette indbefatter visse forpligtelser, nærmere beskrevet i afsnittet "Forventninger til værtsfamilien".

For at komme på udveksling fra Herlufsholm, skal man være indskrevet på skolen i hele udvekslingsperioden. Skolekontingentet betales derfor stadig til Herlufsholm og ikke til udvekslingsskolen. Eleverne skal selv betale rejseomkostninger, et eventuelt depositum og visum, lommepenge samt forsikring. Derudover er udvekslingsopholdet

som regel omkostningsfrit. Enkelte skoler tilbyder ekstra udfordringer til en udvekslingselev; det kan være White Water Rafting-tur, udflugt til en storby i en ferie, Leadership Camp eller andet. Er dette en del af den udveksling, man får tilbudt, vil der være ekstra betaling ifm. det konkrete tilbud. Hvis omkostninger er et vigtigt parameter, så tal med Ann Hansen herom, da de endelige omkostninger kan variere meget.

Det er muligt at søge om økonomisk støtte til rejseudgifter i skoleregi via Elevernes Rejsefond. I løbet af året afholdes forskellige arrangementer, der har til formål at samle ind til rejsefonden. Det giver en større gruppe af elever mulighed for at komme afsted og få gode oplevelser. Elevernes Rejsefond søges med en motiveret ansøgning adresseret direkte til rektor. Angiv i ansøgningen elevens navn, hvilken rejseaktivitet, det drejer sig om, samt et overslag over rejsens udgifter.

Udveksling og fravær

Individuelle udvekslinger kan være forbundet med udfordringer for både elever og lærere grundet undervisningsfraværet på Herlufsholm. Elever, der ansøger om udveksling, bliver derfor udvalgt nøje ud fra en vurdering af deres personlige udbytte og deres vilje og evne til at yde det ekstra, som kræves for ikke at komme bagefter. Vores karakteropfølgning på elever, der har været afsted, viser en nul-sums løsning, hvilket indikerer, at vores elever i gennemsnit ikke har fået lavere afgangskarakterer, samt at deres faglige niveau er tilbage på klassens niveau seks måneder efter udvekslingen.

Elever på udveksling skal følge undervisningen de steder, de tager hen, og derfor behøver eleverne ikke at aflevere de samme opgaver, som klassen herhjemme får stillet i udvekslingsperioden. Normalt vælges to fag, som eleven skal følge med i. Opgaver skal afleveres i de to pågældende fag. Det resterende fravær og manglende opgaver godskrives ved elevens hjemkomst. Det fritager dog ikke eleverne for – på et senere tidspunkt, og inden faget afsluttes – at sætte sig ind i alt, der er gennemgået, mens de har været væk. Ofte benytter eleven nogle intensive dage i en efterfølgende ferie på at indhente det forsømte. Desuden gælder særlige regler for studieretningsopgaven i 2.g. Når eleven kommer hjem, kan der blive tale om en alternativ opgave i et par af fagene. Det kunne for eksempel være at skrive en artikel til Kontakt om opholdet (dansk), skrive 1-2 sider om det politiske system i det pågældende land (samfundsfag) eller noget helt tredje.

Forventninger til eleven

Det at komme på udveksling er på alle måder en uforglemmelig oplevelse, som vil være med til at udvikle dig og vise dig mere om, hvad du indeholder som menneske foruden at give dig et indblik i en anden kultur og skolesystem. For at det hele skal

forløbe så smidigt som muligt for alle parter, er der en række forhold, du og dine forældre skal være opmærksomme på.

Når du har fået tilkendegivelse om, at vi vil forsøge at etablere en udveksling til dig, kan det være en god ide at kigge forbi Marianne Ring på Fritidskontoret eller Ann Hansen på Round Square-kontoret løbende for at holde dig orienteret om udviklingen.

