

Formål	Indsatsens mål Hvad vil vi opnå ved at igangsætte indsatsen	Handlinger (De væsentligste handlinger, som skal gennemføres for at indsatsen lykkes)	Succeskriterier (Mål for skoleåret 2023/24 og evt. længere sigt)	Datakilder der belyser hvorvidt indsatsen opnås
Elevtrivsel	Styrkelse af elevtrivslen på tværs af skoleformer og internt i de enkelte skoleformer herunder mellem forskellige elevtyper og årgange	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Intern efteruddannelse bl.a.</li> <li>b) Sparring i elevråd og udvalg</li> <li>c) Trivselsarrangementer for elever i 1.g</li> <li>d) Opgradering fællesarealer</li> </ul>	<p>Gennemførelse af program for lærere</p> <p>Gennemførelse af trivselseftermiddag for dagelever i 1g samt på-tværsdag for 1.g/1.i</p> <p>Udbygning og struktur for Dipelhuset</p>	<p>Kursus evaluering, Lectio</p> <p>Oversigt over indholdet i arbejde med eksterne konsulenter</p> <p>Lectio</p> <p>Elevevaluering</p> <p>Interne retningslinjer</p>
Elevtrivsel	Styrkelse af elevtrivsel og mindskelse af forsømmelser	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Oprettelse af trivselsteam</li> <li>b) Etablering af ny struktur for opfølgning i forhold til specialpædagogiske behov og trivselsindikatorer</li> <li>c) Fokus på anvendelse af IT og mobiltelefoner blandt andet gennem anvendelse af værktøjet STYRK</li> </ul>	<p>Nedbringelse af fravær</p> <p>Mindre frafald</p> <p>Færre klaseskift efter grundforløbet i 1.g</p> <p>Dokumenteret mindre brug af mobiltelefon i timerne</p>	<p>Lectio</p> <p>Afrapportering fra involverede parter.</p> <p>Rapport fra STYRK</p>

Elevtrivsel	Kulturforandringsproces	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Efteruddannelse af lærerne</li> <li>b) Anvendelse af restorativ praksis</li> </ul>	<p>Fortsat tilfredsstillende trivselsundersøgelser</p> <p>Anvendelse af restorativ praksis i pædagogiske indsatser</p> <p>Færre klasse og uddannelseskift</p>	<p>ETU Lectio</p> <p>Tilbagemeldinger fra lærere og elever</p>
Elevtrivsel	Bevidsthed om betydning af søvn ifm. elevers personlig trivsel	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Oplysende fællesarrangementer</li> <li>b) Fokus på anvendelse af mobiltelefoner om natten bl.a. ved mulighed for anvendelse af værktøjet STYRK</li> <li>c) Fokus på øget søvn mængde og kvalitet på kostafdelingerne, bl.a. ved indsats omkring at 'komme godt i seng'</li> </ul>	<p>Øget deltagelse i morgenbord og 1. time</p> <p>Dokumenteret mindre brug af mobiltelefon om natten</p> <p>Øget bevidsthed om betydningen af søvn hos elever</p> <p>Fortsat tilfredsstillende trivselsundersøgelser</p>	<p>Bordapplikation og Lectio - hhv. deltagelse i morgenbord og 1. time</p> <p>Evaluerings på elevgårde/feedback fra elever og kostlærere</p>
Personlig udvikling	Bevidsthed om og ansvarlighed for 2020-mål. Elevens forståelse af sin placering i omverdenen	Afvikling af frivillighedsuge for 1.g i marts 22 Bæredygtighed planlægges i flerfaglige forløb for alle gymnasiets årgange	<p>90% af alle 1.g-elever deltager i frivillighedsugen</p> <p>Opfyldelse af aftaler med Næstved kommune og andre eksterne samarbejdspartnere</p> <p>Bæredygtighed indgår i flerfaglige forløb for alle gymnasiets årgange</p>	<p>Lectio Evaluering Studieplan</p>

<p><b>Faglighed</b></p>	<p><b>Fortsat udvikling af studieretninger samt højnelse af faglighed gennem samarbejde med eksterne samarbejdspartnere</b></p> <p><b>Styrkelse af sprogfag</b></p> <p><b>Matematik</b></p>	<p><b>Oprettelse af studieretningen Sprog og business</b></p> <p><b>Første omløb med ny model for Life Science med nye samarbejdspartnere og fag</b></p> <p><b>Tilpasning af B-studieretningen til elevinteresser i forhold til inddragelse af fag fra andre ungdomsuddannelser</b></p> <p><b>Udbud af latin som valgfag med virkning fra 2024</b></p> <p><b>Formulering af en profil for matematik i STX</b> <b>Relancering af Georg Mohr</b></p>	<p><b>Life Science studieretningen fortsætter på 5. år og tilpasses til nye samarbejdspartnere. I 2024 dimitterer de første elever i studieretningen med faget biotek i</b></p> <p><b>Inddragelse af fag fra handelsgymnasiernes fagrække</b></p> <p><b>Der er tilstrækkeligt med elever til at oprette et valghold for 2023/2024</b></p> <p><b>Nemmere overgang fra grundskole til gymnasium</b> <b>Større elevtryghed ved faget</b></p>	<p><b>Klasseoversigt</b> <b>Forløbsoversigt i Lectio</b></p> <p><b>Studieretningsoversigt</b></p> <p><b>Elevtal, studieretningsoversigt i Lectio</b></p> <p><b>Lectio, karaktersnit, Georg Mohr</b></p>
<p><b>Faglighed</b></p>	<p><b>Tilpasning af ny model for flerfaglige forløb. Sikring af gennemførelse af flerfaglige forløb samt gennemførelse af progressionsplanen</b></p>	<p><b>Der udarbejdes en plan for flerfaglige forløb, hvor forløbene ved skoleårets begyndelse er knyttet til fag. Hertil indarbejdes bæredygtigheds mål</b></p>	<p><b>Udarbejdelse og gennemførelse af plan for flerfaglige forløb 2023/24</b></p>	<p><b>Intranet og Lectio</b></p>