

## Herlufsholm Skoles selvevaluering for gymnasiet, januar 2020

### Gymnasiet

Herlufsholms gymnasiums eksamensgennemsnit i sommeren 2019 var som året før på 8,0, hvilket tangerer det højeste snit skolen har haft i nyere tid. Herlufsholm Skole rangerer dermed på en delt 16. plads blandt landets 140 gymnasieskoler målt på årets eksamensresultat. Vores placering på ranglisten svinger fra år til år. Det er dog skolens mål at ligge i top 10, hvilket i 2019 ville have krævet et eksamenssnit på 8,3.

Herlufsholm Skoles socioøkonomiske løfteevne for 2019 er i skrivende stund ikke offentliggjort.

Til optaget i sommeren 2019 blev skolens nye studieretninger udbudt for første gang. Den nye studieretning " Politik & journalistik" blev den mest populære, idet halvdelen af skolens elever ønskede denne, hvilket resulterede i 2 oprettede klasser. Resten af årgangens elever fordelte sig med halvdelen på " Samfund & Business" og halvdelen stort set ligeligt fordelt på de 2 naturvidenskabelige studieretninger " Life Science" og " Tech Science" . Resultatet blev oprettelse af " Samfund & Business" samt én " Life Science" klasse rummende samtlige naturvidenskabelige elever. Der var således meget begrænset interesse for skolens udbudte sproglige og kunstneriske studieretninger.

I december 2019 gennemførtes den lovpligtige elevtrivselsundersøgelse i gymnasiet. Resultatet viser – ligesom sidste år – at skolens elever er glade for deres skolevalg, de trives på skolen og oplever et godt samarbejde med skolens undervisere. De fokuspunkter, der blev identificeret i 2018-undersøgelsen, er fortsat aktuelle, og der arbejdes videre hermed.

Udrulningen af gymnasireformen sker i dette skoleår i 3.g, hvor fokus er på implementering af de nye rammer for studieretningsprojektet (SRP), der nu afvikles som en mundtlig eksamen på baggrund af den skriftlige opgave. Sideløbende hermed arbejdes der med at skabe de ønskede erhvervsmæssige netværk til støtte for de oprettede studieretninger.

En medarbejder i gymnasiet har påbegyndt efteruddannelse i faget informatik, med henblik på at styrke fokus på at forberede eleverne til et samfund med øget digitalisering; dels ved at udbyde faget som valgfag, men også f.eks. gennem udbud af masterclass og forløb integreret i andre fag.

Som et supplement til undervisningen i de enkelte fag kan der – takket være donationer modtaget i 2018 – afvikles masterclass som et treårigt forløb. I skoleåret 2019/20 målrettes forløbet mod de naturvidenskabelige fag. Her har bl.a. været afviklet masterclass med professor emeritus dr. scient. Holger Bech Nielsen (teorien om alt, superstreng-teori). Foråret 2020 afholdes desuden masterclass med astronaut Andreas Mogensen (ESA, rumfartens anvendelse i naturvidenskaben) og dr. scient. (dr. phil.) Helge Kragh (Ørsted og 200-året for elektromagnetismens opdagelse). I det kommende skoleår 2020/21 vil masterclass-aktiviteterne blive målrettet de humanistiske fag.