Når der er fundet en udvekslingspartner og skole, udsender vi et velkomstbrev, der faciliterer kontakten mellem de to familier samt koordinatorene. Nu er det op til jer at skabe en god korrespondance med udvekslingsfamilien. Det er en del af udviklingsprocessen og bidrager til en vellykket udveksling. Så find hinanden på mail, Facebook eller andre medier hurtigst muligt. Vi anbefaler, at man tager et Zoom-møde/Skype-samtale eller lign. med familien for at få afklaret de spørgsmål, der evt. måtte være og forventningsafstemme i forhold til alder, venskab, indkvartering, uniform, lommepege mm. Det kan være en god ide at udskrive alt information og samle i en mappe samt notere spørgsmål ned, som de opstår. Du kan finde en liste med spørgsmål til inspiration til sidst i denne håndbog.

En udveksling er en oplagt chance til at komme ud af sin "comfort zone". Både selve rejsen og opholdet byder på fantastiske muligheder for at udvikle sig. Hvis man som forælder har mod på det, kan denne udviklingsproces allerede starte under planlægningen, hvor eleven (under supervision) kan have førertrøjen på i forhold til aftaler og kontakt.

Det praktiske

Eleven og familien er selv ansvarlige for at sikre, at vaccinationer, pas, visum og forsikringer er på plads. Et pas skal være gyldigt mindst seks måneder efter afrejsen fra værtslandet. Eventuelle vaccinationer skal bestilles i god tid, da kroppen skal have tid til at opbygge antistoffer. Tjek med din læge eller Statens Seruminstutts [hjemmeside](#).

Flybilletter og anden transport bestiller man selv efter forhåndsclearing med alle parter – udvekslingsfamilien og koordinatorene på såvel Herlufsholm som den modtagende skole. Det er vigtigt, at udvekslingskoordinator Marianne Ring holdes løbende underrettet, efterhånden som det praktiske falder på plads. Afrejse og hjemkomst skal godkendes, *inden* flybilletter bestilles.

Visse lande som bl.a. USA har komplicerede ansøgningsprocesser til visum. Vi har udfærdiget et dokument til hjælp hermed, men dette er blot ment som en støtte i processen – en proces, der kan ændre sig hen ad vejen. Du kan få tilsendt denne guide ved at kontakte enten Marianne Ring eller Ann Hansen.

Som familie kan I overveje at tilmelde jeres barn til [Danskerlisten](#), som er Udenrigsministeriets liste over danskere, der opholder sig i udlandet. Hermed kan de

danske myndigheder få kontakt til den rejsende i tilfælde af alvorlige kriser i det land, hvor man befinder sig. I dag sker det i praksis nemmest ved, at man downloader appen "REJSEKLAR" og benytter den.

Ansvar

Sædvanligvis er det din værtsfamilie, der har ansvaret for at hente dig i lufthavnen. Sørg for at have din kontaktpersons navn og telefonnummer på dig. Ann Hansen er din backup her. Ann har tlf. +45 61698979. Hvis du ringer om natten, skal der ringes op og ud to gange i træk for at bryde en evt. nattesænkning.

På udveksling gælder både Herlufsholms samt værtsskolens regler. Det er vigtigt, at du som udvekslingselev er lydhør over for regler og instruktioner. Vi ser alvorligt på brud og findes det nødvendigt at hjemsende en elev, sker det for elevens egen regning.

Husk på, at du er gæst – ikke kun hos din værtsfamilie, men også på skolen. Det forventes, at du deltager aktivt i undervisningen og de ekstraskolære aktiviteter på lige fod med skolens øvrige elever.

I hjemmet gælder familiens regler. Find ud af, hvad de forventer i forhold til spisetider, oprydning, tøjvask, vandforbrug, internet mm. Og respekter dette. Ofte vil du få tilbudt dit eget værelse, hvis dette ikke kan lade sig gøre, skal indkvartering ske udelukkende med samme køn.

