

Formål	Indsatsens mål: Hvad vil vi opnå ved at igangsætte indsatsen	Handlinger: (De væsentligste handlinger, som skal gennemføres for at indsatsen lykkes)	Succeskriterier: (Mål for skoleåret 2018/19 og evt. længere sigt)	Datakilder, der belyser hvorvidt indsatsen opnås:
--------	---	---	--	---

## Herlufsholms opfølgingsplan for gymnasiet 2020/2021

August 2020 – Bilag 5E

Formål	Indsatsens mål: Hvad vil vi opnå ved at igangsætte indsatsen	Handlinger: (De væsentligste handlinger, som skal gennemføres, for at indsatsen lykkes)	Succeskriterier: (Mål for skoleåret 2018/19 og evt. længere sigt)	Datakilder, der belyser, hvorvidt indsatsen opnås:
Elevtrivsel	Styrkelse af elevtrivsel på tværs af skoleformer og internt i de enkelte skoleformer samt opfølgning på tematisk tilsyn fra UVM	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Intern efteruddannelse</li> <li>b) Sparring i elevråd og udvalg</li> <li>c) Højere grad af koordination vedr. trivselsårshjul</li> <li>d) Dialog om og evaluering af elevbeklædning – hvide bukser og nederdele</li> <li>e) Ændringer i elevhåndbog, inddragelse i præfektuddannelse</li> </ul>	<p>Fremgang på parameteren i elevtrivselsundersøgelsen.</p> <p>Præcisering af præfektens rolle i elevhåndbogen</p> <p>Gennemførelse af revideret præfektuddannelse</p> <p>Evaluering af 3g's skolebeklædning</p>	Elevtrivselsundersøgelser Elevhåndbogen Oversigt over indholdet i præfektuddannelse (intranet mm)
Elevtrivsel	Styrkelse af elevtrivsel og mindskelse af forsømmelser	<p>Implementering af ny mentorstruktur. Ny teamstruktur, IB.</p> <p>Kursus for trivselspersoner, klassementorer og pæd. ledelse v. Esma Birdi, Institut for Integration: Trivselsambassadøruddannelse af eleverne.</p>	<p>Efteruddannelse af lærere og studievejledere.</p> <p>Implementeringen af nye mentorfunktioner.</p> <p>Implementering af IB Vertical Team</p> <p>Implementering af trivselsambassadører i 1.g</p>	Afrapportering fra kursusedtagere, plan for ny mentorstruktur. Plan for/udførelse af Trivselsambassadøruddannelsen. Afrapportering fra involverede parter. Lectio.
Elevtrivsel	Modvirke Coronas negative indvirkning på elevtrivsel	Tilpasse skolefester og udadvendte aktiviteter, så mest muligt kan	Gennemførelse af mindst 4 skolefester/festdage trods Corona – herunder	Skolens årsplan Lectio Mødereferater

Formål	Indsatsens mål: Hvad vil vi opnå ved at igangsætte indsatsen	Handlinger: (De væsentligste handlinger, som skal gennemføres for at indsatsen lykkes)	Succeskriterier: (Mål for skoleåret 2018/19 og evt. længere sigt)	Datakilder, der belyser hvorvidt indsatsen opnås:
--------	--	--	---	---

		gennemføres trods Corona Corona-forebyggelse med henblik på at undgå nedlukning af skolen Efteruddannelse af lærerne i virtuel undervisning & instruktion af eleverne i virtuel undervisning	Fugleskydning og Trolledag Positive tilbagemeldinger fra elevråd og fugleskydningsudvalg Gennemførelse af mindst to efteruddannelsesdage i TEAMS	
<b>Elevtrivsel</b>	<b>Røgfri skole 2020</b>	Afholdelse af røgfri fester, oplysning af ansatte og elever. Forenklet kontrol ved fester, da ingen må ryge. Afskaffelse af rygeområde. Røgfri Fugleskydning	Mindre andel af elever, der ryger	Elevtrivselundersøgelser
<b>Faglighed</b>	<b>Fortsat udvikling af studieretninger samt højnelse af faglighed gennem samarbejde med eksterne samarbejdspartnere</b>	Etablering af samarbejde med eksterne samarbejdspartnere i Politik og journalistikstudieretningen Udbud af studieretningen	Life Science-studieretningen fortsætter på 3. år og tilpasses til nye samarbejdspartnere. Udbud af studieretningen Teknologi – energi og rumfart Undervisning i digitalisering indgår i Politik og journalistikstudieretningen	Klasseoversigt Forløbsoversigt i Lectio Studieretningsoversigt
<b>Faglighed</b>	<b>Opkvalificering af lærerne</b>	Gennemførelse af pædagogisk dag d. 19.10. om forpligtende læringsfællesskaber, herunder udvidet faggruppesamarbejde og kollegial supervision  Gennemførelse af efteruddannelsesforløb v. SDU og	Afvikling af to pædagogiske dage Lærerkollegiet reflekterer over nuværende praksis & igangsætter/planlægger samt følger op på supervisionsforløb  Implementering/afprøvning af dialogisk praksis	Afreportering og evalueringer fra ledelse og lærere Lectio

<b>Formål</b>	<b>Indsatsens mål: Hvad vil vi opnå ved at igangsætte indsatsen</b>	<b>Handlinger: (De væsentligste handlinger, som skal gennemføres for at indsatsen lykkes)</b>	<b>Succeskriterier: (Mål for skoleåret 2018/19 og evt. længere sigt)</b>	<b>Datakilder, der belyser hvorvidt indsatsen opnås:</b>
---------------	---	---	--	--

		Copenhagen Coaching Center: "Dialog er dannelse i praksis".		
<b>Faglighed / elevtrivsel</b>	<b>Forenkling af procedurer for vidensoverføring om ordblinde elever i 1g. Tilpasning til nye ministerielle regler om refusion</b>	Læsevejleder henter fremover resultat af nye elevers ordblindetest direkte i SPS-systemet	Hurtigere og mere sikker vidensoverførsel. Eventuel øget studiestøtteaktivitet dækkes af SPS-midler	SPS-registrering, ordblindetest Skolens regnskab
<b>Faglighed</b>	<b>Ny model for flerfaglige forløb. Sikring af flerfaglige forløbs gennemførelse samt gennemførelse af progressionsplanen</b>	Der udarbejdes en plan for flerfaglige forløb, hvor forløbene ved skoleårets begyndelse er knyttet til fag	Udarbejdelse og gennemførelse af plan for flerfaglige forløb 2020/21	Intranet og Lectio