Du repræsenterer Herlufsholm. Klæd dig derfor under hensyntagen til den lokale dresscode og vær generelt velsoigneret og velklædt. Læs gerne vores hæfte til studieture; de samme retningslinjer gælder for din udveksling.

Din udvekslingspartner kan fortælle dig om brug af skoletøj/uniform. De fleste skoler sender desuden en håndbog til udvekslingsstuderende. Sørg for at læse denne, så du er forberedt.

Medbring gerne en lille gave til værtsfamilien og til udvekslingskoordinatoren på den modtagende skole.

Vær åben og imødekommende over for de mennesker og den kultur, du møder. Grib alle muligheder.

Det er normalt at få hjemve i den første tid, indtil man er faldet til. Vi anbefaler kraftigt, at kontakten til familie og venner i Danmark begrænses for at minimere savnet. Fordyb dig i stedet i det lokale liv; på den måde får du så meget som muligt ud af opholdet.

Hjemkomst

Ligesom der var en tilpasningsperiode, da du tog på udveksling, kan det samme gøre sig gældende efter din hjemkomst. Måske føler du dig uden for fællesskabet. Med stor sandsynlighed vil du have ændret dig en hel del; hvorimod dem derhjemme er, som de plejer. Det er helt normalt at have blandede følelser, og ligesom du forstod at tilpasse dig i udlandet, vil du også være i stand til at tilpasse dig livet i Danmark igen.

Efter din tilbagevenden vil du og Marianne Ring mødes til en kort debriefing. Vi vil gerne høre om din udveksling, og vi er særligt interesserede i alt, vi kan gøre for at gøre oplevelsen endnu bedre for kommende elever. Marianne vil kontakte dig for at aftale nærmere.

Du kan også blive bedt om at give et kort oplæg ved en morgensamling, skrive en artikel til Kontakt eller på anden måde fortælle om dine oplevelser. Det kan også være godt, hvis du kan aftale med din mentor at fortælle lidt om, hvad du har fået ud af opholdet, i klassen.

Forventninger til værtsfamilien

Du og din familie skal være indstillet på at være værter for den udvekslingselev, der kommer til Herlufsholm Skole. Det er en gensidig forpligtelse mellem de to familier og de to skoler. Hvis man i forløbet imod forventning skifter mening og ikke vil udveksles alligevel, får det en række konsekvenser for de andre involverede parter. Det er ikke sjovt pludselig at stå uden en værtsfamilie. Derfor forventer vi, at du vedstår dit tilbud om at være vært for en anden elev uanset, om du selv trækker dig fra at komme til udlandet. Tænk på udvekslingen som en fantastisk mulighed, men også som en forpligtelse og et ansvar.

Det indbefatter rent praktisk, at man henter og bringer eleven fra/til lufthavnen og står for yderligere logistiske foranstaltninger. For dagelever gælder som udgangspunkt, at man har eleven boende fuld tid hjemme, og at man som kostelev har eleven boende i rejseweekender og ferieperioder. Udvekslingerne er således baseret på kostelev til kostelev og dagelev til dagelev. Har man mulighed for at tilbyde eget værelse til eleven, er det klart at foretrække. Ellers skal indkvartering ske på værelse med samme køn og alder. Vær opmærksom på, at I som modtagerfamilie skal give digitalt samtykke til, at der indhentes en børneattest for alle husstandens medlemmer over 15 år.

Det er eleven, der er ansvarlig for at have tegnet en fuldt dækkende forsikring under opholdet. Som værtsfamilie har man ansvaret for elevens sikkerhed under opholdet – på samme vis, som man har for sit eget barn. Hvis der opstår situationer af fx helbredsmæssig karakter, skal de rette foranstaltninger træffes som førsteprioritet. Familien skal underrettes hurtigst muligt og tages med på råd, såfremt dette er muligt.

Helt overordnet er ens fineste opgave som værtsfamilie at give udvekslingseleven de rammer, som man selv ønsker, at ens barn får på sin udveksling.

Hele familien vil således være involveret i værtsrollen. Nøglepersonen for udvekslingseleven vil dog være dig; vedkommendes udvekslingspartner. Introducer eleven til dine venner og tag hende/ham med til nogle af dine sociale sammenkomster. Dette er især vigtigt i de første par uger, hvor eleven skal tilpasse sig en ny kultur og skabe nye venskaber. Det er ikke altid, at jeres personligheder vil passe sammen. Du har alligevel et særligt ansvar for at tage dig af vedkommende og inkludere hende/ham i sociale aktiviteter. Se det i så fald som var det din søskende, der var ny. Din imødekommenhed vil gøre en stor forskel i forhold til at gøre udvekslingen til en positiv oplevelse. At tage medansvar for et andet menneskes trivsel udvikler; uafhængigt af om man er venner eller ej.

Det kan være en spændende kulturel oplevelse at deltage i familiearrangementer og fester som fx konfirmationer og fødselsdage, og det forventes, at man inkluderer eleven i den slags oplevelser. Samtidig er der også en stor glæde ved at vise vores danske kultur og traditioner til et ungt menneske med en anden baggrund. Vis gerne eleven lidt af Danmark. Mange af vores udvekslingselever kommer langvejs fra og får sandsynligvis ikke mulighed for at se Danmark igen.

Eleven bør ikke udsættes for situationer, der ikke er alderssvarende. Danske familier har forskellige regler for, hvad børn og unge må/ikke må fx i forhold til fester og alkohol. Udvekslingsstuderende fra kulturer med stramme restriktioner kan have svært ved at navigere i vores mere liberale tilgang her i Danmark, og derfor anbefaler vi, at man holder sig på den sikre side. Hellere et beskyttende reglement end et alt for frit. Her anbefaler vi desuden, at I har en åbenhjertig snak med udvekslingseleven og dennes familie herom inden udvekslingen.

Forventninger til Herlufsholm Skole

Når du har fået tilsagn om, at vi har fundet en udvekslingspartner til dig, står vi for at skabe den indledende kontakt de to familier imellem. Vi kommunikerer ligeledes med koordinatoren på udvekslingsskolen, og vi holder fra sidelinjen øje med, at processen forløber planmæssigt. Det er derfor vigtigt, at Marianne Ring og Ann Hansen bliver sat cc på vigtige mails, og at man løbende holder os ajour med opdateringer. Vores erfaring viser, at nogle udvekslinger er mere selvkørende end andre, og vi står naturligvis til rådighed, hvis der opstår spørgsmål, eller hvis man får brug for hjælp. Overordnet forventes det dog, at I selv tager jer af alle de praktiske foranstaltninger.

Vi udveksler udelukkende med skoler, som vi har et indgående kendskab til, og som lever op til Herlufsholms værdisæt. Ann Hansen har personligt besøgt en række af skolerne og har tætte relationer til mange af koordinatorene. Det giver en tryk ramme for et udlandsophold. Der kan altid opstå uforudsete hændelser. Dette sker ekstremt

sjældent, men ikke desto mindre er det vigtigt at være forberedt. Sørg derfor altid for at være godt dækket ind af en forsikring. Værtsfamilien og udvekslingsfamilien har til ansvar at sikre trygge forhold under opholdet. Det anbefales at have lokale kontaktinformationer (værtsfamilien, skolens koordinator mm.) ved hånden, når du bevæger dig ud. Skulle du stå i en vanskelig situation, og du ikke kan få fat på disse, vil du kunne kontakte Ann Hansen døgnet rundt. Et eksempel kunne være, at ingen dukker op i lufthavnen for at hente dig som aftalt, og du ikke kan få fat i din værtsfamilie. I sådanne tilfælde vil Ann Hansen kunne assistere med kontakten eller alternative løsninger.

Samtaleguide til udvekslingsfamilier

Følgende spørgsmål kan være en hjælp til dialogen med udvekslingsfamilien og kan bistå i en forventningsafstemning. Listen er langt fra udtømmende, og der kan være andre spørgsmål, du gerne vil drøfte.

- What are your hopes and dreams for the exchange?
- What kind of family guidelines do you follow?
- What does your family like to do in the evenings? On weekends?
- What are your expectations for meals, extra-curricular activities, curfews (week and weekend), and family chores?
- What are your family values around alcohol and drugs?
- What are the family's norms around their child attending parties? Are the parties supervised by adults? Are alcohol and drugs commonly present?
- Where does your child do their homework?
- Does your family have a religious practice that needs to be respected by a visitor? What can a visitor do to show this respect?
- What kind of computer/TV guidelines does your family follow?
- If my child is sick, what are you able to do to support them?
- Do you have any sport, club or family holidays planned while my child is with you?
- How does your family want to handle spending money and extra expenses?
- Will you be the ones picking my child up at the airport? Do you have the flight information? Let's make sure we have each other's mobile phone numbers.
- Will my child have their own room or be sharing a room? Who lives in the household?
- What are your thoughts on laundry?
- How will my child get to and from school each morning and afternoon?

Mental og fysisk trivsel på udveksling

Læs følgende som er fra en af vores udvekslingsskoler - det er en god måde at øve dit engelske og er en rigtig fin forberedelse til at passe på dig selv på udveksling:

Mentally prepare for living in an unfamiliar environment – To a significant degree, your well-being abroad is your responsibility, so educate yourself about cultural differences. Probably the most important factor that will affect your stay is your personal behavior, which only you can control. Prepare for living in an unfamiliar location. Consider how you might respond or react to unexpected situations, how you will conduct yourself in public settings, etc. Understand how you will tolerate adversity and uncertainty. Actively minimize risks and prepare for potential hazards. Living and studying in an unfamiliar location comes with risks. You and your family play a role in reducing potential risks. The goal is to make informed, responsible, and reasonable choices concerning your health and safety.

Students should keep in mind that they won't be able to identify potentially dangerous situations abroad as easily as they would at home, where they are familiar with cultural cues and the language. Friends are a reliable source if they warn of dangers, but as teenagers themselves, they might not be accurate when it comes to assessing risks. Therefore, students are advised to respect the opinions and advice of their host family and teachers.

Take Precautions to Reduce Risk Abroad

Always carry local emergency phone numbers and your host family's phone numbers.

Road travel is the greatest safety hazard most travelers face abroad. Always wear a seat belt when traveling in a car. Never travel in a car driven by a drunk or unlicensed driver. Do not operate any motor vehicle while abroad.

Learn about water safety. Do not swim alone. Do not swim in unfamiliar bodies of water or beaches. Do not dive headfirst. Check local information for hazards such as riptides, currents, jellyfish, crocodiles, etc.

Pay attention to your actions and appearance and try to adapt. Keep an open mind. Learn how your own culture is both similar to and different from the local culture. In your new surroundings, others may misinterpret or be offended by what you may consider normal dress and interaction. Be aware of local dress codes and customs and try to adapt accordingly. Be culturally sensitive without compromising your safety. Make sure your appearance is respectful of local customs. Do not risk drawing negative attention to yourself by wearing inappropriate clothing. Social gestures that may seem innocuous in your culture may be interpreted in radically different ways in other societies. Understanding the local culture will help you stay safe.

Be aware of your surroundings and avoid being a target of crime. Newly arrived travelers are more vulnerable as targets of crime because they: 1) are unfamiliar with their surroundings, 2) might not speak the local language well, 3) are recognizable as foreigners, 4) have not yet learned the social norms or unwritten rules of conduct, 5) are eager to get to know new people and the local culture, and 6) are naive to the intentions of people around them.

Protect yourself from possible sexual harassment. Although sexual assault, or any other form of exploitation, rarely occurs during a student's exchange experience, it is important to discuss because young people are more at risk than adults. In addition, exchange students are in an unfamiliar environment. They may misinterpret cues and be unsure of how to respond if they are inappropriately approached. Know that alcohol (which you shouldn't be drinking anyway) is

often linked to acquaintance rape. You are particularly vulnerable at the start of your exchange, as you learn about this community and culture.

- Trust your feelings. Listen to your intuition and follow your best judgment. If it does not feel right, take your feelings seriously and take action!
- Say "No" or "Stop" in a firm, loud voice if you feel uncomfortable or threatened. You have the right to reject unwanted and inappropriate attention from anybody. Don't be afraid to stand up for yourself. If anyone treats you or speaks to you in a way that makes you feel uncomfortable, tell them so, and tell that person to stop. Remove yourself from the situation as quickly as possible or join a group of people.
- Reach out for help and talk to an adult you trust. Ask for help if you are uncomfortable or concerned about a situation.

BED om HJÆLP – hvis du har et problem på skolen eller med din værtsfamilie, så tag fat i Ann Hansen eller en anden voksen på Herlufsholm eller din udvekslingssskole, som du er tryk ved. Det kan være en lærer, counselor eller anden voksen. Ann Hansen kan træffes på +45 61698979 både på WhatsApp, alm SMS eller e-mail akh@herlufsholm.dk. Du kan også altid række ud til Herlufsholms Team Trivsel, hvis du har behov for følelsesmæssig støtte.

Inspiration – Thorvald Johan Einarsson '20 fortæller om udvekslingsophold

"Ligesom de fleste andre i Danmark har det sidste år ikke været det, jeg forventede, at det ville være. Jeg afsluttede 3.g med et Corona-venligt brag, holdt en stille og forholdsvis nedlukket sommerferie og flyttede midt august til Aalborg for at starte på Aalborg Universitet. Det sabbatår, jeg havde planlagt med en tur i hæren, bryllup i Thailand og tre måneder i USA, måtte altså vente på sig, og i stedet for at blive hjemme valgte jeg at starte min uddannelse i stedet. Det var et valg, jeg traf forholdsvis hurtigt.

Med et land, der var på vej i nedlukning, forlod jeg det sikkerhedsnet, jeg har nydt godt af, og flyttede til den anden ende af Danmark, hvor jeg hverken havde et netværk eller kendte nogen. Når jeg tænker tilbage, er det for mig et *character defining moment*; et øjeblik, hvor jeg traf en beslutning, som reflekterede og cementerede – i hvert fald for mig selv – min sande karakter. Jeg har faktisk været heldig og har igennem hele mit liv, fået tilbudt muligheder hvor jeg har kunnet støde på sådanne øjeblikke – især igennem mine syv år på Herlufsholm.

Jeg har i min tid på skolen deltaget i to internationale konferencer, været med til at afholde en samt været afsted på to udvekslinger – alt sammen gennem Round Square-netværket. Udvekslingerne bestod af en syv ugers tur til USA i 8. klasse, hvor jeg deltog i frivilligt arbejde, og en fem ugers tur til Argentina i 2.g, hvor jeg arbejdede med ældre, som kun kunne snakke spansk og det er på de ture, jeg har haft mulighed på mulighed for at lære om og udvikle mig selv.

En specifik situation, jeg ofte tænker tilbage på, skete i den første uge af min udveksling til Argentina. Min vært og jeg var blevet inviteret til en fødselsdag hos en af de andre drenge fra skolen. Der var masser af søde piger og en masse drenge, jeg ikke havde hilst på endnu, og da der skal synges fødselsdagssang, synger jeg med på spansk, så godt jeg kan. Da vi er færdige, siger drengens storebror mit navn og noget andet på spansk, og alle kigger på mig. Jeg kan hurtigt regne ud, at han nok vil have, at jeg synger den danske, og jeg står igen i midten af et *character defining moment*; jeg kan enten sige nej og insistere på, at jeg ikke gider, eller jeg kan begynde på de første linjer. Med min "smadder gode" sangstemme sang jeg første vers og fik hele molevitten sunget tilbage igen. Sådan kørte vi sangen igennem, og hvis jeg skal være ærlig, så blev jeg da en smule pinligt berørt. Men som jeg har erfaret, så betyder akavede og pinlige situationer i det store og hele mest for en selv. For de resterende 35 elever og fødselarens forældre var det underholdende og sikkert også ret modigt.

Meningen med dette indslag er ikke, at jeg skal opremse mine personlige triumfer eller mine *character defining moments*. Det er mere at give dig som læser muligheden for at reflektere lidt og muligheden for at finde frem til nogle af dine egne *character defining moments*. Det, der er med *character defining moments*, er, at man ofte først forstår sig på dem, når de er forbi. Det kan være så simpelt som at fortælle en pige, at man virkelig godt kan lide hende eller lade være. Fælles for alle *character defining moments* er, at der er to muligheder, hvor den ene altid kræver mere af en end den anden.

Hvis man er heldig, opnår man måske det, man ville, men det er i virkeligheden ikke det, der er målet. Med *character defining moments* er det forsøget, der gælder, og det, der er det vigtigste, er, at man forsøger. Det er nemlig, når man gør det, at man opnår en personlig udvikling og bliver klar over, hvem man er som person. Og hvis man er rigtig heldig, plejer man som oftest at få nye venner med på vejen.

Så når Danmark og senere hen resten af verden åbner op igen en dag, så håber jeg, at du tager lidt af dette indslag med dig. At du benytter dig af en mulighed, du måske ellers ikke havde tænkt dig at tage. Eller at du træffer en beslutning om at gøre noget, du har skubbet lidt for længe. For det kan være, at det vil vise sig at være et *character defining moment*. Og sådanne øjeblikke leder næsten altid til en udvikling, man vil sætte pris på senere."

af Thorvald Johan Einarsson '20

UDVEKSLINGSSKOLER 2023/24

<i>Athenian</i>	USA
<i>Appleby College</i>	Canada
<i>Ballarat Grammar</i>	Australien
<i>Belgrano Day School</i>	Argentina
<i>Bermuda High School</i>	USA
<i>Bishop's College</i>	Canada
<i>Bridge House</i>	Sydafrika
<i>Brookhouse</i>	Kenya
<i>Cate</i>	USA
<i>CheongShim International Academy</i>	Sydkorea
<i>Cobham Hall</i>	UK
<i>Emerald High</i>	Indien
<i>Ermitage</i>	Frankrig
<i>Felsted</i>	UK
<i>Godspell</i>	Argentina
<i>Gordonstoun</i>	Skotland
<i>Lakefield</i>	Canada
<i>Louisenlund</i>	Tyskland
<i>Matthew Flinders Anglican College</i>	Australia
<i>Markham College</i>	Peru
<i>Mayo College</i>	Indien
<i>NEGS</i>	Australien
<i>Radford College</i>	Australien
<i>Rousseau Lake</i>	Canada
<i>Salesien</i>	Canada
<i>Schule Schloss Salem</i>	Tyskland
<i>St Denis</i>	Frankrig
<i>St Philip's</i>	Australien
<i>St Stithians</i>	Sydafrika
<i>St. Cyprian's</i>	Sydafrika
<i>Strathcona-Tweedmuir School</i>	Canada

<i>Tamagawa</i>	Japan
<i>The Doon School</i>	Indien
<i>The English Shcool</i>	Colombia
<i>UWCSEA</i>	Singapore
<i>Vivek Highchool</i>	Indien
<i>Windemere</i>	UK
<i>Woodridge</i>	Sydafrika